



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية العلوم الإسلامية

كلية العلوم الإسلامية مجلة فكرية فصلية محكمة

تصدرها كلية العلوم الإسلامية - جامعة بغداد
الترميز الدولي
issn2075-8626



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد . كلية العلوم الإسلامية

مجلة كلية العلوم الإسلامية

علمية . فصلية . محكمة

تصدرها

كلية العلوم الإسلامية

جامعة بغداد

﴿ الجزء الأول ﴾

العدد

﴿ ٤٤ ﴾

١٩ ربيع الأول ١٤٣٧ هـ / ٣٠ كانون الأول ٢٠١٥ م

إيميل المجلة : journal@cois.uobagdad.edu.iq

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (٦٣٣) لسنة ١٩٩٦ م

﴿ فهرس الموضوعات ﴾

(الجزء الاول)

❁ كلمة العدد ص (١٢-١٣)

رقم الصفحة	اسم الباحث	اسم البحث
٤٥-١٤	أ.م.د مهند محمد صالح الحمداني أ.م.د علي جمال علي العاني	القراءات القرآنية عند الامام الرازي في تفسيره (مفاتيح الغيب)
٧١-٤٦	أ.م.د عماد شمس محي	الرواة الذين حكم البخاري بضعفهم في تاريخه الكبير والضعفاء الصغير وقواهم أبو حاتم فيما رواه عنه ابنه في كتابه الجرح والتعديل
٩٩-٧٢	أ.م.د أحمد عبد الجبار علي غناوي	أحاديث صيام التطوع في الكتب الستة
١٢٨-١٠٠	أ . م . د . حيزومة شاكر رشيد	أحكام الأقتناء في الفقه الإسلامي إنموذجاً- دراسة مقارنة
١٤٧-١٢٩	أ.م.د قصي سعيد احمد	تحقيق كتاب الرضاع وكتاب السرقة الى نهاية باب قطع الطريق من مخطوط ملتقى الابحر للشيخ ابراهيم بن محمد الحلبي(ت: ٩٥٦ هـ) (دراسة وتحقيق)
١٦٩-١٤٨	أ.م.د. حسن محسن صيهود م.د. غسان سلمان علي	ردود فقهية على افتراءات سجاح التميمية
٢١١-١٧٠	أ.م.د. عمر عدنان علي	عقود المعاوضات المالية المتعلقة بالحج دراسة فقهية مقارنة
٢٦٩-٢١٢	د. دليلة براف	ماهية عقد مزارعة أرض الوقف في الفقه الإسلامي وقانون الأوقاف الجزائري
٣١٤-٢٧٠	أ.م.د. احمد رجب حمدان	لغة الخطاب النصي سورة النازعات انموذجا
٣٤٢-٣١٥	أ.م.د طارق محمد سميان	رؤية الله تبارك وتعالى حسب المباحث العقدية الواردة في تفسير ابن العربي المالكي (٣٥٤ هـ)

﴿ فهرس الموضوعات ﴾

(الجزء الاول)

رقم الصفحة	اسم الباحث	اسم البحث
٣٧٠-٣٤٣	أ.م.د عبدالرحمن مرضي علاوي	لغة بشار بن برد الشعرية في الخطاب النقدي الأدبي الحديث (دراسة في نقد النقد)
٣٩٦-٣٧١	د. طه شداد حمد العبيدي د. جابر كركوش مهنا الشّمري	زيادة الباء عند العكبري في كتابه التبيان في إعراب القرآن
٤١٤-٣٩٧	أ.م.د علي جبار عيسى	تقديرُ الأسماء والأفعال وبعض الأحرف مراعاةً للصناعة النحوية
٤٦٠-٤١٥	أ.م.د. عبد هادي فريح القيسي	التسامح وأثره في بناء المجتمع
٤٩٤-٤٦١	أ.م.د سلام مجيد فاخر	منهجية "مفهوم السيادة" في الفكر السياسي الاسلامي المعاصر
٥٤٢-٤٩٥	أ.م.د محمد نبهان إبراهيم رحيم الهيتي	من أحكام الأقليات غير المسلمة في المجتمع المسلم
٥٧٠-٥٤٣	د. عمار باسم صالح م.رغد سليم داوود	عبيّة الفكر الاستشراقي وانحرافه في تأويل النص القرآني عرض ونقد
٥٩٦-٥٧١	م.د وليد منفي عبد ظاهر الخليفأوي	أحكام الألعاب القتالية في الفقه الإسلامي
٦٢٩-٥٩٧	د. رزكار احمد عبد الله	النجاسات المعفوات في حق المريض والمسّن
٦٤٤-٦٣٠	م. د. خالد أحمد حسين العيثاوي	سر الزواج في الديانة المسيحية دراسة وصفية

عبثية الفكر الاستشراقي وانحرافه في تأويل

النص القرآني

عرض ونقد

بحث تقدم به الباحثان

د.عمار باسم صالح

م.رغد سليم داوود

عشية الفكر الاستشراقي وانحرافه في تأويل النص القرآني

عرض ونقد

ملخص البحث



في هذا البحث استعراض لتأويلات المستشرقين المنحرفة وعبثيتهم في النص القرآني بإيجاز، وبكفي القارئ تصور هذه التأويلات للحكم والجزم بانحرافها. وتميز المستشرقون بالحد والكراهية للإسلام والمسلمين، وهذا قادهم إلى تأويل النص القرآني على غير حقيقته. كما تميز المستشرقون بعدم الحيادية في تحليل النص القرآني، والنقل والكتابة، بل اعتمدوا على التحريف وعدم التمتع بالأمانة العلمية. ولعل أهم أسباب انحرافهم نابع من عدم فهم ومعرفة المستشرقين للغة العربية وأساليبها البلاغية، وهذا مما دعاهم إلى عدم فهم وتحليل النص القرآني، وكذلك الادعاء أن بعض الألفاظ دخيلة مثل لفظ القرآن حيث ادعوا أنها مأخوذة من السريانية. وأخيرا هذا جهد المقل فما فيه من صواب فهو من الله تعالى، وما كان فيه من خطأ فهو من الشيطان، والله تعالى ورسوله صلى الله واله وسلم براء منه.

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

نحمدك اللهم حمداً يوافي نعمك، ويكافئ مزيدك، ونصلّي، ونسلم على خاتم أنبيائك، وصفوة خلقك، سيّدنا محمد، وعلى آله الطيبين، وصحبه الهداة الراشدين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.
أما بعد:

فقد أرسل الله عز وجل نبيه محمداً ﷺ بالهدى والحق، وانزل عليه القرآن ليكون حجة على خلقه، و نورا منيرا لهم، وحافظا لدينهم. وكما كتب سبحانه وتعالى لدين الإسلام أن يكون آخر الأديان وخاتمتها، فقد كتب للقرآن أن يكون آخر الكتب وخاتمتها، ولهذا تعهد الله وتكفل بحفظه وصونه من الضياع، قال الله تعالى ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (١).

ان موضوع الاستشراق وإسقاطاته الكثيرة على القرآن الكريم يستدعي منا إيلاءه أهمية خاصة كونه يتعلق بالمصدر الأول في الإسلام ألا وهو القرآن الكريم وبخاصة من جهة أصوله الثابتة، إذ خاض المستشرقون فيها قاصدين إثارة الشبهات في نفوس أبناء المسلمين وفي محاولة تشكيكهم في كتاب ربهم سبحانه وتعالى لجعلهم لقمة سائغة وما يستتبع ذلك من انحراف وصولاً، لذلك تطلب هذا الموضوع اهتماماً بالغاً، واستشعار تأثيره دائماً، لكون التأويل غير المنضبط هو من أكثر المنافذ والأبواب التي دخل منها المتربصون بهذا الدين وتشريعاته ونظمه في محاولة لهدمه وتقويض أسسه

في هذا البحث استعراض لتأويلات المستشرقين المنحرفة وعبثيتهم في النص القرآني بإيجاز، ويكفي القارئ تصور هذه التأويلات للحكم والجزم بانحرافها.

وقد اقتضت طبيعة البحث أن يُقسّم على مقدمة ومبحثين وخاتمة، تعرضنا في المقدمة لبيان سبب اختيارنا لعنوان البحث وأهميته، وجاء المبحث الأول في تعريف التأويل والاستشراق والانحراف لغة واصطلاحاً مع بيان حقيقته ودوافعه.

وجاء المبحث الثاني حول التأويل العبثي عند بعض المستشرقين واوردنا بعض تطبيقاته، ختمنا هذا البحث بخاتمة أوجزنا فيها أهم ما توصلنا إليه من نتائج، وأخيراً نسال الله أن يوفّقنا في رسم صورة واضحة المعالم لهذا البحث، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الباحثان

المبحث الأول: التعريف بالمصطلحات الواردة في عنوان البحث

المطلب الأول: التأويل لغة واصطلاحاً:

أولاً: التأويل لغة:

بتتبع مفردة التأويل في المظان اللغوية نجد إن المفردة مشتقة من الأَوَّل، وهو ابتداء الأمر وانتهائه، من هنا كان يوم الأحد يسمى الأول في الجاهلية، لأنهم يعدونه أول أيام الأسبوع، وآل يؤوّل أي رجع. ومنه أول الحُكْم إلى أهله أي أرجعه وردّه إليهم، ومنه أطلق على ذكر الوعل الأَوَّل، لأنه يؤوّل إلى الجبل لكي يتحصّن. ويقال آل اللين أي خثر، لأنه لا يخثر إلا آخر أمره^(١). ومن هذا الباب تأويل الكلام، وهو عاقبته وما يؤوّل إليه، وذلك قوله تعالى: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ﴾^(٢). يقول: ما يؤوّل إليه في وقت بعثهم ونشورهم^(٣).

وهو كذلك رد الشيء إلى الغاية المراده منه، علماً كان أم فعلاً، ففي العلم نحو قوله تعالى:

﴿وَمَا يَسْتَكْمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّسُومُونَ فِي الْمِيزِ﴾^(٤)، وفي الفعل كقوله تعالى: ﴿ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾^(٥)، قيل: أحسن معنى وترجمة، وقيل: أحسن ثواباً في الآخرة^(٦).

