

## الحداثة في الأدب بين الغرب و العرب

مقاربة بين الاتباع والابتداع

أ. د : ناهي عبد ابراهيم ناصر  
الزهيري

- كلية اللغات - جامعة بغداد

م . د : إيمان خليف اسماعيل ظاهر  
كلية العلوم الاسلامية - الجامعة العراقية



Σ

## بيان الحداثة في الأدب

### ملخص البحث

حاول البحث أن يقدم رؤية للإجابة عن بعض التساؤلات التي أحاطت بمصطلح الحداثة وجذورها ، وأصولها ، وعن جهة انتماء المصطلح وجذوره، وهل يملك العرب حداثة؟ أو أن ارتباط الحداثة بهم لا يعود عن كونه أسلوباً ما لاستقطاب الأنصار، كما ناقش البحث الادعاء الفائل إن الحداثة عند العرب ليست سوى ( حداثة تلفيقية ) أخذت ما عند الغير ، ولم تجدد فيه؟

كما تناول البحث مفهوم الحداثة عند الغرب بوصفه منهاجاً وفكراً يشمل مناحي الحياة جميعاً ، غير أنه منهج قائم على التمرد على القيم والمعتقدات كلها ، فالحداثة في الأدب في الغرب لا تعرف بالقيود أخلاقية ، أو العقيدة ؛ ولكنها ترتكز على الجنس الأدبي ، بغض النظر عما يحمله من أفكار قد تتنافى مع العقائد ، و الشرائع ، و الأخلاقيات .

أوضح البحث أن هذا المفهوم لا يتطابق مع القيم التي يؤمن بها المجتمع العربي ، وقد دفع ذلك كثيراً من دعاة الإسلام ومنظريه إلى التصدي لهذا الفكر الهدام الوارد إلينا من الثقافة الغربية ؛ غير أن ذلك أسهم - بطريقة ما - في إيجاد إشكالية أخرى تتمثل في محاربة العامة لكل ما يحمل شكلًا جديداً يخرج عن الشكل التقليدي للأدب الموروث ؛ حتى وإن كان ذلك لا يتنافي مع العقيدة والقليل.

اعتمد الباحثان في هذا الجهد المختصر الذي تناول موضوع الحداثة بين الأديبين ؛ الغربي والعربي ، على المنهج الوصفي ، وأفادا من مصادر عديدة تناولت الموضوع ، وضررت سهماً فيه. انقسم البحث على مباحث ثلاثة : كان الأول عن الحداثة في الأدب الغربي ، فيما خُصص الثاني ل الكلام عن الحداثة في الأدب العربي . أما البحث الثالث فقد تناول إشكالية الحداثة في الأدب العربي ما بين التأييد والاعتراض ، وما بين الأصلة والاتباع .

خلص البحث إلى نتائج مهمة ، كان من أبرزها إن مصطلح الحداثة بمفهومه الحالي نتاجٌ غربي نشأ في ظل تحولاتٍ كبيرة شهدتها العالم الغربي ؛ تمخض عنها أعظم تطور في حياة البشرية ، ثم انتقل مصطلح الحداثة إلى الأدب العربي بغموضه ، وتعقيداته ، ولهذا تعدد مفاهيمه التي استندت إلى روئي شخصية ، كما نتج عن ذلك جدلٌ أوجده تيارين متصارعين ؛ أحدهما كان معادياً للحداثة الغربية ، رافضاً لكل ما فيها ، وأخر مناصراً لها ومرؤجاً لكلّ ما فيها من غثٌ وسمين ؛ فيما ظهر تيارٌ جديد يمكن أن نعدّه تياراً ثالثاً بذل جهداً واضحاً للتوفيق بينهما .

٤

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

### المقدمة

ليست الحداثة عناً عابراً ، أو مجرد مصطلح دال على اتجاه محدد ، أو طريقة في التفكير ، أو توصيف لحقبة زمنية ؛ بل يشير هذا المصطلح إلى أفق مفتوح من التعميمات، والسمات الخاصة ، والتميزات ، و الاتجاهات ، والازمنة المتلاحقة ، وإلى عدد متشعب من الأمكنة ، والإنجازات ، والعلامات ، والعوامل ، والنزعات الثقافية الأدبية، والفنية السياسية ، والاجتماعية ، والاقتصادية ، والعلمية .

ولعل ما أعطى للحداثة هذا الأفق المفتوح هو ارتباطها بالعلم ، والحرية ، والعقل ، وهي المبادئ التي قادت العالم إلى بر الأمان . وفي الوقت نفسه أغرت المجتمعات إلى التمسك بها ، ومحاولة الانتفاض على كل ما هو قديم.

ومن بين المجالات التي كانت البوابة الأولى لظهور الحداثة مجال النقد الأدبي ؛ فقد أنعشت الحداثة النقد الأدبي المعاصر بما جاءت به من تساؤلات فكانت أشبه بالهزة الحضارية ، أو التحول التاريخي في مجال النقد الأدبي .

من هنا يمكن القول إن الحداثة قد شكلت في الشعر والنقد نقلة نوعية ؛ أسدلت الستار على مدةٍ تاريخيةٍ ماضية ، وأعلنت ميلاد عصر جديد ؛ ومن ثم كان هذا كافياً لتتصدر الحداثة كل موضوع ، فضلاً عن توافقها مع التفكير الجديد الذي ما لبث أن سيطر على الإنسان المعاصر؛ فكان من بين الأسباب المهمة التي دعت إلى اختيار هذا الموضوع؛ كونه أحد الأبواب التي - رغم البحوث التي أنشئت حولها - لم تغلق بعد ؛ بل بقيت مجالاً رحباً لا يقبل التجاوز، فهو رمز للاستمرارية والتجدد ، و كذلك كونه المجال الذي غير من الطبيعة الثابتة لمادة الأدب ، وجعل منها أكثر اتساعاً ، إذ أصبح يضم الفلسفة والفكر وحتى العلوم الطبيعية .

وهناك ثمة سبب ذاتي آخر لهذا الاختيار لعله يتتصدر الأسباب كلها ؛ يتمثل في الرغبة في الكشف عن أبعاد الحداثة في الأدبين الغربي والعربي ؛ فكان عنوان البحث : ( ) الحداثة في الأدب بين الغرب و العرب : مقاربة بين الاتباع والابتداع ) .

إن هذه الورقة البحثية ، أو المقاربة البحثية إن جاز لنا التعبير جاءت مهمة لتجيب عن تساؤلٍ مهمٍ ؛ ألا هو: أي الأصول ؟ الغربية أم العربية كانت جذوراً للحداثة ؟ وهل يملك العرب حادثة ؟ أم أن ارتباط الحادثة بالعرب إسمًا لا يعدو أن يكون أسلوبًا من أساليبها في استقطاب الأنصار، فهي تدعى الانتماء ، ولكنها لا تؤمن باللوفاء ، إذ سرعان ما تبدل الوجهة ، وهدفها في ذلك السيطرة ، وفرض السلطة ؛ أي هل إن الحادثة في الأدب العربي لها جذورها التاريخية ، أو إنها ليست سوى حادثة تفiqueية أخذت ما عند الغير ولم تجده فيه ؟

إن هذه المقاربة مهمة جداً ؛ لأنها - رغم المباحث الكثيرة التي تناولت هذا الموضوع في الأدب العربي المعاصر إلا أن إشكاليته لا زالت تحت المجهر ؛ لما لها من تأثيرٍ مباشرٍ على الثقافة الإسلامية والعربية على حد سواء ، ومما تفتقت عنه هذه الإشكالية ذلك التباهي الواضح في الآراء ؛ ما بين مؤيد لها ومعارض . ولربما كان ذلك نتيجةً حتميةً لنقل المصطلح من الغرب دون تمحیصٍ دقيق ، أو إعادة صياغة تتلاءم مع معتقداتنا ، وتقاليدنا الإسلامية والعربية .

والحق إن الحادثة ؛ بوصفها اصطلاحاً ومفهوماً عاماً إنما هي منهجٍ وفكراً يشمل مناحي الحياة جميعاً ، فهو يقوم على التمرّد على كل القيم والمعتقدات ، وهي في الأدب لا تعرف بأي قيود أخلاقية ، أو عقدية ؛ فالذين تبنوا الفكر الحادثي يهتمون بالجنس الأدبي أيّاً كان من حيث الشكل والنواحي الفنية به بغض النظر عما يحمله من أفكار قد تتنافى مع العقائد ، و الشرائع ، و الأخلاقيات . وهذا ما جعل دعوة الدين الإسلامي يتصدرون لهذا الفكر الهدام الوارد إلىنا من الثقافة الغربية ؛ مما نتج عن هذا التصدي إشكالية أخرى ؛ هي محاربة العامة لكل ما يحمل شكلًا جديداً يخرج عن الشكل التقليدي للأدب الموروث حتى وإن لم يحمل بين طياته ما يتنافى مع العقيدة والتقاليد . ولعل هذه المشكلات أو بعضها - باعتقادنا - نشأت من عدم الاهتمام بإعادة صياغة المصطلح أو المفهوم بما يتناسب مع الأدب العربي و الإسلامي منذ بداية وفوده علينا من الأدب الغربي ، والذي تم محاكاته و تقليله تقليداً أعمى أدى إلى إحداث لبسٍ واضحٍ ، وخلط بينَ بين مفهوم (الحداثة) وبين مفهوم (التحديث) .

لـ

اعتمد الباحثان على المنهج الوصفي في تناولهما للحداثة في الأدبين ؛ الغربي والعربي ، وقد انقسم البحث على مباحثٍ ثلاثة ؛ الأول كان عن الحداثة في الأدب الغربي ، أما الثاني فقد خُصص عن الحديث عن الحداثة في الأدب العربي ، وجاء المبحث الثالث ليتناول إشكالية الحداثة في الأدب العربي ما بين التأييد والاعتراض ، وما بين الأصالة والابتاع ، ثم انتهى البحث بخاتمةٍ تضمنت أهم النتائج .

ولتحقيق تلك الأهداف كلّها اعتمد البحث على مصادر ومراجع عربية ، وأخرى مترجمة ، كانت دليلاً له في كشف بعض الحقائق التي توصل إليه البحث ، والإجابة عن بعض الأسئلة . ولا يزعم الباحثان أنّهما استطاعا في هذا البحث أن يحلّا كل المعضلات التي تواجه هذه المسألة المهمة ؛ إنما هو جهد يشكل لبنة في جدار البحث العلمي يبني عليها الآخرون ، وفوق كل ذي علم عظيم ، والله من وراء القصد .