ويأتي بمعنى التفسير: جاء في مقاييس اللغة التفسيرُ والتأويلُ واحدٌ^(٧).
ويطلق أيضاً على السياسة: يقال (أل الرعية) يؤولها أباةً حسنةً، وهو من الأباة، أي سانس محتكم^(٨).
ويأتي بمعنى نوع من أنواع النبات: التأويل بقلة ثمرتها في قرون الكباش، واحده تأويله^(٩).
ويأتي التأويل بمعنى الجمع ومنه أُلث الشيء أوله إذا جمعته وأصلحته^(١٠)، وعلى هذا يكون التأويل جمع معاني ألفاظ أشكلت بلفظ واضح لا إشكال فيه ويقال أول الله عليك أمرك أي جمعه^(١١).

ثانياً: التأويل اصطلاحاً:

تفاوتت أنظار العلماء في تحديد المراد من كلمة (التأويل) بين علوم وفنون متعددة ومتنوعة، وكما هو معلوم أنّ كل فنٍ أو صنعةٍ لها قواعدٌ وضوابطها تضعُ تعاريفها وحدودها على أساس تلك القواعد والضوابط.

لذا يجب على من يريد دراسة أي مصطلحٍ ومنه مصطلحُ التأويل الرجوع إلى تلك الفنون والعلوم حتى يُعرف معنى المصطلح عندهم، وبالرجوع إلى تلك المصنفات التي اعتنت بتحديد معاني المفردات بلحاظ الاصطلاح سنجد إن مفردة التأويل اصطلاحاً تختلف باختلاف المُصنِّحين ووفق الأتي:

١ - معنى التأويل عند علماء التفسير:

أشار الإمام الطبري في تفسيره إلى معاني التأويل فذكر إن معنى التأويل في كلام العرب يراد به التفسير والمرجع والمصير^(١٣)، ونجد أن النسفي سمى تفسيره (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)، وتبعه في ذلك البيضاوي وسمى تفسيره (أنوار التنزيل وأسرار التأويل)، وتكلم الرازي على التأويل في إحدى الآيات وقال (أنه لا يمكن إجراء هذا اللفظ على ظاهره بل لابد من التأويل)^(١٤)، فتبين أن التأويل عند المفسرين هو صرفه عن ظاهره أو توجيه اللفظ إلى ما يتحملة المعنى العربي.

وأشير هنا إلى مسألة مهمة وهي إن الخلاف قد حصل في ذكر العلاقة بين التفسير والتأويل. فذهب فريق إلى أنهما بمعنى واحد^(١٥)، وهو الظاهر من كلام القرطبي بقوله (والتأويل يكون بمعنى كقولك تأويل الكلمة كذا، ويكون بمعنى ما يؤول الأمر إليه، والتفسير بيان اللفظ كقوله: ﴿لَا رَيْبَ فِيهِ﴾^(١٦)، وأصله من (القسر) وهو البيان، والتأويل بيان المعنى)^(١٧).

وقال أبو حيان وهو يتكلم على أقوال العلماء في التفسير فقال (ويُسَمَّونه علم التأويل)^(١٨)، وذكر الزركشي ذلك وقال (هو واحدٌ بحسب عرف الاستعمال)^(١٩). ونقل الزركشي أقوالاً عن بعض الصحابة والتابعين والعلماء على أنهم كانوا لا يفرقون بين التفسير والتأويل^(٢٠).

أما الفريق الثاني فذهب جمع من المفسرين إلى التفريق ما بين المصطلحين: فذهب الماتريدي (ت ٣٣٣هـ) إلى أن التفسير هو القطع بأن مراد الله تعالى كذا، والتأويل هو ترجيح أحد الاحتمالات بدون قطع^(٢١).

وذهب الراغب الأصفهاني إلى أن التفسير أوسع وأعم من التأويل وذكر أن التفسير في الألفاظ، والتأويل في المعاني، والتفسير أكثره يستعمل في معاني المفردات، والتأويل يستعمل في الجمل، والتأويل في الكتب الإلهية، والتفسير فيها وفي غيرها^(٢٢).

ومال الزركشي إلى أن هناك فرقاً ما بين التفسير والتأويل وأنهما ليسا بمعنى واحد فقال والصحيح تغايرهما^(٢٣).

وقد علل مسألة الفرق ما بين المصطلحين قائلاً: (وكان السبب في اصطلاح بعضهم التفرقة بين التفسير والتأويل هو التمييز بين المنقول والمستنبط، ليحمل على الاعتماد في المنقول وعلى النظر في المستنبط)^(٢٤).

٢ - معناه عند الأصوليين:

وقالوا في معناه، هو صرف اللفظ عن معناه الأصلي الظاهر إلى معنى يتحملة^(٢٥)، واشتروا في التأويل وجود دليل قوي وإلا يكون التأويل باطلاً^(٢٦).

قال الأمدي : (وأما من حيث هو تأويلٌ مع قطع النظر عن الصحة والبطلان، فهو حملُ اللفظ على غير مدلوله الظاهر منه مع عدم احتمال له، وأما التأويلُ المقبولُ الصحيحُ فهو حملُ اللفظِ على غير مدلوله الظاهر منه مع احتمال له بدليلٍ يعضده)^(٢٧).

ويقرر الغزالي هذه المسألة فيقول: (التأويلُ عبارةٌ عن احتمال يعضده دليلٌ يصير به أغلبُ الظن من المعنى الذي يدلُّ عليه الظاهر، ويشبه أن يكون كل تأويلٍ صرفاً للفظ من الحقيقة إلى المجاز)^(٢٨).

ولا يخرجُ تعريفُ باقي الأصوليين للتأويل عن هذه المعاني التي سبق ذكرها^(٢٩). وعلى هذا التحديد الأصولي ارتضى المتكلمون الحديث عن التأويل وفق معيارية الأصوليين فذهب الإمام الرازي إلى أن: (التأويل هو التفسير وأصله في اللغة المرجع والمصير، يسمى التفسير تأويلاً قال تعالى ﴿سَأْتِيَنَّكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾^{٣٠}: وقال تعالى ﴿وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾^{٣١} وذلك أنه إخبار عما يرجع إليه اللفظ من المعنى)^(٣٢).

وقد توسعوا في ذلك وربما اقرؤا التعريف المشتهر عند البلاغيين وهو صرف اللفظ عن ظاهره لعلّة مانعة من إرادة المعنى الأصلي.

المطلب الثاني: الإستشراق حقيقته وأهم دوافعه

الفرع الأول: حقيقة الإستشراق لغة و اصطلاحاً

أولاً: الإستشراق لغة: على زنة استفعل، وهذه الصيغة عند الصرفيين تتألف من الثلاثي (شرق) والحروف المزيدة عليه وهي (اس،ت) والتي تحول الفعل معها الى معنى الطلب والصبورية، يقال استحجر الطين اي صار حجراً واستغفر الله اي طلب المغفرة واستشرق اي صار شرقياً او طلب الشرق او علوم الشرق وهذا هو المعنى المناسب لما نريد التأسيس له هنا^(٣٣)، يقال: شرقت الشمس ، تشرق شروقاً ، وشرقاً إذا طلعت.^(٣٤) و ان الكلمة التي نبحت عن مفهومها اللغوي لم ترد في معاجم اللغة العربية المختلفة^(٣٥) غير ان هذا لا يمنع من الوصول الى معناها الحقيقي استناداً الى قواعد الصرف وعلم الاشتقاق^(٣٦).

ثانياً: الإستشراق اصطلاحاً

الإستشراق تعبير أطلقه الغربيون على الدراسات المتعلقة بالشرقيين، شعوبهم، تاريخهم ، أديانهم، وكل ما يعلق بهم^(٣٧) ويرى بعض الباحثين: ان مصطلح (الإستشراق) ظهر في الغرب منذ قرنين من الزمان ، ولم يطلق هذا المصطلح في بداية البحث في لغات الشرق وأديانه.^(٣٨)

ويطلق لفظ الإستشراق على طلب المعرفة ، ودراسة اللغات ، والآداب الشرقية، و (المستشرق): هو الدارس الذي يقوم بدراسات حول الشرق.^(٣٩)

وهذه الدراسات وان كانت عن الشرق بصفة عامة ، فهي تهتم بالإسلام والمسلمين ، واللغة العربية ، وبلاد العرب ، بصفة خاصة ، من اجل الوصول الى أهدافهم المشبوهة.^(٤٠)

ويقول (احمد الزيات): يراد بالاستشراق اليوم ، دراسة الغربيين لتاريخ الشرق وأممه ولغاته وعاداته ... الخ.^(٤١) بينما يعرفه الاستاذ (حسين الهروي) بقوله: (وعندي إن الاستشراق مهنة وحرقة كاطب ، والهندسة والمحاماة ، وهو اقرب الشبه الى مهنة التبشير)^(٤٢)

اما_ (مالك بن نبي) فيرى ان المراد: (بالمستشرقين هم الكتاب الغربيون الذين يكتبون عن الفكر الإسلامي وعن الحضارة الإسلامية ، ثم علينا ان نصف أسمائهم في شبه ما يسمى " طبقات " على صنفين:

أ. من حيث الزمن: طبقة القدماء مثل (دوريباك، والقديس توما الأكويني) وطبقة المحدثين مثل (كاردوفو، جولد سيهر)

ب. من حيث الاتجاه العام نحو الإسلام والمسلمين في كتاباتهم فهناك طبقة المادحين للحضارة الإسلامية وطبقة المنتقدين لها المشوهين لسمعتها ، وهكذا وعلى هذا الترتيب يفضل ان تقوم كل دراسة شاملة لموضوع الاستشراق).^(٤٣)

الفرع الثاني:دوافع الاستشراق

يمكن التعرف على دوافع الاستشراق من خلال أعمال المستشرقين، ومن النظرات التاريخية إلى واقع حال الدول الغربية ، قبل أن تظهر فيها ظاهرة الاستشراق وبعدها ، ومن النظر في صلة الاستشراق بالتبشير ، وإلى صلته بالاستعمار، باعتبار ان الدافع يمثل المحرض النفسي لاتخاذ الوسائل الموصلة للأهداف الغائبة عن العمل.^(٤٤) وفيما يأتي أهم هذه الدوافع:

أولاً: (الدافع الديني) التبشيري:

ويمكن تلخيص الدافع الديني بما يأتي^(٤٥):

١. العمل على تشويه صورة الإسلام ، والظعن في القرآن.
 ٢. حجب حقائق الإسلام عن الأمم والشعوب، وخاصة النصرانية منها^(٤٦).
 ٣. عرقلة تيار التحول من المسيحية إلى الإسلام.
 ٤. تشكيك المسلمين أنفسهم بأمور دينهم.^(٤٧)
- ومما يدل على هذا الدافع أنَّ معظم المستشرقين كانوا من رجال الكنيسة، وهم الذين قادوا حركة الاستشراق لدراسة اللغة العربية والإسلام^(٤٨).