الباحثان

محرم  
١٤٤٠هـ  
٣٠أيلول  
م٢٠١٨

## ١

### المبحث الأول

#### الحداثة عند الغرب

المطلب الأول: الظرف الزماني والمكاني للحداثة الغربية :

قبل اللوّج إلى تحديد مفهوم الحداثة عند الغرب لابد من الوقوف على الظروف الزمانية والمكانية التي أدت إلى ولادة مصطلح (الحداثة) ؛ ذلك إن المصطلح ابن بيته ، وظرفه؛ لذا سنقف على هذه الظروف التي أسهمت في ظهور هذا المصطلح .

لقد عاش العالم الغربي مدة زمنية وصفت بالظلم الدامس ، أطلق عليها لاحقاً مصطلح (القرون الوسطى) ، أو (العصور الظلامية) ، مر فيها الغرب خلالها بأيام حalkة ، وظروف عصبية ؛ هبط فيها الفكر إلى أسفل الدرجات ، وعم الجهل ، وسادت الخرافية ، والأمية ؛ نتيجة لسيطرة رجال الكنيسة التي منعت كل المحاولات الهادفة إلى بث الوعي، والفكر البناء ، والتفكير السليم ؛ فقد عدت المعرفة نوعاً من التطاول على المقدسات ، والهرطقة التي ينبغي القضاء عليها ، وكان من حق (رجال الدين) معاقبة أي كان دون أن يكون له الحق في الدفاع عن نفسه ؛ حتى أنهم حاكموا الموتى ، وصادروا أملاكهم ، ويشهد التاريخ على إن تلك المدة التي سبقت عصر النهضة من أسوأ مراحل التاريخ التي مر بها الغرب .

ولعل ما يثير الدهشة حقاً من مهد للنهضة ، إنما هم رجال الدين لا سيما المتعصبون منهم أنفسهم ، فكان هذا هو شعاع النور الذي توسط دياجير الظلام في أوروبا ، بعدما كانوا يؤمنون بالأسطورة ، أو التفكير الأسطوري ، وهو ما كان سبباً كافياً ليعم الجهل في (( الأساطير غالباً تدخل فيها قوى ، وكائنات أقوى وأرفع من البشر، تدخل في نطاق الدين ، فتبعد عندها نظاماً شبه متماسك ؛ تفسير الكون))<sup>1</sup> ، و كنتيجة منطقية لتغييب العقل عاش هؤلاء حياتهم معتقدين على ما ثمليه عليهم أوهامهم ، وجهالتهم ، إذ ((إن في وسع المخلية البشرية إفراز هذيان كثير حين هي ليست تحت سلطة العقل والمنطق))<sup>2</sup> .

كان لظهور العلم ، والأفكار التنويرية آنذاك أثر كبير في تخليص أوروبا من ظلامها ، فجاءت الثمار ليكون من أولها التخلص من السيطرة الإقطاعية ، والعمل على إثبات مبدأ العدل والمساواة ، إذ كان المجتمع مقسماً على طبقات آنذاك ؛ منها طبقة قاهرة

وأخرى مقهورة ، كما أصبح العلم الرایة الوحيدة التي استطاع الغرب من خلالها تجاوز الترهات والخرافات التي فرضتها الكنيسة ، وحجبت من خلالها حقائق كثيرة ، كان من أبرزها المكانة التي يحتلها الفرد في المجتمع ، وقيمة ذاتٍ عاقلة ، تنشد الحرية. يقول آرلوند : (( إن حاجة الإنسان إلى الفكر والمعرفة ، ورغبتة في الجمال ، وغريزته نحو المجتمع كلُّها تتطلب الإحساس بمثيراتها ، الإحساس بها وإشباعها .. ))<sup>3</sup>.

وقد شكلَّت تلك العوامل محفلات مهمة لدخول أوروبا في عصر جديد عرف بالحداثة ؛ كإعلان عن نهاية الميتافيزيقا ( التفسير الماورائي ) وبداية عصر العلم والتجربة ، وإرادة الإنسان كائن عاقل لا تحكمه الأساطير ولا إرادة الآلهة ، ولعله من المبكر أن نقول إن (( الحادثة الغربية قد آلت كمشروع ميتافيزيقي إلى نهايتها ، وأشرفَت على تمامها ، واستفأء إمكاناتها حين صارت ماهية الإنسان تعلو على ذاته إلى مصاف الإنسان الأعلى ، وأيضاً حين صارت المعرفة تمثلاً والعلم حضوراً للعالم كصورة موضوعة إزاء الذّات وحين صارت التقنية الكوكبية هيمنة على الأرض واحتياطها على ماهية العالم ))<sup>4</sup> ، فالحداثة مرتبطة أشد الارتباط بالمسار التاريخي والظروف التي مر بها العالم الغربي إثناء تجاوزه لمرحلة العصور الظلمية ، وذلك يعني أنه لا يمكن فهم معنى الحادثة دون العودة إلى الظروف التاريخية التي كانت سبباً في ظهورها ، أو بمعنى آخر لا يمكن فصلها عن المدة ، أو المدد السابقة لميلادها ؛ من هنا يمكن القول إن (( الحادثة نتاجٌ غربيٌّ محض ، ومحصلة لسياق التطور التاريخي الغربي ))<sup>5</sup> ، إذ هي ؛ أي الحادثة صورةٌ تجلّى من خلالها حلم العالم الغربي في البحث عن عالمٍ مثاليٍ يعيد الاعتبار للإنسان بعد أن أرهقته قوانين الكنيسة . وقد أسهمت الثورة الصناعية وظهور العلم التجاري في القرن السابع عشر ميلادي وما أعقب ذلك من أثر بالغ للثورة الفرنسية في إيجاد تغيير شامل في صورة الوعي العميق ، والفكر المتنور الذي تزعمه الفرنسيون على وجه الخصوص<sup>6</sup> ، إذ من الد ( معلوم أن أوروبا شهدت بين القرنين 17-18 جملة من التحوّلات الجذرية في ميدان الثقافة ، ومجال العمران البشري ، والاقتصاد والسياسة ، ومعلوم أيضاً أن هذه التحوّلات الشاملة بلغت ذروتها مع الثورة الصناعية في إنجلترا والثورة الفرنسية سنة 1898 ))<sup>7</sup> ، فكان كل ذلك لاسيما للعلم التجاري و الفلسفة العقلية الأثر الكبير في تجسيد معنى الحادثة .

## ـ

المطلب الثاني : الحداثة الغربية المجال والمفهوم :

إن البحث عن حقيقة الأشياء يستلزم بالضرورة إحاطة ، أو معرفة وافية وكافية بالمصطلح المقصود ، وكلها تستدعي العودة به إلى بيئته التي نشأ فيها ، وبلسان أصحابه ، فما هو المقصود بالحداثة عندهم ؟

الحداثة عند الغرب شملت مجالات عديدة ، وهذا ما أضفى عليها صفة العالمية ، فالحداثة بوصفها منهجاً أو طريقة في التفكير لم تكن حكراً على مجال دون آخر ، فإلى جانب الأدب والنقد موضوع البحث فقد تبنّتُ السياسة و الاقتصاد والتاريخ وعلم الاجتماع... الخ ، وهذا ما قال به جان بودريار : (( حين اعتبر الحداثة ليست مفهوماً سيميولوجياً أو مفهوماً سياسياً أو مفهوماً تاريخياً فقط ))<sup>8</sup> ، بل ينبع إلى تخصصات أخرى ، كيف لا وموضوع الحداثة عَدَّ صفة بشرية أو نزعة إنسانية فـ (( الحداثة هي بنحوٍ من الأنحاء نزعة إنسانية ))<sup>9</sup> ، وهذا ما يجعلها تتعالى عن كونها لصيقة بتخصص دون آخر<sup>10</sup>.

إن (( مصطلح الحداثة نشأ كما رأينا ضمن حقل النقد الأدبي ، ثم استثمر ، ووظف في حقول معرفية أخرى ، كالاجتماع ، والسياسة ، والتحليل النفسي ، والتقنية ، والأسننة ، والاقتصاد ، واللاهوت ، ليشير إلى فترة زمنية تاريخية مرّ بها الغرب ))<sup>11</sup> ، وإن أمكن التحدث عن ميادين الحداثة بمرونةٍ لكن الحديث عن المصطلح يبقى شائكاً ، يصعب تحديده ، ربما ؛ لأن هذا المصطلح متعدد مستمر في الزمن ، متفلت يأبه الخصوص و الرضوخ ، ولا يقبل التجاوز إذ (( إن مفهوم الحداثة مفهوم عائم ، ملغم ، يلغى ذاته باستمرار ، بيد أنه استطاع أن يخلق فينا ردوداً متناقضةً ، وتتوّراً نادراً بين الارتكاس والانبهار ، الدعاية اللامشروطة والرفض المبرم ))<sup>12</sup>.

إذن فالحداثة تنشد التغيير ، والتجديد ، والاستمرار الذي يجعلها تتغلّب على كل من يحاول حصرها وتقييدها بمعنى محدد ، ولكن على الرغم من كل ذلك يبقى البحث في مفهوم الحداثة أمراً يستحق البحث والتدقيق .

وكما أسلفنا فإن ضبط هذا المصطلح عند الغربيين أنفسهم أمر فيه الكثير من الصعوبة، وذلك لما انتاب هذا المصطلح من تجدد ، وتطور ، واضطراب عبر الزمن . جاء في

المعجم الغربي ما نصه : (( le nouveau modernism systématique ))

.....

**Σ**mot est souvent employé par la critique pour s'appliquer aux arts et à la littérature depuis la fin du siècle cependant il est très difficile de lui donner un sens précis dans la mesure où c'est tout l'art contemporain pratiquement qui se définit par la volonté de trouver de nouvelles formes d'expression ))

وهو ما يعني أن (( الحداثة بمفهوم الغرب تنشد الجديد دائماً ، وأنها كمصطلاح ظهر في النقد ، وشمل الفن والأدب تحديداً في نهاية القرن ، و بعبارة أصحابه هو مصطلح يصعب علينا أن نمسك بالمعنى فيه ؛ لأنه يتغير و يتبدل ، و يظهر كل مرة بشكل جديد ))<sup>13</sup> ، فلم يزل مفهوم الحداثة يوضع حتى اليوم تحت الترجيح ، متفلتاً بذلك من كل من يحاول الإمساك به ، وبالتالي السيطرة عليه ، فبصنيعه هذا يبقى مفهوم الحداثة مستعصياً لا تقاد تحدد معناه حتى يظهر لك بمعنى آخر لأن (( الحداثة تدخل ضمن المفاهيم المستعصية على التعريف والتحديد الراهن لكل نسخة ))<sup>14</sup> ، وهذا ما يجعله مستقطباً للأنظار ، محظياً للصدارة ، وأنه كذلك ما ليث أن شمل مجالات عديدة مستولياً بذلك على العقول ، فسرعان ما أصبح شعاراً لفرد الغربي ، وملاذاً وجده أخيراً بعد رحلة بحث دامت قرون طويلاً ، فيصبح هذا المعنى طريقة في التفكير قبل أن يرحب به أي علم ويوظف ما جاء به ، لكن لا يختلف اثنان في كون الحداثة محاولة لتجاوز كل ما هو تقليدي ، فهي حركة تهدف إلى التجديد .

إن الحداثة بهذا المفهوم تعني نبذ القديم وتركه ، وتجاوزه ، بوصفه أمسى حدثاً ماضياً من التاريخ ، فهذه أحد المسائل التي عملت الحداثة على تجاوزها ، فالحداثة وإن كانت ذات مفهوم يصعب تحديده ، والإمساك به ، يبقى ذلك المفهوم الساعي إلى الجدة ، ومواكبة كل ما هو مستحدث ، وبفضل هذه الصفة التي ميزتها ، استطاعت أن تمتص كل المشاريع التي جاءت بعدها تحت شعار أن الحداثة حتى يومنا هذا لا تملك معنى محدداً !، ومن ثم فكل ما جدّ أو استجدّ فهو داخل ضمنها حتى حين<sup>15</sup> فالحداثة أولاً وأخيراً هي (( ثورة على التقليد ، ورهاناً على التجريد ، و التجريب ، والتجديد ))<sup>16</sup> .

ومع كل ذلك ما سلف من قول وتأكيد ، فلا مفر من محاولة تحديد مفاهيم الحداثة ، وذلك بالاعتماد على آراء أهم منظريها ، وعلى أهم الرؤى التي تشكل الأساس الذي يرتكز عليه فكر الحداثة عند الغرب .

وقد أشار الكاتب المغربي (محمد بنيس) إلى أنه يمكن رؤية المقاربات الغربية للحداثة في ضوء مسارين رئيسيين ؛ مسار يتجه إلى قطيعة مع الماضي ، وهو ((مسار الذي يحصر الحداثة في الفترة التاريخية لما بعد 1453م ، سنة سقوط القدسية ، فيصلها ، بذلك، عن كل من العصور القديمة والوسطى . ويثبت ما يطبع القرنين الخامس وال السادس عشر من حركة الإصلاح الديني ، والإنسانية في الحقل الثقافي والاكشافات الكبرى في الحقل العلمي ))<sup>17</sup> ، ومسار آخر يتجه إلى ربط الصلة مع الماضي ، وهو المسار الذي يمثله (جوس) الذي يرى ((أن مصطلح الحداثة متراخ في تقلييد أدبية عريقة تعود إلى الثقافة اليونانية واللاتينية على حد سواء ، إذ كان على امتداد تاريخ أدب هاتين الثقافتين صراع بين أنصار الحديث وأنصار القديم ، تبعاً لرغبة كل جيل في الاعتراف بزمنه ، وهو ما تكرر مع مرور الزمن ))<sup>18</sup> ، وعلى الرغم من أن هذين المسارين يزيدان في مستوى الالتباس لمصطلح الحداثة ، فإنهما -حسب (محمد بنيس)- يمكنان من التخلص من المقاربة الأحادية للحداثة، وبالتالي يفتحان الباب على مصراعيه للاجتهد ، وتنعدد القراءات ، لكن يبدو أن المقاربات الغربية للحداثة في ضوء المسار الأول هي الأكثر انتشاراً ؛ فشموليّة الحداثة نتج عنها تعدد الرؤى وهو ما امتد إلى تعريفاتها ذاتها ، وكل هذا أدى إلى صعوبة الإحاطة بمفهوم محدد لها ، ولذلك سعى بعض الباحثين لربطها بحركة محددة ، أو فكرة معينة ، ومن ثم انجز أيضاً لوجود ((تعريفات كثيرة لمفهوم الحداثة ، لكن ثمة ما يشبه الإجماع على أن الحداثة مرتبطة تماماً بفكر حركة الاستنارة الذي ينطلق من فكرة أن الإنسان هو مركز الكون ، وسيده ، وأنه لا يحتاج إلا إلى عقله سواء في دراسة الواقع ، أو إدارة المجتمع ، أو للتمييز بين الصالح والطالح ، وفي هذا الإطار يصبح العلم أساس الفكر ، المعنى والقيمة ، والتكنولوجيا هي الآلية الأساسية في محاولة تسير الطبيعة ، وإعادة صياغتها ليحقق الإنسان سعادته ، ومنفعته ، والعقل هو الآلية الوحيدة للوصول إلى المعرفة ))<sup>19</sup> .

إن الحداثة الغربية هي نتاج مجتمع بأكمله ، وبجميع فئاته، ناضل من أجل تغيير أوضاع سائدة ، قيدت الفكر ، وفرضت معرفة محنطة ، تأبى التجديد ، وتحارب الحقائق العلمية ، لا تحب العيش إلا في الظلم ، ولذلك ليست الحداثة نظرية خاصة ، ولا هي فلسفة، كما أنها ليست نتاج مدرسة فكرية بعينها ، ولا مدارس محددة ؛ بل (( هي سيرة اجتماعية أساسا ، وفكرا ، وحضاريا تأخذ مسار نضال إنساني تفرضه الضرورة من زاوية كونها محاذية لهذا المسار . لكن هذا لا يعني أن الحداثة ليست من إسهام مفكرين وضعوا فلسفات ونظريات قادت إليها بفعل إسهامهم النظري إلى درجة أثنا نستطيع أن نميز بين منظرين كلاسيكيين للحداثة ، ومنظرين مجددين لها ))<sup>20</sup>.

إن ذلك المسار النضالي الشاق استغرق مدة زمنية طويلة إذ (( لم تشرع الحداثة الغربية في تلمس الوعي بذاتها إلا بعد انصرام ما يقارب ثلاثة قرون على انطلاق ديناميتها في أوروبا الغربية منذ مطلع القرن الخامس عشر ))<sup>21</sup>، ليحل القرن التاسع عشر وقد ظهر مصطلح ( الحداثة ) ليستخدم لأول مرة حسب بعض الآراء - في الحقل الأدبي ثم (( استثمر ، ووظف في حقول معرفية أخرى ؛ كالاجتماع ، والسياسة ، والتحليل النفسي ، والتقنية ، والألسنية ، والاقتصاد ، واللاهوت ليشير إلى فترة زمنية تاريخية مر بها الغرب ))<sup>22</sup>.

إن الحداثة عند الشاعر الفرنسي ( بودلير ) تعني كما يقول : (( العابر والهارب ، والعرضي ونصف الفن الذي يكون نصفه الآخر أزليا وثابتا ))<sup>23</sup>. إنها الحداثة التي تسعى إلى تأسيس ذاتها من خلال البحث عن كل ما هو جديد ، وغير متوقع ، وقطع الصلة مع الماضي ، وهي عنده (( تمثل أساسا ، عملية تدمير للأشكال الثابتة التي تحول دون تطور الفن ، والمشاعر ، والأفكار ، والعادات .. الخ ))<sup>24</sup>.

أما الروائي الفرنسي ( فلوبير ) ( Flaubert ) فيربط مفهوم الحداثة بين الزمن و فعل الكتابة ، يقول: (( الحداثة هي التعصب للحاضر ضد الماضي ؛ بمعنى أن الوعي الحادثي ليس تشيعا لسلطة ماضوية ، وحنينا إلى أصل تليد ، وحقبة ذهبية ، بل هو تمجيد للحاضر ، وانفتاح على الآتي ))<sup>25</sup>.

وقد تكون القطعية مع الماضي من أهم خصائص الحداثة في الأدب ، وذلك لرغبة المبدعين دائما في كتابة ما هو جديد ، وغير مألف ، وهذا ما عبر عنه ( فلوبير ) حينما

قال (( إن ما يثيرني لكونه جميلا ، ما يروق لي أن أفعله ، هو كتاب يدور حول لا شيء ، كتاب خال من الارتباطات الخارجية ، متماضك بذاته من خلال القوة الداخلية لأسلوبه ))<sup>26</sup> . ومن هذا يتضح أن هذه الرؤية الحداثية تتجاوز الكتابة الأدبية لتسع كل الفنون ، فهو اتجاه حديث يترجم شعور كل فنان في ذلك العصر<sup>27</sup> .

أما في مجال النقد الأدبي فتوصف ( الحداثة ) على حسب ما قال الناقد الفرنسي ( رولان بارت – Roland Barthes ) أنها : (( انفجارٌ معرفيٌّ لم يتوصل الإنسان إلى السيطرة عليه ))<sup>28</sup> .

من كل هذا يمكن القول وباختصار أن مفاهيم الحداثة في الفكر الغربي لا يمكن الإحاطة بكل جوانبها ، ذلك أن الحداثة كما رأينا ؛ مفهوم شامل ، لم يقتصر على حقل معرفي معين ، بل هو رؤية واسعة للوجود ، ولعلاقة الإنسان بكل ما يحيط به ، ومع ذلك فإن للحداثة مقومات ، لا يمكن أن تقوم من دونها ، يأتي على رأسها العقلانية ، والذاتية ، والعدمية ... فضلا عن تضمنها الكثير من القيم ؛ منها الفردانية ، والحرية ، و التقدم ، واستقلالية العمل ، والتسامح ، و حقوق الإنسان ... الخ.

## ١

### المبحث الثاني

#### الحداثة عند العرب

المطلب الأول : الظرف الزمانى والمكاني للحداثة العربية :

يبدو أن البحث في جذور الحداثة العربية أكثر عمقاً ، وتوجلاً من البحث عنه عند الغرب، إذ يرى النقاد أن الحداثة تعود إلى القرن السابع للهجرة ، وقد ظهرت (( بوادر اتجاه شعري جديد تتمثل في بشار بن برد ، ابن هرمة ، والعتابي ، وأبي نواس ، ومسلم بن الوليد ، وأبي تمام ، وابن المعتز ، والشريف الرضي ، وآخرون ))<sup>29</sup>. ومن ثم امتدت إلى طه حسين ، وجماعة الديوان ، وأبولو ، والمهاجر<sup>30</sup>.