ثانياً: (الدافع الاستعماري):

لقد ترسخ في مخيلة الفكر الاستشراقي حقيقة مهمة يجب الاتغيب لزاما عن أذهان القارئ للتراث الاستشراقي والأجندة الداخلية التي يتمحور حولها المستشرقون وهذه الحقيقة تتمثل في ان اشد ما يخشاه هو الإسلام وانتشاره لان له قوته وجلاله وانه الوحيد بين الأديان والمذاهب ، و الأيدولوجيات الذي يستطيع أن يقف في طريق أطماع الغرب وسيطرته على العالم سياسياً وحضارياً ودينياً وفكرياً.^(٤٩)

وقد كان الاستعمار سندا قويا وحصناً منيعاً، وسلاحاً حاداً، للاستشراق ينفذ به أهدافه، فانضوى المستشرقون تحت لواء حكوماتهم الاستعمارية، فاعتمدت عليهم هذه الحكومات في بسط نفوذها على البلاد الإسلامية والشرقية.^(٥٠) ولما تم للدول الاستعمارية الاستيلاء العسكري والسيطرة السياسية كان من دوافع تشجيع الاستشراق من خلال أضعاف المقاومة الروحية والمعنوية في نفوس المسلمين وبث الوهن والارتباك في تفكيرهم^(٥١)، وقد استطاع المستشرقون أن يصلوا إلى نفوس أبناء المسلمين عن طريق :

أ. التشكيك بعقيدة المسلم وقيمتها من اجل فقدان الثقة بالنفس.

ب. التشكيك بفائدة التراث الإسلامي الذي بين أيديهم.

ج. إحياء مبدأ القوميات من اجل تفريق كلمة الأمة^(٥٢).

وقد أصبح المستشرقون أدوات تمهيد للاستعمار وتخطيط له. فعملوا على تحطيم وحدة المسلمين وعلى إلغاء مفهوم الجهاد إلغاءً كاملاً^(٥٣).

ثالثاً: (الدافع السياسي):

بعد تحرير البلاد الإسلامية من الاستعمار العسكري رأى ساسة الغرب أن يكون للاستعمار طابع آخر وهو إن يكون فكرياً، لذا اقتضى الأمر تزويد السفارات و القنصليات، والمؤسسات الدولية التابعة لهم. بمن لديه خبرة في الدراسات الاستشراقية، ليبحثوا ما تريده دولهم. من اتجاهات سياسية، ومهمات متعددة أخرى.

وقد قام هؤلاء المستشرقون بدراسة هذه البلاد في كل شؤونها من عقيدة، وعادات ، وأخلاق وثروات ، ولغات وتاريخ إلى غير ذلك، وكان لهم في ذلك دسائس تسللوا بها إلى نفوس المسلمين ومنها:

١. إحلل الفتن الطائفية بين السكان المسلمين والنصارى ، والدروز والعلويين ، وغيرهم. وتمزيق وحدة الأمة^(٥٤)

٢. إحلل مفاهيم جاهلية ماتت منذ انتشر الإسلام كالقوميات الكردية والعربية والتركمانية، والأشورية والكلدانية،

والتركية و الفرعونية و الامازونيجية ، والفينيقية ، ... الخ.^(٥٥)

ومن خلال هذه الدراسات تعرف الغرب على مكامن وبواغث القوة والمجد ومواقع الخير والتفوق عند الشرق وعلى مواقع الجذب والإمكانات والمواهب، فتسنا لهم السيطرة على الشرق ، فضيعوا هويتهم وافقدوه ثقته بنفسه^(٥٦).

رابعاً: (الدافع العلمي):

من المستشرقين عدد قليل جداً اقبل على الدراسات الاستشراقية بدافع علمي متجرد^(٥٧)، وذلك لحب الإطلاع على حضارات الأمم ، وأديانها ، وثقافتها ، ولغاتها، وكان العالم العربي والإسلامي يعد كنزاً حضارياً لا نظير له في بقاع العالم الأخرى ، ففيه شيدت حضارات وثقافات ، ونشأت لغات وفلسفات ، وولدت علوم وفنون ، ونزلت شرائع وأديان.^(٥٨) وهؤلاء الذين كان دافعهم إلى الاستشراق هو طلب العلم وزيادة المعرفة بأمانة وإخلاص، كانوا أقل من غيرهم خطأ في فهم الإسلام وتراثه ، حيث جاءت بحوثهم أقرب إلى الحق والصواب ، إلا إن موارد هؤلاء المستشرقين المالية الخاصة بهم كانت قليلة لا تسعفهم بالانصراف لمثل هذه الدراسات والتي لا تلقى رواجاً عند رجال الدين والسياسة في بلدانهم ، لذا كسدت بحوثهم فقل عددهم حتى أصبحوا نادرين ، وهؤلاء مع إخلاصهم في البحث والدراسة لم يسلموا من الأخطاء والاستنتاجات البعيدة عن الحق ، إما لجهلهم بأساليب اللغة العربية وإما لجهلهم بالحقائق التاريخية الإسلامية على حقيقتها^(٥٩) .

خامساً: (الدافع التجاري والاقتصادي):

ومن الدوافع الأساسية أيضاً لدى المستشرقين والتي كانت تغري الحكومات الاستعمارية كثيراً الاقتصاد والتجارة في دول الشرق والعالم الثالث، لذلك حرصت هذه الدول على تشجيع الاستشراق وبخاصة في العالم الإسلامي^(٦٠).
سادساً: الدافع التاريخي :

أن العلاقة بين الشرق والغرب قديمة جداً ، وكانت عبر التاريخ تأخذ اتجاهات مختلفة من عداة وحروب وصراع بين الطرفين من اجل السيطرة العسكرية والفكرية^(٦١).

ومن الواضح إن الغرب كان عبر التاريخ ، أكثر هجوماً و عداة، واشد بطشاً وإطماعاً ، وترجع هذه الحقيقة إلى تركيبه النفسي، ونظرتة إلى الحياة وفلسفته فيها. وتطورت العلاقة بين الشرق والغرب خاصة بعد انطلاق المسلمين وارتقائهم^(٦٢)، حتى أصبح منذ ذلك الحين صراع مبني على الأفكار بقدر ما كان صراعاً بالسلح^(٦٣).

ويعد أن احتل الإسلام مكانة في التاريخ وأحدث فيه ما أحدث واثر في الأمم والشعوب تأثيراً عظيماً^(٦٤) أجبرت هذه الظروف التاريخية الغرب بالبحث عن قوة المسلمين وإيجاد نقاط الضعف فيه ، ومن أمثلة ذلك، الحروب الصليبية حيث اقتضت هذه الحروب استصحاب من له خبرة واطلاع على جغرافية الشرق وأحواله وأهله وديانتهم وعاداتهم ... الخ. من الأمور.^(٦٥)

ومن هنا يتضح أن الاستشراق قد ولد في أحضان الدافع التاريخي واتجاهه^(٦٦).

سابعاً: (الدافع النفسي):

وهو الدافع الذي يكمن في طبيعة الإنسان نفسه ، من حيث هو كائن حي ، ومخلوق مفكر ، له خصائصه وآماله وأحلامه وأطماعه ، وأهدافه ونزواته ورغباته ، ولابد له إن يتمتع بوجوده المادي والفكري والنفسي على حد سواء^(٦٧)، ومن هذه الدوافع رغبة الإنسان الطبيعية في المعرفة والإطلاع ونزعتة الظامنة للتعرف على حياة الآخرين وأفكارهم.^(٦٨)

ومهما يكن الأمر فقد اتضح مما ذكر أنفأ إن الدافع النفسي كان عظيم الشأن في نشأة الاستشراق ، وإن له أثر كبير في اتجاه علمانه ، وتطور حركته ، مما لا يدع مجالاً للشك في انه يعد أساساً من أسس انطلاق هذا العلم الإنساني الرحب إلى آفاق جديدة واسعة.^(٦٩)
ثامناً: (الدوافع الأيديولوجية):

وهذه الدوافع خطيرة ونافعة في الوقت نفسه إذ تدفع بالإنسان ، إلى ذلك الصراع الفكري المتواصل الذي لا يهدأ ، ولا يستكين لا انقطاع فيه ، وتلك سنة الحياة التي تدفع الإنسان للصراع حتى مع نفسه ، وأخيه ، وصديقه ، وعدوه ، وعشيرته ، ومجتمعه ، وحتى العالم بأسره ، وتكمن هذه الدوافع في وجود الأيديولوجيات المختلفة ، أيديولوجية الأفراد والجماعات والدول والأجناس والقوميات ، وكل منها تسعى لتفرض نفسها على غيرها، وتسيطر عليه، ويهدف صاحبها، إلى أن يكون رئيساً والأخر مرؤوساً، وينصب نفسه سيداً وغيره مسوداً ويعيش غنياً والأخر يتركه يموت جوعاً ، فمن الجلي أن أسباباً أيديولوجية تكمن وراء كل هذا^(٧٠) يكفي دليلاً ان الغرب لم يتردد في سبيل تحقيق أهدافه الأيديولوجية في استخدام جميع الوسائل المشروعة وغير المشروعة ، قانونية وغير قانونية ، خيرة أم شريرة، حتى أرسى قواعده الأيديولوجية التي تبرز أعماله ومنها " الغاية تبرر الوسيلة " و"فرق تسد" و"حارب تعش" و"أغتصب تملك" وما أكثر ذلك في فلسفة ميكافيلي ونييتشه وهرتزل وغيرهم^(٧١)
ومن هنا لا شك في أن الدافع وراء الدراسات الاستشراقية بجميع أنواعها هو دافع أيديولوجي محض وهذا الدافع له اثر عظيم في ميلاد الاستشراق واتجاهاته المختلفة.

المطلب الثالث: حقيقة الانحراف ونشأته

الفرع الأول: حقيقة الانحراف لغة واصطلاحاً:

أولاً: الانحراف لغة: تدور معاني الانحراف حول الميلان عن الشيء فيقال حرف يحرف حرفاً وأنحرف، وتحرّف، واحرورف ، وحرف عن الشيء عدل، وإذا مال الإنسان عن الشيء يُقال: تحرّف وأنحرفَ وحرورفَ ، وتحريف الكلام عن مواضعه تغييره^(٧٢) ، قال تعالى: ﴿ يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ ﴾^(٧٣) ، والتحريف في الآية يحتمل التأويل الباطل ، ويحتمل تغيير اللفظ^(٧٤).

ثانياً: الانحراف اصطلاحاً: يكاد التعريف الاصطلاحي يكون منبثقاً من التعريف اللغوي وعليه يمكن أيجاز تعريف الانحراف اصطلاحاً بأنه: الميل والعدل عن منهج الله تعالى، ومنهج رسوله ﷺ إما بتأويل باطل أو تفسير لنصوص الوحي من الكتاب أو السنة وقد يقصد به المعنى العام ، فكل من خالفهما وسار على غير النهج الصحيح إنما هو مائل عن الحق ، وبالنتيجة هو منحرف^(٧٥) .

والميل هو العدول عن الشيء يقال مال الشيء يميل ميلاً ومملاً وممياً، ومال عن الحق، ومال عليه في الظلم^(٧٦).

وجاء الميل بمعنى الجور في قوله تعالى: ﴿ وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمَيْلِ فَتَذَرُوهَا كَالْمُعَلَّقَةِ ﴾^(٧٧).

قال الزمخشري: (أي: فلا تجوروا على المرغوب عنها كل الجور فتمنعوها قسمتها من غير رضا منها)^(٧٨)

الفرع الثاني: الألفاظ ذات العلاقة

ثمة ألفاظ لها علاقة بالانحراف، يمكن إيجازها في الآتي:

(١) العدل: عدل عن الشيء يعدل عدلاً وعدولاً: حاد، وعن الطريق جار، وعدل إذا كال كأنه يميل في الواحد إلى الآخر^(٧٩).

(٢) الجور: (هو الميل عن القصد، يقال: جار عن الطريق، وجر عليه في الحكم، وجوره تجويراً نسبة إلى الجور)^(٨٠).

(٣) الزيف: الميل، يقال: زاغ يزيغ زيغاً وزيغاناً، وهو زانغ من قوم زاغية مال، وقوم زاغية عن الشيء أي زانغون^(٨١).

(٤) العوج: بفتح العين الانعطاف فيما كان قائماً فمال كالرمح والحائط، والعوج بكسر العين في الدين^(٨٢).

(٥) الطغيان: هو من طغا يطغو طغياً أي: جاوز الحد، وكل مجاوز حده فهو طاغ^(٨٣).

(٦) الفسق: هو العصيان والترك لأمر الله عز وجل، والخروج عن الطريق فسق، وقيل الفسوق: الخروج عن الدين وكذلك الميل إلى المعصية^(٨٤).

(٧) الشذوذ: الانفراد عن الجماعة أو مخالفتهم، وشذ عن الجماعة والكلام خرج عن القاعدة وخالف القياس^(٨٥).

ومما تقدم من تعريفات بالمصطلحات، يعلم التقارب بين هذه المصطلحات ومصطلح الانحراف فكلها تؤدي الغرض المتحقق من الانحراف فهو شذوذ وزيف وفسق وطيغان.

با لامكان أن نقول: أنّ الانحراف نشأ مع نشأة الإنسان، ولعل أول انحراف سجل عن المنهج السوي والشريعة الربانية تمثل في انحراف إبليس عليه لعنة الله، حينما أمر الله سبحانه وتعالى بالسجود لآدم عليه السلام ولم يسجد، وفي هذا قال تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾^(٨٦)، قد سار إبليس على هذا النهج من ذلك الزمان والى قيام الساعة في محاولة منه للايقاع بيني آدم ، وقد حذرنا الله منه بقوله: ﴿إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُو حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾^(٨٧) .

ومن خلال ما تقدم نجد ان للتحريف ثلاثة أنواع يمكن ايجازها بالاتي :

تحريف اللفظ دون المعنى.

تحريف المعنى مع بقاء اللفظ.

الجمع بين تحريف اللفظ والمعنى.

فأما النوع الأول: فيكون بتبديل الألفاظ أو تحريفها، ويكون بزيادة لفظ أو نقصانه، أو تحريف النصوص ببيتها، أو الإدخال عليها والإخراج منها، أو التصرف في النصوص بالتقديم والتأخير، لا على سياق قائله^(٨٨).
النوع الثاني: تحريف الأدلة عن مواضعها، فيكون التحريف في وجه دلالة النص ومعناه بإخراجها عن حقائقها مع الافتراء، بمعنى صرف الأدلة عن وجه الاستدلال منها .

النوع الثالث: وهو الجمع بين تحريف اللفظ وتحريف المعنى، وهذا النوع هو في الأصل من عمل اليهود، فهم شيوخه وسلف المحرفين الذين جاؤوا من بعدهم، وبهذا وصفهم القرآن من دون غيرهم من الأمم؛ فإنهم حرفوا كثيرا من ألفاظ التوراة، وما لم يحرفوا لفظه حرفوا معناه، وفتحوا باب التأويل لكل ملحد يكيد الدين، وعلى هذا درج الباطنية، حيث أخذوا عبارات المسلمين واصطلاحاتهم وأطلقوها على معانيهم الباطلة من أجل التلبيس على المسلمين وإفساد دينهم وعقائدهم^(٨٩).

وسنجد ان اكثر المعاني التي وقع فيها المستشرقون تتمثل في تحريف المعنى وهو مقصد خبيث لا يستطيع تميزه السذج من المسلمين، وهم بذلك امتداد لليهود ممن كان لهم قصب السبق في تحريف كلام الله تعالى.

المبحث الثاني

التأويلات العبثية المنحرفة في الفكر الاستشراقي وبعض تطبيقاته

المطلب الأول: مصدرية القرآن الكريم

لقد حرص بعض المستشرقون الذي يملهم الحقد والكراهية للإسلام والمسلمين على توجيه سهام تقدمهم للقرآن الكريم بوصفه الأساس المتين والركن المكين في الدين الإسلامي ، وإن أي زعزعة لهذا الكتاب المقدس سيودي بدوره الى زعزعة الايمان في نفوس المسلمين حيث كانوا وما زالوا يخافون من انتشار هذا الدين وما زالت حريهم ضده قائمة للنيل من صدق الدعوة الإسلامية المتمثلة بصدق القرآن الكريم وشخص الرسول الامين محمد "الف الصلاة والسلام عليه وعلى ال بيته الطيبين الطاهرين" ونستشهد في ذلك ما يقوله المستشرق آرنست رينان: (إن الشرط الجوهرى لنشر الحضارة الأوروبية، هو زوال الإسلام، وستظل الحرب قائمة في هذا المضمار، ولن تنتهي إلا عندما يموت آخر وليد في ذرية إسماعيل بؤساً، أو عندما يدحره الإرهاب، فيقهقر حتى قلب الصحراء)^(٩٠).

وايضاً يقول موير: (إن سيف محمد والقرآن هما أكثر أعداء الحضارة والحريّة والحقيقة الذين عرفهم العالم حتى الآن عناداً)^(٩١).

وبهذا يكون الحديث عن مصدرية القرآن الكريم والشبه المثارة حولها من الأمور ذات الأهمية البالغة وتكتسب أهمية مضافة إذا لوحظ ان الشبه ذات محتوى واحد وليس التجديد فيها الا في الإطار الخارجي والقالب الظاهري بين المحتوى والمضمون من هنا فان الحديث عن تلك الصور المختلفة والمتنوعة حول مصدرية القرآن الكريم إنما هو حديث في حقيقة الأمر عن الصورة النهائية للانحراف الذي اضطلع به ثلة ممن امتهنوا مهنة الاستشراق، حتى زعموا أنّ هناك آيات مقحمت، فيريدون أن يعترضوا على أسلوب القرآن فيقولون: ذكر القرآن في صدر آية النحل ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾^{٩٢} إنها والسياق التي قبلها الذي ذكر ان ملة إبراهيم مقحمتان على السياق لأنها تشير إلى خلاف بين النبي ﷺ وبين بني إسرائيل وليس شيء من ذلك بينهما في الدور المكي، ولأن ملة إبراهيم إنما كانت من شعارات المدينة، ولم تذكر في القرآن المكي^(٩٣).