لقد كان الشاعر (أبو نواس) بنظر هؤلاء أول من هدم نظام القصيدة القديم ، وأطاح بالمقدمة الطالية ، واضعاً بدلاً عنها المقدمة الخمرية ، وكذلك فعل (أبو تمام) برفضه للقديم ، وسعيه وراء التجديد ، وعلى الرغم من أن أعماله لقيت رواجاً أكثر إلا أنها واجهت رفضاً شديداً من لدن أنصار القديم ؛ وقد عَدَ شعرُ أبي تمام (( الثورة الأكثر جذرية على صعيد اللغة الشعرية بالمعنى الجمالي الخالص ))<sup>31</sup> ، فقد سعى من خلال أعماله إلى إرساء مبادئ الإبداع ، والفرادة ، متجاوزاً بذلك ما استحدثه (أبو نواس) من خلل مقدمته الخمرية<sup>32</sup>.

وبذلك اتخذت الحداثة عند أبي تمام (( بعدها آخر هو ما يمكن أن نسميه بعد الخلق لا على مثال ؛ فهو لم يهدف إلى المطابقة بين الحياة والشعر، بل هدف إلى خلق عالم آخر يتجاوز العالم الواقعي ، لقد اشتراكاً في رفض تقليد القديم لكن كلاً منهما سلك في إبداعه مسلكاً خاصاً ))<sup>33</sup>.

أما في مجال النقد فالحداثة العربية أقرب إلينا منها في الشعر ، إذ يؤكّد الدارسون أنها بدأت مع (طه حسين) كفكرة رأى من خلالها أنه إذا أردنا أن نتفوق ، أو أن نلحق ركب الحضارة علينا أولاً أن نمد بأ يصلانا خلف البحار ؛ أي إلى بلاد الغرب ، وأن نرى ما وصله هؤلاء من تطور ، وتقدير ، وعلينا أن نقلدهم ، ونرسم على منوالهم ، فهو يقول (( إن وسائل هذا الاستقلال العقلي ، والنفسي لا يكون إلا بالاستقلال العلمي ، والأدبي ، والفنى ، ويقتضي ذلك بالضرورة أن نتعلم كما يتعلم الأوروبي ؛ لنشرع كما يشعر

الأوروبي ، وحكم كما يحكم الأوروبي ، ثم لنعمل كما يعمل الأوروبي ، ونصرف الحياة كما يصرفها ))<sup>34</sup>.

ولعله يمكن القول إن الدافع الأول في محاولة التغيير ؛ سواء تعلق الأمر بالشعر ، أو النقد ، يعود إلى مقتضيات العصر ، وتغيير الحياة ، وبالتالي تغير الكيفية التي نرى بها الأشياء ، لقد حاول هؤلاء (( التجديد مسيرةً لروح العصر ، ومجاراةً للحياة الجديدة ؛ لأنهم وجدوا المجال ضيقاً عليهم ، والأبواب موصدة في وجوههم ، بينما ولوا وجوههم نحو الابتكار ، وجدوا القدماء قد عبدوا الطريق ، وأوضحوا المعالم ))<sup>35</sup>.

وبهذا يتضح أن الحادثة العربية بقيت متربدة في خطواتها ؛ فواحدة إلى الأمام ، وأخرى إلى الوراء ؛ بين مؤيد للتجديد ، ومعارض للفكرة من الأساس .

#### المطلب الثاني : مفهوم الحادثة في الأدب العربي :

لعل من المناسب قبل الحديث عن مفهوم ( الحادثة ) في أدبنا العربي الحديث أن نعرض باختصار لأهم الدلالات المعجمية للفظة ( الحادثة ) ، فقد جاء في لسان العرب (( الحديث: نقىض القديم . والحدث. نقىض القدمة . حدث الشيء يحدث حدوثاً ، وحدثة ، وأحدثه هو، فهو محدثٌ وحدثٌ، وكذِك استحدثه ))<sup>36</sup>.

وقد استخدمت العرب لفظة ( حدث ) مقابل ( قدم ) وهو ما يعني أن ( الحادثة ) عندهم تعني الجدة ، والحديث يعني الجديد ، أما المعنى الآخر التي تدل عليه كلمة ( الحادثة ) فهو أول الأمر وبدياته (( حدثان الشيء ، بالكسر: أوله ، وهو مصدر حدث يُحدث حدوثاً ، وحدثنا ))<sup>37</sup> ، وقد استخدم هذا المعنى بكثرة كناية عن مرحلة الشباب ، وأول العمر ، فيقال عن فلان أنه فعل كذا في حادثة سنّه ؛ أي في مرحلة شبابه ، وتقول العرب رجال حادث السن ، وحدثان السن ، وحدث السن ، وحدث السن ، والحدثان جمع حدث ، والحدث هو الفتى السن ، والحدث من أحداث الدهر شبه النازلة ، والأحداث أيضاً هي الأمطار الحادثة في أول السنة ، أما الحديث فهو الخبر ، واستحدث الرجل خبراً ؛ أي وجد خبراً جديداً ، ونقول رجل حدث ، وحدث ، وحدث ، وحدث ، ومحدث بمعنى واحد مشترك ، وهو كثير الحديث حسن السياق له ، وحدث الأمر بمعنى وقع ، ومحدثات

الأمور ما ابتدعه الناس من أمور لم يعرفها الأسلاف<sup>38</sup> ، وألحوث: ((كون شيء لم يكن. واحدثه الله فحدث . وحدث أمر، أي وقع. ومحاثات الأمور: ما ابتدعه أهل الاهواء من الأشياء التي كان السلف الصالح على غيرها ))<sup>39</sup> . تلك هي أبرز الدلالات المعجمية لكلمة (الحداثة) التي وردت في جميع المعاجم القديمة ، ويمكن إيجازها على وفق الآتي : الحداثة نقىض القدم وتعني الجدة ، والحداثة أول الأمر وبدياته ، والحداثة كنایة عن بداية الشباب ، والحدث الرجل الفتى ، والحداثة وقوع الأمر ، والحداثة تشير إلى ما ابتدعه الناس من أمور لم يعرفها السلف الصالح ، والحدث هو الخبر الجديد ، ورجل حديث كثير الحديث ، وأحداث الدهر نوائبه .

العدد  
55

وفي العصر الحديث لم تخرج المعاجم العربية الحديثة عن سبقاتها ، ولم يكتسب لفظ (الحداثة) أي معنى معجمي جديد ، فلو نظرنا إلى (المعجم الوسيط) وهو من أهم المعاجم العربية الحديثة ، نجد الحداثة (( مصدر فعله حدث ، نقول حدث الشيء حدوثاً وحداثة ؛ بمعنى نقىض قدم ، والحداثة هي سن الشباب ، يقال: أخذ الأمر بحداثته أي بأوله ، وابتدائه ))<sup>40</sup> .

وإذا ما تجاوزنا الدالة المعجمية لمصطلح الحداثة نجد أن كلمة (حداثة) عينها لم تستعمل في التراث الأدبي العربي القديم إنما ارتبطت باستخدام معاصرٍ لترجمة المصطلح الأجنبي ، غير أن ثمة صيغ مثل (المحدث) ، و (المحدثين) ، و (الحديث) كان لها حضورٌ واسع في هذا التراث ، كما أن الصراع بين القدماء والمحدثين في الشعر كان من أهم القضايا التي عرفها تراثنا النقيدي ، وهو ما يؤكد أن (الحداثة) لم تكن من القضايا المستحدثة في تاريخ الأدب العربي ، فالتحولات التي عرفتها المسيرة الشعرية والنقدية العربية مست جوهر الحداثة (( فالمساهمات الإبداعية ، والنقدية العربية لم تكف منذ القرن التاسع على أقل تقدير عن طرح مسألة الحداثة ، واستدعاء التداول بشأنها ))<sup>41</sup> .

20 محرم  
ـ 1440  
30 أيلول  
ـ 2018

وفي العصر الحديث تأثر الأدباء العرب بنظرائهم الغربيين ، وظهرت بصمات الحداثة واضحةً ، جليّةً في أعمالهم الأدبية ؛ شعراً أو نثراً ، ومن أمثلة ذلك ظهور الشعر

المرسل عند ( عبد الرحمن شكري ) ، وظاهرة التجديد في اللغة عند الأديب اللبناني ( جبران خليل جبران ) ، وسواهم كثير ، ثم جاءت موجة ( شعر التفعيلة ) ، ومن أبرز روادها ( بدر شاكر السياب ) ، و ( نازك الملائكة ) ، و ( عبد الوهاب البياتي ) ، وغيرهم ، ليشنّ مرحلة جديدة من مرحلة التطور في مسيرة الشعر العربي ، ثم ظهرت بالتزامن أو لاحقاً ظهور ما أطلق عليه ( قصيدة النثر ) ، ومن أبرز روادها ( أنسى الحاج ) ، و ( يوسف الخال ) ، و ( أدونيس ) ، وغيرهم<sup>42</sup> . ولا يفوتنا أن نذكر أنَّ الأديب الكبير ( عباس العقاد ) كان من أبرز الداعين إلى التجديد في الشعر (( فهو الذي قاد حملات هجوم حادة وعنيفة ضد التقليديين ساعياً إلى تهديم أبرز رموزهم في العقدين الأولين للقرن العشرين معتبراً أنَّ أحمد شوقي قد أضحي صنماً ينبغي تحطيمه والتخلص منه ))<sup>43</sup> .

وفي ميدان النقد يجمع أغلب المهتمين بشأن التجديد أنَّ الكتابات النقدية لـ ( جماعة الديوان ) ، و ( طه حسين ) كانت متأثرة بالمناهج الغربية ، وهي كانت (( بمثابة الإرهاص للحداثة النقدية المعاصرة ، خصوصاً ما ترتب عن دعوى ( طه حسين ) في كتابه : ( في العصر الجاهلي ) من ضجة ، وخصوصيات نقدية بين أنصار القديم وأصحاب المشروع التنويري العقلاني ))<sup>44</sup> ذلك بشأن مظاهر التجديد في الشعر والنقد .

ومما لا شك فيه أنَّ مصطلح ( الحداثة ) قد دخل إلى الحياة الأدبية العربية نتيجة للمثقفة مع الغرب ، وصار متداولاً عند فئة من الكتاب العرب الذين اتصلوا بالأدب الغربي، ثم سرعان ما انتشر في الكتابات الأدبية ، وفي الصحافة ، والمجلات و (( لم يكتسب دلالته النقدية الجديدة ، ويتردد صداه المثقل بظلل الحركات الأدبية في الغرب ، في الكتابات النقدية العربية ، إلا بعد ظهور حركة الشعر الحر، وثباتها في وجه التيارات المضادة لها في الخمسينيات والستينيات ))<sup>45</sup> .