يدعي بعض المستشرقين أن أصل القرآن من التوراة والإنجيل وإن الدعوة المحمدية كانت في العهد المكي كتابية إنجيلية تورانية مسيحية يهودية، وإن القرآن نسخة عربية من الكتب السماوية السابقة المنزلة على الأنبياء السابقين، وتقتبس منها، وإنه كتابي توراني إنجيلي يهودي نصراني في موضوعه ومصادره وقصصه وجدله وإن محمداً كان متأثراً إلى أبعد الحدود باليهود والنصارى واليهودية والنصرانية والتوراة والإنجيل والكتاب المقدس منسجماً مع كل

ذلك انسجام حتى كأنه واحد منهم مع غلبة المسحة المسيحية، وإن دعوته كانت قاصرة على مشركي العرب واستدلوا الآيات من سورة مريم ﴿ كَهَيْعِصَ ۖ ذِكْرُ رَحْمَةِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا ۖ إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا ۖ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ۗ ٩٤ ﴾ للمسيحية، ثم صار في الدور الثاني الذي تمثله سورة مريم من الآيات (٤٥-٦٦) لبني إسرائيل، ثم كان عهد الاستقلال عن أهل الكتاب في آخر العهد من سورة مريم (٦٧-٩٨) (٩٥).

ويقول المستشرقون على هذه الآية بأن الرسول ﷺ انتحل القرآن من كتب اليهود والنصارى، ويقولون أيضا: (إن القرآن أيضا يتكلم عن معلمي محمد أو ملقنيه من البشر) (٩٦).

ويظنون إن آية ﴿وَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ كُلَّ إِلَيْنَا رَاغِبُونَ﴾ ٩٧ أنها مدسوسة، إذ لا شيء في السورة يستدعيها، ويذكر جدلاً مع الكتابية لا وجود له في مكة (٩٨).

ويقولون في موضع آخر: أن بيان القرآن على كل حال ومهما كان فيه من فنون الكلام هو بيان حجازي لا عالمي لأن ما فيه من عناصر وصور بيانية مستمدة من حياة ومشاهد أهل الحجاز وبينتهم الطبيعية والاجتماعية والمعاشية (٩٩).

إنما ذكره المستشرقون من أن أصل القرآن مأخوذ من التوراة والإنجيل غير صحيح، وذلك لأن القرآن الكريم جاء بعقيدة التوحيد رداً على التثليث التي ادعاها النصارى، وكذلك رداً على اليهود الذين قالوا العزيز ابن الله، كما أن القرآن الكريم فضح أهل الكتاب وخاصة في قصص الأنبياء، فقد قتلوا وكذبوا الأنبياء الذين بعثهم الله إليهم، ووصفهم بصفات لا تليق بهم يقول تعالى: ﴿أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَىٰ أَنفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا تَتَقَلَّبُونَ﴾ ١٠٠.

يقول المستشرق مرغليوث مؤولا النص القرآني: أن الآيات القرآنية التي تحكم مجيء إبراهيم إلى مكة واستيطان ذريته بجوار البيت بعدما بناه هو وابنه إسماعيل، هذه الآيات مفتعلة، دعت إلى افتعالها رغبة الرسول في تألف اليهود، وإثبات صلة قرابة بينهم وبين العرب (١٠١).

يقول الزرقاني في ترتيب سورة البقرة: ومن تأمل في لطائف نظم هذه السورة، وفي بدائع ترتيبها علم أن القرآن كله معجز بحسب فصاحة ألفاظه وشرف معانيه، فهو أيضاً معجز بسبب ترتيبه ونظم آياته، فهذه السورة على طولها لا توجد بين آياتها فجوات، وبناء على ذلك لا توجد آيات مقحمة أو زائدة، بل جميع آيات السورة محكمة السبك نزلت في أعلى وأرقى درجات البلاغة والبيان (١٠٢).

المطلب الثاني: تأويل الآيات في اعجاز القرآن الكريم.

وقد كان أسلوب القرآن الكريم من أهم الجوانب التي تورق الدوائر الاستشراقية والقائمين عليه، ولذلك فلقد بذلوا قصارى جهدهم للنيل من وحدة القرآن الكريم الاعجازية في مختلف الفنون والعلوم ومن هنا فليس غريباً أن يتكئ المستشرقون على تأويله كما فعل أسلافهم من المنحرفين من اليهود الذين استدعوا كل معنى شاذ، والصقوه بالقرآن الكريم تحت ذريعة ان التأويل مسلك محمود وموجود ومقر به عند أهل العلوم المختلفة وفات هولاء ان التأويل كما يكون منضبطاً فإنه يكون منفلتاً وبعيدا عما تفره لغة العرب وما درجوا عليه في مناحي الخطاب المختلفة والمتنوعة وانطلاقاً من هذا الفهم السديد للمسلك الاستشراقي العنيد و الإصرار العجيب على تلقف كل ما لا يقره الذوق السليم وتآباه العقول الحصيفة فاني أورد جملة من التخرصات التي لهج بها المستشرقون وأولع بها بعض ذبولهم من المستعربين الموصوفين كذبا وزورا وبهتاناً بنقاد الباحثين والمحققين ، من ذلك ما تأوله المستشرق جولد سيهر في قوله تعالى: ﴿قُلْ لئن اجتمعت الأنسُ والجنُّ على أن يأتوا بمثل هذا القرآنِ لا يأتونَ بمِثْلِهِ ولو كانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظهيراً﴾^(١٠٢).

اذ قال ما نصه: (ان إعجاز القرآن ليس إلا في تغلبه على الشعر وسجع الكهان وليس معجزاً في ذاته)^(١٠٤). اما حول بلاغة القرآن في مكة والمدينة فيرى: (أن القرآن في مكة ذا قيمة رفيعة، أما في المدينة فقد هبط مستواه)^(١٠٥).

ويقول ايضا: (في العصر المكي جاءت المواعظ التي قدم فيها محمد الصور التي أوحته حميته الملتهبة في شكل وحي خيالي حاد، ولكن حمية النبوة وحدتها أخذت في عظام المدينة والوحي الذي جاء بها تهدأ رويداً رويداً حيث أخذت البلاغة في هذا الوحي تصبح ضعيفة شاحبة كما أخذ الوحي نفسه ينزل على مستوى أقل بحكم ما كان يعالجه من موضوعات ومسائل حتى صار أحياناً في مستوى النثر العادي)^(١٠٦).

لذلك يقول بعض الذين تأثروا بالاستشراق، ومن ثم أخذوا بالظن في اللغة العربية وفي أسلوب القرآن: (ان إعجاز القرآن اللفظي ليس منزلاً، وإن لفظه هو لفظ محمد ونظمه وليس لفظه الوحي الذي نزل به، وبالتالي فإن إعجاز نظمه قائم على النبي لا على الوحي)^(١٠٧).

إن ما ادعاه المستشرقون بأن القرآن غير معجز، فهو غير صحيح، فالواقع يشهد أن القرآن الكريم نزل على الرسول ﷺ، وقد كان أمياً، وقد تحدى القرآن الكريم العرب، وهم أصحاب البلاغة والبيان على أن يأتوا بمثله، ولكنهم وقفوا عاجزين على مجاراته، لذا يقول الإمام الخطابي في إعجاز القرآن: اعلم أن القرآن إنما صار معجزاً لأنه جاء بأفصح الألفاظ في أحسن نظوم التأليف مضمناً أصح المعاني... أمر تعجز عنه قوى البشر فلا تبلغه قدرهم، فانقطع الخلق دونه وعجزوا عن معارضته بمثله أو منافضته في شكله، فالعرب لم يعترضوا على أسلوب القرآن الكريم، وإنما اعترضوا على نزول القرآن على شخص الرسول ﷺ^(١٠٨).

ويقول الباقلاني عن إعجاز القرآن: (إنه بديع النظم، عجيب التأليف، متناهٍ في البلاغة إلى الحد الذي يعلم عجز الخلق عنه)^(١٠٩).

المطلب الثالث: الكذب على الرسول عليه الصلاة والسلام من خلال التأويل المنحرف للآيات القرآنية.

ففي قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ﴾^{١١٠}. يرى المستشرق مكسيم رودينسون أن محمداً كان من الحمس وأنه كان يشاركونهم في احتفالاتهم، وأنه عكس ما يرى المسلمون - كان يعرف القراءة والكتابة، ويزعم أن المسلمين قد بنوا وهمهم في عدم معرفة محمد بالقراءة والكتابة تفسير خاطئ لكلمة^(١١١)، أما الخوري فأراد أن يصل إلى نتيجة مسبقة، حيث يزعم أن النبي ﷺ كان في العهد المكي منجماً متضامناً مع أهل الكتاب، وكأنه واحد منهم، ولم ينجم بينه وبينهم خلاف وجدال بينه وبينهم فيقتضي أن تكون والحالة هذه مدنية أو مفحمة أو مدسوسة أو مزيدة أو ملحقة في أزمنة مختلفة^(١١٢).

يقول رودينسون: (إن لدينا دليلاً قرآنياً لا يعارض على أن محمداً كان قد اتهم بأنه كان يتلقى العلم من أشخاص يتكلمون لغة أجنبية، ويستشهد على ذلك بقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ نَعَلُمْ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ﴾^(١١٣)، وقوله تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا فِكْ أَفْتَرَاهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ فَقَدْ جَاءُوا ظُلْماً وَزُوراً﴾^(١١٤)).

يرى المستشرق ريتشارد ويل مؤلف كتاب مقدمة القرآن أن النبي ﷺ قد اعتمد في كتابه على الكتاب المقدس، وخاصة على العهد القديم في قسم القصص، فبعض قصص العقاب كقصة عاد وثمود مستمد من مصادر عربية، ولكن الجانب الأكبر من المادة التي استعملها محمد ليفسر تعاليمه ويدعمها قد استمدته من مصادر يهودية نصرانية^(١١٥).

ويعد عرض هذه الآيات قال: (وهذا هو الذي يدل عليه ما ذكره القرآن من قولهم ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ مَاذَا أُنزِلَ رَيْكُمْ قَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾^(١١٦)، ذلك لأنهم كانوا يستبعدون أن يصدر من هذا القصص الأسطوري عن الله، ومن هنا وقفوا موقفهم من النبي، وقالوا عنه وعن القرآن، وهو بناؤه بعض قصصه الديني على أساس من الأساطير القديمة... وقال: (ولقد كان هذا الصنيع الأدبي مما ألفه القوم من المدنيين، خاصة أهل الكتاب ذلك لأنه الصنيع الذي جرت عليه التوراة وجاء به الإنجيل ومن هنا لم ينكروه، وهو في أعلى ما عرفت العربية من طبقات البلاغة وأدب القائلين)^(١١٧).