وكان لمجلة ( شعر ) التي أصدرها ( يوسف الخال ) في لبنان عام سنة 1957م أثر كبير في ترسیخ مفهوم ( الحداثة ) ، ففي كتابه ( الحداثة في الشعر ) يبذل ( يوسف الخال ) جهداً حثيثاً لتحديد مفهوم الحداثة في الشعر بوصفه نظرة حديثة للوجود ،

ويكشف أن هناك ثورة في الشعر العربي بدأت بـ (شوقي) ، و(مطران) ، ويذهب إلى أن لكل عصر حادثة ، فالحداثة لم تقترب بعصر بعينه ، فـ (امرأة القيس) كان حديثاً في نظر السلفيين من أبناء عصره ، وأن الحادثة في الشعر هي إبداع ، وأنها خروج على ما سلف ، كما أنها لا ترتبط بزمن محدد ، وليس من الضرورة اختلاف الشعر كلياً عن الشعر الذي سبقه كي يحقق الحادثة ، ولكن المهم هو أن يؤسس الشاعر تجربةً فريدةً ، متميزةً ، مضموناً وشكلًا ، ومعبرةً عن العصر<sup>46</sup> .

العدد  
55

والحداثة عند (سعدي يوسف) هي الفن الثائر ، وأنها تجمع بين ((الثورة والفن معاً ، بحيث لا تكون (الحداثة) (كلمة مجردة))<sup>47</sup> ، ويرى أن هناك سعيًّا حديثاً للفصل بين الثورة والحداثة ، وذلك بعزل مفهوم الحادثة عن الحركة الثورية للمجتمع ، ثم تأتي المرحلة الثانية (( وهي إكساب الحادثة معنى مناهضاً للتقدم ، عبر تناول رجعي للناس ، والظواهر آنذاك تتحول الحادثة إلى ارتداد ))<sup>48</sup> .

أما الناقد (محمد بنيس) فهو يسعى إلى الوصول إلى جوهر الحادثة الشعرية ، ولكن بلغة نقدية صعبة ، فيعدّ ر مفهوم التقدم إلى جانب مفاهيم الحقيقة ، والنبوة ، والخيال المصاحبة له معياراً مهماً لترسيم الحدود بين القدامة والحداثة في الشعر المعاصر ، والحداثة الشعرية عنده حداثتان متبنيتان ؛ إحداهما حادثة تقليدية هي (الحداثة المعطوبة) وهي التي يصبح في إطارها التقدم يعني عودة إلى الماضي ؛ لأن الرؤية هنا دينية المصدر ، وهذا يعني أن الحادثة التقليدية خضعت لتجسيد الزمن في أنموذج موحد ، ومن خلاله يتشبه كل من يريد التقدم ، وإليه يرجع أو يُؤول<sup>49</sup> .

20 محرم  
ـ 1440  
30 أيلول  
ـ 2018

أما الأخرى فهي حادثة الرومانسية العربية والشعر المعاصر ، وهي عنده (الحداثة المعنوزة) وهي تقابل التقليدية ، وقد تشتراك معها في استخدام الزمن كسياق ، ولكن نظرتها للتقدم مختلفة ، فهي ترى الزمن متوجهًا نحو المستقبل المتفوق على الماضي ؛ فالزمن هنا يتقدم نحو الأحسن ، والأرقى ، والأفضل ، وبهذه الرؤية إلى الزمن (( سيكون تأويل الرومانسية العربية والشعر المعاصر متعارضاً مع التقليدية ، لأنه ينطلق من المستقبل لا من الماضي في تحديد اتجاه التقدم ، كما ينطلق من المجهول لا من

المعلوم، من المفاجئ لا من المألف))<sup>50</sup> ، لكن بالتخلي عن التقدم كمعيار تصبح الحداثة عابرة للأزمنة ، وتغدو إعادة القراءة مجالاً واسعاً لاكتشاف الحداثة الكامنة في أي نص مهما اتسعت المسافة الزمنية بينه وبين اللحظة الراهنة<sup>51</sup> .

ويرى (سامي سويدان) أن الحداثة في الفن عموماً ليس أمراً طارئاً ، أو مقترباً بعصر دون آخر ، وأن الحداثة والإبداع أمران متلازمان ، فالبحث والإبداع في تفاعلهما الجدي يشكلاً أرضية لانطلاق حركة الحداثة ، وأن الحداثة العربية الراهنة نتيجة حتمية لاحتكاك الثقافة العربية بنظيرتها الغربية ، وأنها ترتبط تاريخياً بحركة التحرير الاجتماعي<sup>52</sup> ، وهذا ما جعل من الثورة على الأوضاع السائدة آذاناً ، والسعى إلى التغيير من مميزات الحداثة المهمة ، فقد أصبحت الحداثة صنواً للثورة ، والتوق إلى التغيير ولم تقتصر الحداثة على الشعر فحسب ، بل امتدت لتشمل القصة ، والرواية ، والمسرح ، لكنّها كانت في الشعر أوضح ، وأبرز ، وأكثر جدة<sup>53</sup> .

إن الحداثة عند (سويدان) تمرّد دائم على المألف ، وسعى مستمر لكشف الآتي ، أو على حد قوله (( إنها تحول وخروج عن السائد والمألف ، انعطافٌ وانحرافٌ في اتجاه لم يكن قد طرق بعد ، تفرعٌ وامتدادٌ نحو أفق كان حتى حينه مجهولاً . قد يبلغ هذا التفرع مدى ، ويعرف ذلك الانحراف حداً يبدو معهما العمل الحديث في تأسيسه لنمذج جديد ومعايير طارئة ابتداعاً من غير أصل ))<sup>54</sup> .

إن الحداثة من المنظور الفني هي التجديد في الرؤى ، ومحاربة التقليد ، والتبعية للأخر، وإعطاء حرية للإبداع بما يفيده في إنتاج الفنون والمعرفة (( وإذا كانت الحداثة في الفكر والعلم ابتداعاً للمعرفة ، ولأدوات إنتاجها ، فإن الحداثة في الأدب والفنون ابتداع لرؤى جديدة ، ولأدوات إنتاج هذه الرؤى في آن . إنها فعلٌ متكاملٌ لوعي متحدٍ ينطوي على قيمة إيجابية . هذه القيمة تتعزّز في الصدّية الجذرية التي تواجه اتباعية الموروث، وتواجه غياب الحرية في الواقع ، ومنطق التبعية للأخر أياً كان هذا الآخر ، الصدّية التي تقرن الحرية بالعدل ، وتقرن فعل الوعي الذي تنتسب إليه بفعل التثوير الدائم لأدوات إنتاج الفن ، وإنتاج المعرفة بالواقع والكون على السواء ))<sup>55</sup> .

## ـ

ومن خلال ما سبق يمكن القول إن تلك المفاهيم التي تم الحديث عنها في هذا المبحث هي أهم الرؤى الأدبية لهذا المصطلح عند النقاد والأدباء العرب ، وهي مختلفة متباعدة من موقف إلى آخر حسب رؤية كل باحث ، أو أديب ، أو ناقد ؛ وذلك حسب منابع ثقافته ومكوناته الفكرية ، وقد تدرجت تلك الرؤى من رؤى بسيطة إلى رؤى موغلة في التعقيد ، ومن مفهوم الحداثة الأدبية بشكل عام إلى الحداثة في الشعر أو الحداثة في النقد بوجه خاص، وارتبط مفهوم الحداثة في أغلب الرؤى بالتراث لأهميته في تأسيس مفهوم حديث وصياغته في الأدب عموماً والشعر على وجه الخصوص ، كما تتجلى قواسم مشتركة في تلك المفاهيم ، ومن أبرزها الإبداع والتمرد على السائد ومواكبة العصر، وعدم التوقع على الذات ، ولكن دون تقليد الآخر تقليداً أعمى .

### المبحث الثالث

#### اشكالية الحداثة في الأدب العربي

إن نظرة ثاقبة إلى واقعنا الأدبي والثقافي العربي تكشف عن إشكاليتين محددتين حول موضوع الحداثة ؛ تمثلت إدراهما في قبول الحداثة ، أو رفضها والتوجس منها ، والأخرى في أصالحة الحداثة العربية ورسوخها في تاريخنا الأدبي . وفي هذا المبحث سيعمد الباحثان إلى مناقشة هاتين الإشكاليتين في مطليبين هما :

#### المطلب الأول : اشكالية القبول والرفض في الحداثة العربية :

لم يعد من قبيل المبالغة القول إن مصطلح الحداثة أثار كثيراً من الجدل ، و (( لم يعرف الأدب العربي في تاريخه الطويل قضيةً أثارت حولها من الجدل والنقاش وما زالت قضيةً ( الحداثة ) التي بدأت تثار منذ مطلع النصف الثاني من هذا القرن ))<sup>56</sup> ، ولذلك جملة من العلل والأسباب ؛ منها أن مصطلح ( الحداثة ) منقول ، وافد ، حمل معه الكثير من الغموض ، والالتباس ، ولم يستقر على مفهوم دقيق في بيئه المنشأ ، ومن ثم وجد بيئه عربية يعني فيها الفكر وهذا على وهن ، فازداد غموضاً ، والتباساً ، كما إن التباين الكبير بين الثقافتين الغربية ، والعربية قد ترك هو الآخر تأثيراته على وضعية

المصطلح ، ومن المؤكّد أتنا (( حينما نستخدم مفردات الحادثة الغربية ذات الدلالات التي ترتبط بها داخل الواقع الثقافي والحضاري الخاص بها ، نحدث فوضى دلالية داخل واقعنا الثقافي والحضاري ))<sup>57</sup> .