يصف المستشرقون القرآن بأنه أساطير الأولين كما وصفه به المشركون^(١١٨)، واستدلوا بذلك بقوله تعالى: ﴿وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمْلَى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلاً﴾^{١٢٠}، إن المعاني التاريخية ليست مما بلغ على أنه دين يتبع، وليست من مقاصد القرآن في شيء، ومن هنا أهمل القرآن التاريخ من زمان ومكان وترتيب للأحداث، وقد استدلوا بالآيات الآتية ﴿وَمِنْهُمْ مَّنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا وَإِنْ يَرَوْا كَلِمَةً لَا يُؤْمِنُونَ

بها حتى إذا جاؤوك يجادلونك يقول الذين كفروا إن هذا إلا أساطير الأولين ﴿١٢١﴾، «وإذا تئلى عليهم آياتنا قالوا قد سمعنا لو نشاء لقلنا مثل هذا إن هذا إلا أساطير الأولين ﴿١٢٢﴾ وإذ قالوا اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء أو ائتنا بعذاب أليم ﴿١٢٣﴾».

اراد المستشرقون أن تخضع آيات القرآن وقصصه للمعايير الأدبية، ثم أرادوا أن يفسروا تلك القصص تفسيراً مادياً بالتاريخ، وكذلك نظروا إلى الآيات بعدم قدسيتها، وهذا أمر لا يجوز، ان الآيات القرآنية لها قداسة لأنها منزلة من عند الله سبحانه وتعالى، وعلى ذلك فهي لا تخضع للمعايير البشرية، بل المعايير البشرية يجب أن تخضع له، فالقرآن عندما يذكر قصص الأنبياء يتجاوز الزمان والمكان والأشخاص والأحداث (١٢٤).

يقول رجا غارودي: (لم يدرس الغرب الإسلام دراسة صحيحة في الجامعات الغربية، وربما كان هذا مقصوداً مع الأسف) (١٢٥).

اما فردريك نيتشه فيقول عن رجال الكنيسة: (انهم لا يخطئون فقط في كل جملة يقولونها، بل يكذبون، أي إنهم لم يعودوا أحراراً، ويكذبوا ببراءة أو بسبب الجهل) (١٢٦)

المطلب الرابع: تأويل ظاهرة الوحي.

جاء في الموسوعة البريطانية ما نصه : يعتقد المسلمون أن القرآن نزل على محمد منجماً في مدة تزيد عن عشرين عاماً، وكان كلما نزل جبريل على محمد بالوحي (القرآن) يصاب بغيوبة أو نشوة يعود بعدها إلى وعيه، ثم يصحو فيتلو كلمات الوحي ليسمع من يحيط به من أصحابه (١٢٧).

ويدعي جولد سيهر فيقول: (أن سبب الوحي النازل على محمد، والدعوة التي قام بها هو ما كان ينتابه من الصرع) (١٢٨).

ويقول ايضا أن القرآن فيه تناقض: (من العسير أن يستخلص من القرآن نفسه مذهباً عقيدياً موحداً متجانساً وخالياً من المتناقضات، ولم يصلنا من المعارف الدينية إلا كثير أهمية وخطراً، إلا آثار عامة نجد فيها – إذا بحثناها في تفاصيلها – أحياناً تعاليم متناقضة) (١٢٩) ويقول أتباع المستشرقين عن الوحي بأنه خرافة حيث يقول د. زكي نجيب محمود: أن الوحي هو خرافة (١٣٠).

ويشير د. أبو زيد وهو يتحدث عن مؤلف كتاب الآيات الشيطانية: (والجانب الغيبي عنده (سلمان رشدي) خرافة وأسطورة)، ويقول أيضاً: (ولا خلاص من تلك الوضعية إلا بتحرير العقل من سلطة النصوص الدينية، وإطلاقه حراً يتجادل مع الطبيعة والواقع الاجتماعي والإنساني، فينتج المعرفة التي يصل بها مزيد من التحرر فيصقل أدواته ويطور آلياته) (١٣١)، ويقول أيضاً: (القرآن منذ نزل على محمد ﷺ أصبح وجوداً بشرياً منفصلاً عن الوجود الإلهي) (١٣٢).

إنّ هؤلاء المنكرين والمتأولين قد جهلوا حقيقة الوحي الذي يعني (إعلام الله رسولاً من رسله أو نبياً من أنبيائه ما يشاء من كلام أو معنى بطريقة تفيد النبي أو الرسول العلم اليقين القاطع بما أعلمه الله به) (١٣٣).

وليس من الممكن أن يعلم إنسان بواسطة المكاشفة النفسية حقائق كونية وتاريخية كقصة يوسف وموسى وعيسى عليهم السلام وباقى قصص الأنبياء، فمن أعلم الرسول بتلك القصص؟ ثم لم يؤثر عن أهل الكتاب أنهم اعترضوا على الرسول ﷺ عندما ذكر تلك القصص (١٣٤)، يقول تعالى: ﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُهَا بِيَمِينِكَ إِذَا لَأْتَابَ الْمُبْطِلُونَ﴾ (١٣٥).

المطلب الخامس: تأويل المفردات القرآنية.

يقول المستشرق ويلش: (إن معظم علماء الغرب يذهبون أن لفظ القرآن مأخوذ من الكلمة السريانية قريانا (keryana) التي تعني درساً في قراءة الكتاب المقدس كما هو مستعمل في الطقوس والشعائر النصرانية)، وادعاء المستشرقين أن في القرآن كلمات دخيلة مثل كلمتي (الإيمان والصلاة) وقلم وآية: زعمت دائرة المعارف البريطانية أن كلمة الإيمان أصلها عبرية أو آرامية، وأن أصل كلمة الصلاة أصلها آرامية، وقلم أصلها يوناني (١٣٦).

ففي قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعاً مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ﴾ (١٣٧).

ويرى المستشرقون: أن كلمة (مثنائي) مأخوذة من اللفظة العبرية ميشنا (mishn) وتعني التعاليم الشفهية اليهودية ونصوص المشينا غير مقدسة، إنما هي نصوص تشريعية تتضمن القوانين والتقاليد والمأثورات والشعائر والتقاليد السلوكية وهي مأخوذة من زعم من الكلمة السريانية الآرامية، مثنيا (mathnitha)، وترجم بلاشير ويل وات: وتعني زوجي أو أزواج وتعني أن القرآن يكرر نفسه وهو كتاب ممل ليس فيه جمال وأن القرآن يكرر ما في كتبه اليهود والنصارى (١٣٨).

ومما أوله المستشرقون قوله تعالى: ﴿اللَّهُ أَكْبَرُ﴾. يقول رودينسون: الله أكبر من الآلة الأخرى، ويزعم بأن إله المسلمين لم يمانع في بداية الدعوة الإسلامية أن يعترف بوجود آلهة لها تأثير في الكون، وأن محمداً كان يدرك ذلك بدليل قوله

فيما بعد، وعندما شن الحرب على أهل مكة (الله أكبر) يعني بذلك الله أكبر من الآلهة الأخرى، ويزعم أن محمداً وصل إلى فكرة الإله الواحد من خلال احتكاكه باليهود والنصارى^(١٢٩).

ويقول المستشرق (لوث) في تأويل الحروف المقطعة بانها قد تأثرت في أصلها 'بالكبالا' يعني التصوف اليهودي^(١٣٠).

ويقول ويلش: (لأربعة عشر قرناً ظلت هذه الحروف موضع غموض وحيرة لعلماء المسلمين، إذ يرى بعض العلماء أن فيها اختصاراً لعبارات ما، على سبيل المثال "الر" اختصاراً للرحمن، "الم" اختصاراً للرحيم، "حم" اختصاراً للرحمن الرحيم، "ص" اختصاراً صاد ي يا محمد، "يس" يا سيد المرسلين^(١٣١)).

ويزعم المستشرق نولدكه: (أن هذه الحروف المقطعة وجدت طريقها إلى القرآن بمحض الصدفة، بمعنى أنهم "الصحابة" ضموا إلى القرآن ظناً أنها جزء من التنزيل)^(١٣٢).

وأرى بأن ما ورد عن المستشرقين في أصل الحروف المقطعة غير صحيح، يقول أبو السعود تفسيراً لهذه الحروف: (إن هذه الألفاظ إيماء إلى الإعجاز والتحدي على سبيل الإيقاظ فلولا أنه وحي من الله لما عجزوا عن معارضته) وبذلك يتضح أن هذه الأحرف جاءت في قمة التحدي للعرب الذين كانوا هم أرباب البلاغة والبيان^(١٣٣).

- الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه.
- ويعد: فلا بد من وقفة تأمل واستذكار لما حققه البحث من مقاصد وما توصل إليه من نتائج بعد أن اكتملت صورته بالشكل الذي رسمناه له، فأقول:
- ١- بعض المستشرقون يكن بالحق والكراهية للإسلام والمسلمين، وهذا قادهم إلى تأويل النص القرآني على غير حقيقته.
 - ٢- عدم الحيادية لبعض المستشرقين في تحليل النص القرآني، والنقل والكتابة، بل اعتمدوا على التحريف وعدم التمتع بالأمانة العلمية.
 - ٣- عدم فهم ومعرفة المستشرقين للغة العربية وأساليبها البلاغية، وهذا مما دعاهم إلى عدم فهم وتحليل النص القرآني، وكذلك الادعاء أن بعض الألفاظ دخيلة مثل لفظ القرآن حيث ادعوا أنها مأخوذة من السريانية.
 - ٤- انطلق المستشرقون من دوافع عدة في بيان تخبطهم وانحرافهم، ومن النظر في صلة الاستشراق بالتبشير، وإلى صلته بالاستعمار، باعتبار ان الدافع يمثل المحرض النفسي لاتخاذ الوسائل الموصلة للأهداف الغائبة عن العمل
 - ٥- نجد تجنياً بالغا عند المستشرقين في طريقة تناولهم للنص القرآني ونظرتهم له فيعتقدون أنه من العسير أن يستخلص من القرآن نفسه مذهباً عقيدياً موحداً متجانساً وخالياً من المتناقضات.
 - ٦- اتسم المنهج الاستشراقي بصورة عامة بالجهل بحقيقة الوحي ، وقد أدى جهلهم هذا إلى الحرص على تتبع المعاني الضعيفة والمؤولة في تأويل النص القرآني وإخضاعه للرؤية البشرية
 - ٧- غياب الوعي الكامل عند المستشرقين عن ريبانية النص القرآني أدى بهم إلى تحميل النص القرآني معان لا تقرها اللغة ولا الشريعة.
- وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

(١) سورة الحجر: الآية ٩.