إن مجمل الأسباب التي مرّ ذكرها في أعلاه تجعل من مصطلح ( الحادثة ) موضوعاً مثيراً للجدل ، ومع ذلك فهناك ثمة أسباب أخرى لا تقل أهمية عما ذكرنا ؛ منها أن مصطلح الحادثة لم يقترب بحقّ معرفي معين ، فهو متواجد في أغلب الحقول المعرفية ، وهذا ما يجعله متعدد المفاهيم ، غير أن القضية الأكثر أهمية هو حمله لقيم ومفاهيم تختلف مع معتقداتنا ، وقيمنا ، وتراثنا ولعل هذا هو من أهم الأسباب التي جعلته يثير كل هذا الجدل<sup>58</sup> . ولعل (( الصدمة الحقيقية لحدثتنا تمثلت في انشقاق الوعي العربي بين حضارة تقدمية تنادي بالانفتاح ، وبين سلفية ماضوية تدعو إلى التمسك بالأصول ))<sup>59</sup> . وقد أدى نقل الحادثة إلى واقعنا العربي إلى ظهور فريقين متعارضين ؛ أحدهما يناصر الحادثة الغربية بقوة ، ويراها المنفذ مما نعانيه من التخلف عن ركاب الأمم المتحضرة .

وفريق آخر وقف معارضًا ، رافضاً ، ومقاوماً لها ، إذ يراها تهدّد كيانه ، وتراثه ، وهوبيته .

وقد بلغ الشرخ بين الفريقين مدى كبيراً وواسعاً ، فالناقد ( سامي سويدان ) يتهم أولئك الذين يعارضون الحادثة ، ويتمسكون بالأصول أنهم معطليين لمسيرة الحادثة ؛ لأنهم على حد وصفه يعادون كلّ ما هو حديث وجديد بل ويتهمّهم بمعاداة الثقافة ، إذ يقول (( بينما تجد المجتمعات العربية اليوم نفسها ، وقد غلت السلفية والأصولية على أوضاعها ، في أزمة حادثة معطلة ، فالقوى السلفية المتصدية للتغيير قوى محافظة ، وأهدافها ارتدادية رجعية لا تقدمية تطورية . وهي معادية للحداثة وللثقافة إجمالاً بقدر ما تأخذ بنظرية وحيدة غبية وبدائية إلى الإنسان والعالم ، وتمارس الإرهاب لفرضها ))<sup>60</sup> .

من جهة أخرى نجد الفريق الذي يتبنّى الحادثة الغربية يتعرّض لهجوم شرس أيضاً ، لاسيما من طرف الدّاعية كالدكتور ( عدنان النحوي ) الذي - وإن لم يكن متخصصاً في

الأدب - إلا إنّه يعبر عن شريحةٍ واسعةٍ من الأدباء العرب ، فهو يرى أن الحداثة الغربية التي يروج لها بعض العرب تحمل في طياتها انعكاسات خطيرة (( تظهر في الفكر ، والأدب ، والسلوك ، في ثورة هائجة تحاول هدم الماضي بصورة مستمرة متتالية ، حتى لا يبقى حسب ظن رجالها شيء ثابت في الحياة ، في هجوم جنوني على الدين واللغة ، وعلى التراث كله ، بما فيه من خير وشر ، وثورة على الحياة ، وعلى سنن الله في الكون ، بين قلق الشك والريبة ، وفجور الكبُر والغرور . إنها تمثل انحطاط الإنسان إلى أسفل سافلين ، بما كسبت يداه ))<sup>61</sup> . وكما اتهم ( سامي سويدان ) القوى المعارضة للحداثة بـممارسة الإرهاب الفكري ، نجد ناقداً معروفاً مثل ( وهب أحمد رومية ) يتهم مروجي الحداثة الغربية بالتهمة نفسها ، إذ يتهم بعض النقاد المعاصرین بالإرهاب حينما سلطوا على رقاب الناس سيف حادثة لم تتضح معالمها بعد ، بل يؤكد فشل الحداثة العربية في أنموذجها الغربي قائلاً (( لقد أخفقت الحداثة العربية في أن تكون عربيةً حقاً حين بهرتها الحداثة الغربية ، وعجزت عن محاورتها ، فاستسلمت لها ، وتبنّت مفاهيمها ، وجاهدت جهاداً محموماً للالتحاق بها ، وعلت أصوات كثيرة تتحدث عن نقدٍ معاصرٍ لـ(auen نقد عربي معاصر) ))<sup>62</sup> ، وهو يتهم منظري الحداثة في الأدب العربي بعزل الشعر العربي عن محطيه ، وتدني مستوى ، بل مستوى النقد ، فيقول (( وقد ساعد بعض منظري الحداثة - وهم بعض شعرائها أنفسهم ، وبعض من خرج من تحت آباطهم - في تعميق الفجوة بين الشعر والمتنقي ، فمضوا ينظرون ، ويكتبون مهالين للإيغال في ( التجريب والغموض ) حتى جعلوا من النص الشعري كتابة ( هيروغليفية ) أو نصاً من نصوص ( التعميم ) لا يقوى على قراءته إلا النخبة المصطنعة الموهومة ، ففتحوا بذلك الباب على مصراعيه أمام ذوي المواهب الضئيلة الضحلة من النقاد والشعراء... ))<sup>63</sup> .

إنَّ أنصار الحداثة الغربية في الأدب العربي ، إذ يسعون إلى نشرها ، وإراسء قيمها ، كانت غاييتهم ترقية هذا الأدب ، وجعله يواكب المستوى الذي وصل إليه الأدب الغربي ، غير أنّهم لم ينتبهوا إلى خصوصية البيئة العربية ، وإلى أهمية التراث الأدبي الذي أنتجته ، لقد أصبح مصطلح ( الحداثة ) في نظرهم مرادفاً للتحضر ، والتقدمية ،

لـ

والتطور (( فالإنسان في هذه الأيام واحد فقط من اثنين ، بالنسبة للحداثيين العرب : إما حداثي ، أو رجعي جاهل ))<sup>64</sup> .

إن هذه النظرة الأحادية والاستعلائية للحداثيين العرب جعلت منهم نخبة غريبة تعيش وسط مجتمع عربي هو مجتمعها الأصيل عينه ، غير أنها لا تشعر بالانتماء إليه ، فهي معزولة عن أدب الأغلبية من أبنائه ، ورافضة لتراثه . ولقد أدى هذا الحد من الانتماء في حضن الثقافة الغربية إلى انبهارهم التام بالعقل الغربي ، وإنجازاته ، واحتقارهم للعقل العربي ، ولعل خير من يمثل هذا التيار ( كمال أبو ديب ) الذي - كما يرى ( عبد العزيز حمودة ) - (( لم يتردد في الجهر بتبنيه لطيفي الثانية ، فينطق ، في ما يكتب ، منبهراً بالعقل الغربي ، ومحقراً في شأن القول العربي ))<sup>65</sup> . وهذا أمر بالغ الخطورة ، فاستهانة هذا الفريق بالعقل العربي تمتد لتشمل مقومات المجتمع العربي ، إذ يمتد إلى (( تحفير اللغة العربية واتهامها بالقصور ))<sup>66</sup> ، فهم يتهمنها بالعجز والقصور .

إن نظرة دقيقة إلى واقع الحادثة العربية ، وإفرازاتها تعطينا تصوراً واضحاً أن مسیرتها تتسم بالتأرجح والقلق وعدم الاستقرار ، بل هي اليوم تدخل في نفق مظلم ، فلا أنصار الحادثة الغربية استطاعوا أن يؤسسوا لأدب عربي حديث يرتبط بالمجتمع ، وبتراثه ، ولا أعداء الحادثة الغربية تمكناً من التحرر من قيود التقليد ، ومن إنشاء أدب يواكب روح العصر ، ويستفيد من ثقافة الآخر في ضوء معطيات جديدة لا يمكن تجاوزها .

إن رفض الحادثة الغربية جملة وتفصيلاً ليس هو الحل ، بل يعد أمراً مرفوضاً ، ولا يقول به ، أو يقبله إلا جاهل ؛ ولهذا لا مفر من إيجاد مخرج ، أو ( بديل ثالث ) - كما يسميه ( عبد العزيز حمودة ) للخروج من هذه الأزمة - إن صح التعبير - والذي لا يتحقق (( إلا إذا تحقق الفهم الكامل للحداثة الغربية حتى نختار ما يغنى الفكر العربي من ناحية ، ولا نقع في محاذير الشك الكامل الذي يقول الجميع أنه أصبح الحقيقة الوحيدة اليوم من ناحية ثانية ))<sup>67</sup> .

إن هذا الجدل الدائر بين الفريقين - بعض النظر عما أحرزه أحدهما من تحقيق مكاسب كبيرة ؛ كما هو الحال عند أنصار الحادثة الغربية - هو بحد ذاته يشكل ظاهرة صحيحة ،

قد تفضي إلى تأسيس أدبٍ عربيٍ حداثيٍ ، يحقق تلك المعادلة الصعبة التي تزوج بين الحداثة الغربية والتراث العربي<sup>68</sup>.

المطلب الثاني : إشكالية الأصالة والتبعية في الحداثة العربية :

قد أشار البحث في المطلب السابق إلى الإشكالية الأولى المتمثلة في الصراع مع مصطلح الحداثة ومحاولته قبوله ، أو رفضه ، وهذا بالضرورة يجر إلى التساؤل الآتي : هل هناك وجه شبه بين الحداثة كمفهومٍ معاصرٍ عند الغرب والعرب ؟

وjobا على هذا يمكن القول إنَّ هذه الإشكالية هي التي دفعت البعض إلى الحذر من الحداثة ، والتوجه منها ريبة ، فيما أنها نتاج بيئَة أجنبية لا تمثل الثقافة العربية الإسلامية ، يجب الحذر منها ، أو ردها ، ورفضها ، ولكنَّ السؤال الذي ينبغي الإجابة عنه ، أو المسألة التي ينبغي التدقير فيها ، ودراستها عن كثب ، هي هل الحداثة العربية نفسها حداثة أصلية ، أم هي حداثة تبعية ؟ لا يوجد فيها أصالة وابتكار ، أو إبداع ؟ هذا سؤال مهم ، فالنونق ( محمود أمين العالم ) يرى (( أن مختلف الاتجاهات في نقدنا الحديث و المعاصر - عامة - هي أصداء لتيارات نقدية أوروبية ، وبالتالي فهي أصداء كذلك لما وراء هذه التياريات من مفاهيم أبستمولوجية ، وإيديولوجية ))<sup>69</sup> .

أما ( أدو نيس ) فيرى (( أنَّ الحداثة في المجتمع العربي لا تزال شيئاً مغلوبةً من الخارج ، إنَّها حداثة تتبنى الشيء المحدث ، و لا تتبنى العقل ، أو المنهج الذي أحدثه ، فالحداثة موقفٌ ، ونظرة قبل أن تكون نتاجاً ))<sup>70</sup> .

وهذا نموذجان للمتقدمين والمتأخرین وكلاهما يرى أنَّ ( الحداثة ) تدخل ضمن الأشياء المجلوبة من الغرب ، ولعل ذلك يتضح بشكل أكبر من خلال النظر المدقق في مجلِّ انجازات هذه الحداثة وثمارها ، فجل ما وصلنا عنها يوحى أنها غريبة عنا ، فهي وإن عربت ( لفظاً ) ، إلا أنها تبقى من جهة ( المعنى ) بعيدة عن قناعاتنا ، لاسيما وأنَّ

كلا للفطتين اللتين كثر الحديث عنهما ؛ ألا هما (الحديث) ، و (الحداثة) ليسا سوى (( استعارة من الآخر الأجنبي شأن كلمات ، وأشياء أخرى كثيرة ))<sup>71</sup> ، فحداثة العرب إنما هي حادثة ارتبطت بالحياة الراهنة ، وجاءت استجابة لها ، وهو ما قضى بموطها وهي في مدها ، أو بعبارة أخرى ؛ أنها لم تنشأ نتيجة فكر معين ، أو فلسفه ، بل كانت تجديداً اقتضاها عدم جدوا الوسائل التقليدية ؛ لذلك لا يمكن الحديث عن حادثة عربية خالصة ، وبالتالي ليس عيباً أن نعترف أن حادثتنا اليوم إنما هي حادثة غربية تقليناها من الآخر (الغرب) ، وحاولنا أن نؤقلها مع مناخنا الفكري ، وهذا هو - بتصورنا - هو سبب عدم وضوح المصطلح ، وغموضه ، وإن ادعى بعضهم أنه أصبح ملكاً لنا ، لكنه في الحقيقة لا يمكن أن يفرغ مما يحمله من فكر ، وثقافة ، وحضارة ، وفلسفه كانت سبباً في ظهوره ، إذ (( لا يمكن الربط بين النقد العربي والنقد الغربي في إطار التصور القائم على اعتبار النقد علماً يجوز تطبيقه على الظواهر الأدبية كافة في مختلف البيئات الحضارية ))<sup>72</sup> . وهذا ما زاد من الهوة بين (الحداثة) كمفهوم معاصر و مفهوم الحادثة العربية الذي يرتبط بالأصول و الجذور ، وهذا ما جعل من الغرب - كالعادة - يتربع على عرش الريادة ، ويزيد من هيمنته ، فهو لم يعد يفرض مستجدات ، بل أصبح يغير ثوابت أيضاً<sup>73</sup> . وكل ذلك يدعو إلى إعادة النظر في مفهوم الحادثة العربية ، ويدفعنا إلى إعادة تفكيك هذا المصطلح كمبني ، ومعنى ، وصياغته من ثم بطريقة خلاقة مبدعة تتوافق مع ثوابتنا الثقافية ، وخصوصياتنا الأدبية الأصلية .

# Σ

## الخاتمة

لعدد

55

في نهاية هذا البحث المختصر لا يدعى الباحثان أنّهما استوعبا موضوع البحث وإشكاليته، ولكنّهما عرضا ما استطاعا من وجهات نظر ، وحاولا درس الظاهرة من وجوه مختلفة ، وقد استدعى ذلك العودة بمصطلح الحداثة إلى جذوره التي أنجبه ، و ذلك لأن مفهومه يرفض الارتباط بمدة زمنية معينة قد تقضي بتحديده ، فهو ذلك المفهوم المسافر في الزمن الرافض لكل نمذجة ، وكذلك كانت الحداثة عند العرب مبهمة توحّي بانتمائهما إلى ثقافة مختلفة عن ثقافتنا ، وعليه يمكن تلخيص النتائج التي توصل إليها البحث في ما يأتي:

- 1- نشأ مصطلح الحداثة في الغرب ، وواكب نشأته التحولات الكبرى التي عرفتها المجتمعات الأوروبية ، والتي تمّض عنّها أعظم تطور في حياة البشرية ، ثم انتقل مصطلح الحداثة إلى الأدب العربي بغموضه ، وتعقيداته، ولهذا تعددت مفاهيمه التي استندت إلى رؤى شخصية ، وقد أثار مصطلح الحداثة جدلا نتج عنه بروز تيارين متصارعين ؛ تيار معادٍ للحداثة الغربية ، وآخر مناصر لها ، وثالث حاول التوفيق بينهما.
- 2- إنّ البحث في مسألة جذور الحداثة أسفّر عن حقيقة مؤداها أنه لا وجود لحداثة عربية معاصرة خالصة وما الحداثة التي تنسب إلى العرب إلا وافداً استقبله بعد أن وصل الفكر العربي إلى مرحلة صعبة من الضعف ، فكانت عزاءه الوحيد ، وشعاع النور الذي سمح لهم برؤية العالم بعيون العالم ، والمفكّر ، والثائر.
- 3- الحداثة هي وليدة تراكم حضارات عديدة مربّها العالم الغربي منذ الإغريق إلى عصر النهضة ، و هذا ما جعل من مفهومها صعب التحديد ، إن لم نقل مستحيلاً ، و

لـ

هذا يدل على تشابك الفكر الغربي و صعوبة فصل بعض أجزائه وما الحداثة إلا ذلك الجرء الذي لا يتجزأ من حضارة هذه الأمة.

4- إن الموضوعية في التعامل مع النصوص كانت الظاهرة الأكثر لفتاً للانتباه خاصة بالنسبة للعربي، فالتعامل مع الأحداث بعيداً عن الذاتية أعطى المثقف العربي درساً في كيفية التعامل مع الآخر دون تحيز ، وعلّمته كيف يحاور الآخر دون التحامل عليه بدعوى الانتفاء الإيديولوجي ، وهو ما أوقف تلك الصراعات التي عجب بها الكتب النقدية قبل ظهور الحداثة ، و ربما هو السبب الذي جعل أنصار الحداثة الغربية من العرب لا يرون سلبيات الحداثة ، و يسلمون فكرهم بشكل تام للعالم الغربي كي يقوده.

5- ان الحداثة التي يجب ان ندعو إليها لا تشكل قطيعة جذرية مع التراث، إنما هي تواصل إبداعي ، ولغوي معه ، تستمد منه قوتها ، وحضورها، إن ما ترفضه هذه الحداثة هو أن تكون مجرد مرآة عاكسة له . وانطلاقاً من كل هذا تدعو الحداثة إلى إعادة قراءة الأصول الرئيسية في حضارتنا المتمثلة في ( القرآن والحديث الشريف والشعر الجاهلي) قراءة واعية عميقه حديثة ، وهذه القراءة العميقه الحديثة لذلك التراث العظيم ستsem بشكل كبير في تكوين صياغة جديدة صحيحة للحداثة .

### التوصيات

- 1- يوصي البحث بضرورة الاهتمام بالدرس الحادثي ، و إعادة صياغة الموروث الأدبي بناء على معطيات الحداثة
- 2- ضرورة الاهتمام بتحديث اللغة ، فاللغة ليست وسيلة تعبير وحسب ؛ إنما هي طريقة تفكير، فلا يمكن الدخول إلى عالم الحداثة بلغة تقليدية ، ولا يتم تحديث اللغة العربية إلا بمعرفة معمقة لها قديمها ، وحديثها ، ليتم من ثم استكشاف أبعادها ، وتجهيز طاقاتها .

## ـ

### الهؤامش

لعدد

55

- <sup>1</sup> - الميثولوجيا اليونانية : غريمال ، بيار، ترجمة : زغيب هنري ، منشورات العويدات : بيروت : باريس ط : 1 ، 1982 ، ص 108 .
- <sup>2</sup> - المصدر نفسه : ص 154 ، وينظر: الحداثة في الشعرية العربية المعاصرة بين الشعراء و النقاد: عبد الوهاب البياتي و محي الدين صبحي - أنموذجا - مذكرة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الأدب العربي- نادية أبو ذراع- جامعة الحاج لخضر : باتنة - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - الجزائر - 2007 - 2008 ص 15 .
- <sup>3</sup> - a liver pool address 1882 in Matthew arlond five uncollected essays Liverpool – university of Liverpool ( ) p p : 87-88) – ed- k- allott نفلا عن نهاية اليوتوبوا (السياسة و الثقافة في زمن الالحادلة ) . جاكobi ، راسل ، ترجمة : عبد الفادر فاروق ، عالم المعرفة - الكويت - سنة: 2001 . ص 116
- <sup>4</sup> - هайдغر و سؤال الحداثة - الشيك ، محمد- إفريقيا شرق - المغرب - سنة: 2006 ، ص 139
- <sup>5</sup> - صدى الحداثة ما بعد الحداثة في زمنها القائم ، زيادة ، رضوان جودت ، المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء - المغرب- ط : 1 ، 2003 ، ص 32:
- <sup>6</sup> - ينظر : الحداثة في الشعرية العربية المعاصرة بين الشعراء و النقاد - عبد الوهاب البياتي و محي الدين صبحي - أنموذجا - نادية أبو ذراع - ص 17
- <sup>7</sup> - هайдغر و سؤال الحداثة ، الشيك ، محمد ، ص 37
- <sup>8</sup> - إشكالية تأصيل الحداثة في الخطاب النقدي العربي المعاصر ( مقاربة حوارية في الأصول المعرفية ) ، بارة ، عبد الغني ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، سنة : 2005 ، ص 15.
- <sup>9</sup> - هайдغر و سؤال الحداثة ، الشيك ، محمد ، ص 124.
- <sup>10</sup> - ينظر : الحداثة في الشعرية العربية المعاصرة بين الشعراء و النقاد - عبد الوهاب البياتي و محي الدين صبحي - أنموذجا - نادية أبو ذراع ، ص 12.
- <sup>11</sup> - صدى الحداثة ما بعد الحداثة في زمنها القائم ، زيادة ، رضوان جودت ، ص 19.
- <sup>12</sup> - هайдغر و سؤال الحداثة- الشيك ، محمد. ص 16.
- <sup>13</sup> - الحداثة في الشعرية العربية المعاصرة بين الشعراء و النقاد - عبد الوهاب البياتي و محي الدين صبحي - أنموذجا- ص 14.
- <sup>14</sup> - صدى الحداثة ما بعد الحداثة في زمنها القائم - زيادة ، رضوان جودت - ص 17.
- <sup>15</sup> - ينظر: الحداثة في الشعرية العربية المعاصرة بين الشعراء و النقاد - عبد الوهاب البياتي و محي الدين صبحي - أنموذجا-ص 14
- <sup>16</sup> - هайдغر و سؤال الحداثة - الشيك ، محمد ، ص 16.