(٢) تاج العروس من جواهر القاموس: محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني ابو الفيض الملقب بمرتضى الزبيدي ، تحقيق عبد الستار احمد فراج، دار التراث العربي سلسلة تصدرها وزارة الإرشاد والإنباء مطبعة حكومة الكويت ١٩٦٥ م ، ٣٤/٢٨.

(٣) سورة الأعراف: الآية ٥٣.

(٤) ينظر معجم مقاييس اللغة، مادة أول، ١ / ١٥٨ _ ١٦٠.

(٥) سورة آل عمران: الآية ٧

(٦) سورة النساء: الآية ٥٩.

(٧) ينظر المفردات في غريب القرآن الكريم، مادة أول، ١ / ٥٩.

(٨) لسان العرب، ابن منظور محمد الأفرقي، دار أحياء التراث العربي- بيروت، ط ٢، (١٩٤١ هـ- ١٩٩٩ م): ٣٢/١١، ومعجم مقاييس اللغة: ١/١٥٨،

(٩) أساس البلاغة: ١٢.

(١٠) لسان العرب: ١١/٣٣.

(١١) لسان العرب: ١١/٣٢.

(١٢) ينظر لسان العرب، باب اللام، فصل الألف، ١١ / ٣٣.

(١٣) جامع البيان عن تأويل اي القرآن ، أبي جعفر محمد بن جرير الطبري ، دار ابن حزم بيروت-لبنان، ٢٠٠٢، ١٨٤/٣.

(١٤) مفاتيح الغيب من القرآن الكريم، محمد بن الحسن، المعروف بالفخر الرازي ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ط ١، ٢٠٠٠، ٥٧/٢.

(١٥) ينظر مفتاح السعادة في موضوعات العلوم، احمد بن مصطفى الشهير بطاش كبرى زاد ،مراجعة وتحقيق كامل البكري وعبد الوهاب ابو النور، دار الحديث ، ٥٧٣/٢، والبرهان في علوم القرآن، لابني عبد الله محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي ، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم ،مكتبة دار التراث ، القاهرة ، ١٩٨٤ : ١٩٨/٢ .

(١٦) سورة البقرة ، الآية: ٢.

- (١٧) الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وآي القرآن، ابي عبد الله محمد بن احمد بن ابي بكر بن فرج القرطبي، تحقيق الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي وشارك في تحقيقه محمد رضوان عرقسوس، مؤسسة الرسالة بيروت - لبنان، ٢٠٠٦: ٤٠/١٥ - ١٦.
- (١٨) البحر المحيط، ابي حيان محمد بن يوسف الاندلسي، دراسة وتحقيق وتعليق الشيخ عادل احمد عبد الموجود، والشيخ علي محمد معوض، وشارك في تحقيقه الدكتور زكريا عبد المجيد النوتي والدكتور احمد الجمل، قرطبه عبد الحي القضاوي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ١٩٩٣ م: ٨/١.
- (١٩) البرهان في علوم القرآن: ١٠٤/١.
- (٢٠) المصدر نفسه: ١٥٠/٢.
- (٢١) ينظر تأويلات أهل السنة، ابو منصور محمد بن محمد الماتريدي السمرقندي، تحقيق إبراهيم عوضين والسيد عوضين، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة-مصر، ١٩٧١، ٢٤٣/١.
- (٢٢) المفردات في غريب القرآن، الحسين بن محمد بن المفضل المعروف بالراغب الاصفهاني، تحقيق محمد سيد كيلاني، دار المعرفة، لبنان، ص ٥٨٦.
- (٢٣) ينظر البرهان في علوم القرآن: ١٥٠/٢٠.
- (٢٤) المصدر نفسه: ١٧٢/٢.
- (٢٥) التعريفات، ابو الحسن علي بن محمد بن علي الجرجاني، دار الفكر، بيروت - لبنان، ٢٠٠٥، ص ٧٢٠.
- (٢٦) التحرير والتتوير، الشيخ محمد بن الطاهر بن عاشور، دار سحنون للنشر والتوزيع، تونس ١٩٩٧: ٢٦٩/١٠.
- (٢٧) الإحكام في أصول الأحكام، سيف الدين علي بن محمد الامدي، مصر، ١٩٦٧، ص ٥٣٠.
- (٢٨) المستصفي في علم اصول الفقه، محمد بن محمد الغزالي، تحقيق محمد عبد السلام عبدالشافى، دار الكتب العلمية بيروت-لبنان، ١٩٨٣: ٥٣/١.
- (٢٩) ينظر جمع الجوامع، تاج الدين السبكي، مطبوع ضمن شرح المحلى مع حاشية البناني، دار احياء الكتب العربي القاهرة-مصر، ص ١٥١، والبحر المحيط في أصول الفقه، بدر الدين محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي، تحقيق وضبط نصوصه وخرج احاديثه وعلق عليه د. محمد ثامر، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان (١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م): ٤٣٧/٣.
- (٣٠) سورة الكهف: الآية ٧٨.

- (٣١) سورة:النساء: الآية ٥٩ .
- (٣٢) مفاتيح الغيب، الرازي، ١٥٢ /٧ .
- (٣٣) المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، القاهرة، ١٩٦٠م : ٤٨٢/١ .
- (٣٤) لسان العرب: ٩٥/٧، مادة (شرق) .
- (٣٥) المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية : ٤٨٢/١، وينظر تاج العروس في شرح القاموس، محمد مرتضى الزبيدي، دار صادر - بيروت : ٣٩١/٦ - ٣٩٥ .
- (٣٦) فلسفة الاستشراق الأدب الغربي المعاصر، أحمد سمايلوفتش، دار أحياء التراث، ١٩٨٠م، ص ٢٢ .
- (٣٧) مناهج البحث في الإسلاميات لدى المستشرقين وعلماء الغرب، محمد البشير مغلي، مركز الملك فيصل، الرياض، ٢٠٠٢، ص ٤٠ .
- (٣٨) الاستشراق بين الحقيقة والتضليل، اسماعيل علي محمد، دار الحكمة - مصر، ط ٣، ٢٠٠٠، ص ٢٠ .
- (٣٩) المستشرقون والسنة، سعيد المرصفي، مكتبة المنار الإسلامية - الكويت، ط ١، ١٩٩٤م، ص ٩ .
- (٤٠) الاستشراق، الذرائع، النشأة، المحتوى، السيد احمد فرج، دار طويق للنشر - الرياض، ١٩٩٣، ص ١٧ .
- (٤١) تاريخ الأدب العربي، احمد حسن الزيات، مكتبة نهضة مصر - القاهرة، ط ٢، ٢٥٢، ص ٥١٢ .
- (٤٢) ينظر نحن والمستشرقون، حسين الهروي، موضوع نشر في مجلة المعرفة عام ١٩٣٢ .
- (٤٣) إنتاج المستشرقين وأثره في الفكر الإسلامي الحديث، مالك بن نبي، دار الارشاد - بيروت، ١٩٦٩، ص ٥ - ٦ .
- (٤٤) أجنحة المكر الثلاث وخوافيها (التبشير - الاستشراق - الاستعمار). دراسة تحليل وتوجيه، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، دار القلم - دمشق، ٢٠٠٠، ص ٩٢ .
- (٤٥) المصدر نفسه، ص ١٢٥ .
- (٤٦) الاستشراق والخلفية الفكرية، محمود زقزوق، ص ٧٢ .
- (٤٧) الصراع بين الفكرة الإسلامية والغربية، أبي الحسن الندوي، مطبعة التقدم، ١٩٧٧م، ص ١٧٩ .
- (٤٨) المصدر نفسه، ص ١٨٠ .
- (٤٩) قادة العالم يقولون دمروا الإسلام أبيدوا أهله، جلال العالم، نقلاً عن جريدة الأيام، الأقصى للنشر والتوزيع، ط ١، ١٩٨١م، ص ٤٢-٤٣ .

- (٥٠) لمحات من الثقافة الإسلامية ، عمر عودة الخطيب ، مؤسسة الرسالة للنشر: ص ١٩٥ .
- (٥١) الاستشراق والمستشرقون مالهم وما عليهم، مصطفى السباعي ،دار الوراق للنشر والتوزيع: ص ٢٢ .
- (٥٢) المستشرقون والقرآن الكريم، محمد بن عامر، ص ٢٥ ، وينظر المستشرقون مالهم وما عليهم، مصطفى السباعي ، ص ٢٢-٢٣ .
- (٥٣) ينظر ردود على شبهات المستشرقون، يحيى مراد ، ص ٣٢ .
- (٥٤) أجنحة المكر الثلاث، عبد الرحمن الميداني، ص ١٢٧ .
- (٥٥) المصدر نفسه، ص ١٢٨ .
- (٥٦) وحي الله حقائقه في الكتاب والسنة ،نقض مزاعم المستشرقين، حسن ضياء الدين عتر، دار المكتبي، ط ١ ، ١٩٩٩ ، ص ٢٢ .
- (٥٧) الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي، محمد البهي، ص ٣٠ .
- (٥٨) المصدر نفسه ، ص ٣٠ .
- (٥٩) أجنحة المكر الثلاث ، عبد الرحمن حبنكة ، ص ٩٤ .
- (٦٠) الاستشراق والخلفية الفكرية ، محمود زقزوق، ص ٧٤
- (٦١) صورة العالم الإسلامي في أوروبا ، الأمير شكيب أرسلان، ص ٥٧ .
- (٦٢) المصدر نفسه ، ص ٥٧ .
- (٦٣) ماذا خسر العالم بانحطام المسلمين ، ابو الحسن الندوي ، دار الكتاب العربي- بيروت، ط ٧ ، ١٩٦٧ م: ص ٨٨-١١١
- (٦٤) الإسلام وحركة الاستشراق، أنور الجندي، مطبعة الرسالة ، ١٩٦٨ م ، ص ٤٢٧ .
- (٦٥) الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري ،محمود زقزوق، ص ٧٤
- (٦٦) المستشرقون والحضارة الإسلامية ، مبروك السوسي، مجلة مرآة الساحل: ص ٧ .
- (٦٧) فلسفة الاستشراق، أحمد سمايلوفتش، ص ٤٠-٤٢ .
- (٦٨) مبادئ الفلسفة ، أ. س. رابورت، ترجمة: أحمد أمين، مكتبة النهضة المصرية، ط ٧، ١٩٦٥ م: ص ٥-٦ .
- (٦٩) من قضايا الاستشراق ، يحيى مراد، ، بحوث ودراسات ، ص ٤٥ .
- (٧٠) المصدر نفسه : ص ٥٠
- (٧١) المصدر السابق: ص ٥١

(٧٢) ينظر الصحاح في اللغة، للعلامة إسماعيل بن حماد الجوهري، دار العلم ، بيروت ، الطبعة الرابعة، ١٩٩٠م ، مادة حرف ، ١٢٤/١، ولسان العرب، للعلامة جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور، دار صادر، بيروت، الطبعة الثانية، ٢٠٠٣م ، مادة حرف ، ٩ / ٤١ .

(٧٣) سورة النساء، الآية ٤٦ .

(٧٤) يُنظر التفسير الكبير، للإمام فخر الدين أبي عبدالله محمد بن عمر الرازي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الرابعة، ١٠، ٢٠٠١/ ٩٣ .

(٧٥) ينظر تفسير النسفي، ١ / ٢٣٠ .

(٧٦) ينظر الصحاح في اللغة ، ٥، ١٨٢٢، مادة (میل) ، ولسان العرب ، مادة ميل، ١١ / ٢٤٤ .

(٧٧) سورة النساء ، الآية ١٢٩ .

(٧٨) الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ٢٠٠٣م، ص ٢٦٢ .

(٧٩) ينظر الصحاح في اللغة ، ٥، ١٧٦١، مادة (عدل) ، ولسان العرب ، مادة (عدل) ، ١١ / ٤٣٠ .

(٨٠) الصحاح في اللغة: (١٠٨/١) .

(٨١) ينظر لسان العرب ، ٨ / ٤٣٢ ، مادة زيغ .

(٨٢) المصدر نفسه ، ٢ / ٣٣١ ، مادة عوج

(٨٣) الصحاح في اللغة ، ١ ، ٤٢٥ / ٤٢٥ ، مادة طغا .

(٨٤) لسان العرب ، ١٠ / ٣٠٨ ، مادة فسق .

(٨٥) المعجم الوسيط ، لابراهيم مصطفى واحمد الزيات وحامد عبدالقادر ومحمد النجار، دار الدعوة، ١ / ٤٧٦ ، مادة

شذ .

(٨٦) سورة البقرة، الآية ٣٤ .

(٨٧) سورة فاطر : الآية ٦ .

(٨٨) ينظر منهج التلقي والاستدلال، ص ٧٠ .

(٨٩) ينظر الصواعق المرسله، ١ / ٢١٥ - ٢١٦ .

(٩٠) الاسقاط في مناهج المستشرقين والمبشرين، د. شوقي أبو خليل ، ص ١٥٦ .

- (٩١) الاستشراق، أ. داود سعيد، مترجم كمال أبو ديب، بيروت، مؤسسة الابحاث العربية، ١٩٩٥، ص ١٦٥.
- (٩٢) سورة النحل: الآية ١٢٤.
- (٩٣) القرآن والمبشرون، د. محمد دروزة، ص ١٧٦ .
- (٩٤) سورة مريم: الآية ١-٤.
- (٩٥) القرآن والمبشرون، د. محمد دروزة، ص ١٧٨.
- (٩٦) محمد بين الحقيقة والافتراء، ص ١٠٣.
- (٩٧) سورة الأنبياء: الآية ٩٣.
- (٩٨) القرآن والمبشرون، ص ١٠٨.
- (٩٩) المصدر السابق، ص ٣٥٠.
- (١٠٠) سورة البقرة: الآية ٨٧.
- (١٠١) دفاع عن العقيدة والشريعة، محمد الغزالي، دار الكتب الحديثة، القاهرة، ١٩٧٥م، ص ٣٩.
- (١٠٢) مناهل العرفان، ١/ ٧٣ .
- (١٠٣) سورة الإسراء: الآية ٨٨.
- (١٠٤) مذاهب التفسير الإسلامي، جولد سيهر، ص ١٢٥.
- (١٠٥) المصدر نفسه، ص ١٣٠.
- (١٠٦) مذاهب التفسير الاسلامي، جولد سيهر، ص ١٣١.
- (١٠٧) القرآن والمبشرون، محمد عزة دروزة؛ المكتب الإسلامي؛ ١٩٧٩، ص ٣١١.
- (١٠٨) ينظر ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، الخطابي والرماني والباقلاني، دار الفكر، بيروت، ص ١٥ .
- (١٠٩) إعجاز القرآن للباقلاني، تحقيق السيد أحمد صقر، دار المعارف، مصر، ص ٦٩.
- (١١٠) سورة الأعراف: الآيتان ١٥٧-١٥٨.
- (١١١) محمد بين الحقيقة والافتراء، ص ٧٠.
- (١١٢) القرآن والمبشرون، ص ١١٢.
- (١١٣) سورة النحل: الآية ١٠٣.
- (١١٤) سورة الفرقان: الآية ٤-٥.

- (١١٥) محمد بين الحقيقة والافتراء، ص ٦٤.
- (١١٦) الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري ، ط١ ، ١٩٨٤ : ص ٨٤.
- (١١٧) سورة النحل: الآية ٢٤.
- (١١٨) هجمة علمانية جديدة ومحاكاة النص القرآني، د. كامل سغفان، دار الفضيلة، ١٩٩٣م.
- (١١٩) الفن القصصي في القرآن الكريم، محمد خلف الله، ط٤، ١٩٧٢م، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ص ٤٢
- (١٢٠) سورة الفرقان: الآية ٥.
- (١٢١) سورة الانعام: الآية ٢٥.
- (١٢٢) سورة الانفال: الآية ٣١-٣٢.
- (١٢٣) هجمة علمانية جديدة، ص ٥٥.
- (١٢٤) ينظر القصص القرآني، د. فضل عباس ، دار الفرقان، بيروت، ١٩٨٧م ، ص ٦٥ .
- (١٢٥) الإسقاط في مناهج المستشرقين والمبشرين، د. شوقي أبو خليل ، دار الفكر، ط١، ١٩٩٥، ص ١٣.
- (١٢٦) المصدر نفسه، ص ١٣.
- (١٢٧) قضايا قرآنية، ص ١٦٧.
- (١٢٨) الإسقاط في مناهج المستشرقين والمبشرين، د. شوقي أبو خليل ، ص ١٠.
- (١٢٩) المصدر نفسه، ص ٦٢.
- (١٣٠) إعادة النظر في كتابات العصرانيين في ضوء الإسلام، د. أنور الجندي ، دار الاعتصام، القاهرة، ١٩٨٥، ص ٩.
- (١٣١) هجمة علمانية جديدة ومحاكمة النص القرآني، سغفان كامل، ص ٩٧.
- (١٣٢) الإسقاط في مناهج المستشرقين والمبشرين، شوقي أبو خليل ، ص ١٣٨.
- (١٣٣) الوحي المحمدي ، الشيخ محمد رشيد رضا ، المكتب الإسلامي ، القاهرة ، ٣٥ / ١٠.
- (١٣٤) ينظر السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث ، محمد الصلابي ، دار الفكر للتراث، ١ / ١٠١.
- (١٣٥) سورة العنكبوت: الآية ٤٨.
- (١٥٠) القرآن والمبشرون ، محمد دروزة ، ص ٨٧.
- (١٣٧) سورة الحجر : الآية ٨٧.

(١٣٨) قضايا قرآنية، ص ١٨٣.

(١٣٩) محمد بين الحقيقة والافتراء في الرد على الكاتب رودينسون ، دار النشر للجامعات، ط١، ١٩٩٩م،

ص ١٢٥.

(١٤٠) القرآن الكريم من المنظور الاستشراقي، محمد ابو ليلة، ص ٢٢٨.

(١٤١) المصدر السابق، ص ٢٢٦ .

(١٤٢) القرآن الكريم من المنظور القرآني، ص ٢١٥.

(١٤٣) تفسير أبي السعود المسمى إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، أبي السعود محمد بن محمد

العمادي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١ / ٢١ .

Abstract

In this research, a review of the Orientalists deviant interpretations and Abuthaithm briefly in the Quranic text, and the reader enough to imagine these interpretations of the rule and the assertion career off.

Distinguish Orientalists hatred and hatred of Islam and Muslims, and this led them to interpret the text of the Quran is the truth.

Orientalists as excellence, not neutrality in the Quranic text analysis, transportation and writing, but relied on the misrepresentation and lack of enjoyment of scientific integrity.

Perhaps the most important reasons for deviating stems from a lack of understanding and knowledge of the Orientalists of Arabic language and rhetorical methods, and this is something which invited them to a lack of understanding and analyzing the text of the Quran, as well as the claim that some extraneous words like the word Koran, which they claimed are taken from the Syriac.

Finally, this widow's mite of what the right is from God, and what was its fault, it is of the devil, and Allah and His Messenger innocent him