## Σ

- <sup>17</sup> - الشعر العربي الحديث بنياته وإبدالاته . مساعلة الحادثة - محمد بنبيس - دار توبقال للنشر، الدار البيضاء - المغرب ، ط 2-2001 ، ص 15.
- <sup>18</sup> - المصدر نفسه من 160 وينظر : مصطلح الحادثة عند أدونيس- مذكرة مقدمة لنبيل شهادة الماجستير في الأدب العربي- جامعة قاصدي مرداح ورقة - كلية الآداب و اللغات- 2012/2013-- إعداد الطالب : منصور زيتة.ص 19.
- <sup>19</sup> - دراسات معرفية في الحادثة الغربية ، عبد الوهاب المسيري -: مكتبة الشروق الدولية ، القاهرة - مصر ، ط 1-2006 ، ص 34.
- <sup>20</sup> - الحادثة و نقد الأذلوحة الأصولية - مصطفى خلال : رؤية للنشر والتوزيع ، القاهرة : مصر ، ط 1، 2007، ص 72.
- <sup>21</sup> - الحادثة و ما بعد الحادثة - محمد سبيلا ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء - المغرب ، ط 2-2007 ، ص 22.
- <sup>22</sup> - صدى الحادثة ما بعد الحادثة في زمنها القايد - رضوان جودت زيادة - ص 19.
- <sup>23</sup> - جدل الحادثة في نقد الشعر العربي: خيرة حمر العين ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق - سوريا ، (د، ط) 1996: ص 31.
- <sup>24</sup> - الحادثة و التواصل في الفلسفية النقدية المعاصرة نموذج هابر ماس - محمد نور الدين أفيافية - أفرقيا الشرق ، الدار البيضاء - المغرب ، ط 2-1998- ص110.
- <sup>25</sup> - هайдغر وسؤال الحادثة ، ص12
- <sup>26</sup> - حركة الحادثة- مالكوم براد بري ، وجيمس مكفارلين : ترجمة : عيسى سمعان ، منشورات وزارة الثقافة ، دمشق - سوريا ، ( د ، ط) ج 1: ص 21-20.
- <sup>27</sup> - ينظر: مصطلح الحادثة عند أدونيس : منصور زيتة : ص 23.
- <sup>28</sup> - تقويم نظرية الحادثة - عدنان علي رضا النحو - دار النحو للنشر والتوزيع ، الرياض - السعودية ، ط 1-1992- ص 35.
- <sup>29</sup> - زمن الشعر- أدو نيس-دار العودة ، - بيروت- ، ط 2 ، سنة 1978 ، ص 27.
- <sup>30</sup> - ينظر: الحادثة في الشعرية العربية المعاصرة بين الشعراء و النقد - عبد الوهاب البياتي و محى الدين صبحي - أنموذجا- نادية أبوذراع-ص23
- <sup>31</sup> - الثابت و المتحول: ( بحث في الاتباع و الإبداع عند العرب ) صدمة الحادثة أدو نيس ، دار العودة - بيروت - ص 19.
- <sup>32</sup> - الحادثة في الشعرية العربية المعاصرة بين الشعراء و النقد - عبد الوهاب البياتي و محى الدين صبحي - أنموذجا-ص24
- <sup>33</sup> -- الثابت و المتحول: ( بحث في الاتباع و الإبداع عند العرب ) صدمة الحادثة أدو نيس -ص 20
- <sup>34</sup> - مستقبل الثقافة : ص 50 ، نгла عن طه حسين و زوال المجتمع التقليدي- شرف ، عبد العزيز- الهيئة المصرية العامة- للكتاب 1977- ص 146
- <sup>35</sup> - الخصومات البلاغية و النقية في صنعة أبي تمام ، عبد الفتاح لاشين : دار المعرفة : القاهرة : 1982: ص 11
- <sup>36</sup> - لسان العرب - ابن منظور-، دار المعارف ، القاهرة- مصر ، ج 2، ص 796 مادة : حدث .
- <sup>37</sup> - المصدر نفسه : ج 2 : ص 796، مادة : حدث .
- <sup>38</sup> - ينظر: المصدر نفسه : ج 2 : ص 796 .
- <sup>39</sup> - المصدر نفسه : ج 2 : ص 797 .
- <sup>40</sup> - المعجم الوسيط ، مجمع اللغة العربية : مكتبة الشروق الدولية ، القاهرة ، مصر ، ط 4-2004 ، ج 1، ص 159: مادة : حدث .
- <sup>41</sup> - جسور الحادثة المعلقة- سامي سويدان-دار الأداب ، بيروت - لبنان ، ط 1-1997-ص 9
- قصيدة النثر العربية ( الاطار النظري ) ، أحمد بزون ، دار الفكر الجديد ، بيروت ، ط 1: 1996 : ص 11 .

## ـ

ـ المصادر نفسه ص 9<sup>43</sup>

ـ إشكالية تأصيل الحداثة في الخطاب النقدي العربي المعاصر- عبد الغني بارة- ص 145<sup>44</sup>

ـ : الحداثة وبعض العناصر المحدثة في القصيدة العربية المعاصرة- عبد الله أحمد المهنـا- مجلة عالم الفكر ، مج 19 ، ع 3 ، 1988 ، ص 12 .<sup>45</sup>

ـ ينظر : الحداثة في الشعر، يوسف الخال، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان ، ط 1-1978 ، ص 15<sup>46</sup>

ـ أحاديث في الفكر والأدب ، عمر أزراج ، دار البعث للطباعة والنشر، قسنطينة ، الجزائر ، ط 1، 1984 ، ص 73<sup>47</sup>

ـ المصادر نفسه ، ص 73<sup>48</sup>

ـ ينظر : الشعر العربي الحديث بنياته وإيدالاته- محمد بنيس ، ص 163<sup>49</sup>

ـ المصادر نفسه ، ص 180<sup>50</sup>

ـ نظر: مصطلح الحداثة عند أدونيس ، منصور زيتة، ص 32<sup>51</sup>

ـ ينظر : جسور الحداثة المعلقة- سامي سويدان- ص 17<sup>52</sup>

ـ ينظر : المصادر نفسه ، ص 17<sup>53</sup>

ـ جسور الحداثة المعلقة ، سامي سويدان ، ص 10<sup>54</sup>

ـ روى العالم عن تأسيس الحداثة العربية في الشعر، جابر عصفور- دار المعرفة للطباعة والنشر - ص 387<sup>55</sup>

ـ الحداثة في الشعر العربي المعاصر ؛ ببياناتها ، ومظاهرها : محمد حمود ، دار الكتاب اللبناني بيروت - لبنان ، ط 1 ، 1986 ، ص 47<sup>56</sup>

ـ المرايا المحدبة من البنوية إلى التفكك : عبد العزيز حمودة - سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الآداب ، الكويت ، (د ، ط ) ، 1998 ، ص 34<sup>57</sup>

ـ مصطلح الحداثة عند أدونيس : منصور زيتة- ص 38<sup>58</sup>

ـ جدل الحداثة في نقد الشعر العربي- خيرة حمر العين- ص 39<sup>59</sup>

ـ جسور الحداثة المعلقة : سامي سويدان ، ص 17<sup>60</sup>

ـ تقويم نظرية الحداثة : عدنان علي رضا النحوى ، ص 136<sup>61</sup>

ـ شعرنا القيم والنقد الجديد : وهب أحمد رومية ، سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب ، الكويت (د ، ط ) ، 1996 ، ص 18<sup>62</sup>

ـ المصادر نفسه ، ص 18<sup>63</sup>

ـ المرايا المحدبة : عبد العزيز حمودة ، ص 18، وينظر: مصطلح الحداثة عند أدونيس : منصور زيتة ، ص 40<sup>64</sup>

ـ المرايا المقررة ؛ نحو نظرية نقدية عربية : عبد العزيز حمودة ، سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الآداب الكويت (د ، ط ) ، 2001 ، ص 45<sup>65</sup>

ـ المصادر نفسه : ص 46<sup>66</sup>

ـ المصادر نفسه : 104<sup>67</sup>

ـ ينظر: مصطلح الحداثة عند أدونيس : منصور زيتة ، ص 40<sup>68</sup>

ـ الجنور المعرفية و الفلسفية للنقد الأدبي العربي الحديث و المعاصر ضمن كتاب الفلسفة العربي المعاصرة- محمود أمين العالم ص 75-100 ، نقلًا عن إشكالية تأصيل الحداثة في الخطاب النقدي العربي المعاصر- بارة ، عبد الغني- ص 141<sup>69</sup>

ـ الشعرية العربية- أدو نيس- ص 84<sup>70</sup>

ـ النص القرآني و آفاق الكتابة- أدو نيس- دار الآداب - بيروت - ط : 1 ، سنة : 1993 ، ص : 103<sup>71</sup>

ـ النقد العربي وأوهام رواد الحداثة : سمير سعيد حجازي : مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع- القاهرة - ط : 1-2005- ص : 250<sup>72</sup>

## ـ

<sup>73</sup> - ينظر : **الحداثة في الشعرية العربية المعاصرة بين الشعراء و النقاد - عبد الوهاب البياتي و محي الدين صبحي - نموذجاً** . 26

لعدد  
55

### المصادر والمراجع

1. أحاديث في الفكر والأدب - عمر أزراج - دار البعث للطباعة والنشر قسنطينة - الجزائر، ط 1: 1984.
2. إشكالية تأصيل الحداثة في الخطاب النقدي العربي المعاصر (مقارنة حوارية في الأصول المعرفية ) ، عبد الغني بارة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 2005 .
3. تقويم نظرية الحداثة : عدنان علي رضا النحوي للنشر والتوزيع، الرياض - السعودية ، ط 1-1992 .
4. الثابت و المتحول: ( بحث في الإتباع والإبداع عند العرب ) صدمة الحداثة : أدو نيس ، دار العودة ، بيروت .
5. جدل الحداثة في نقد الشعر العربي : خيرة حمر العين-، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق - سوريا، (د، ط) ، 1996 .
6. جسور الحداثة المعلقة : سامي سويدان-دار الآداب ، بيروت - لبنان ، ط 1-1997 .
7. الحداثة في الشعر العربي المعاصر ببياناتها ومظاهرها : محمد حمود- دار الكتاب اللبناني بيروت - لبنان ، ط 1-1986 .
8. الحداثة في الشعر- يوسف الحال- دار الطليعة للطباعة والنشر بيروت - لبنان ، ط 1-1978 .
9. الحداثة في الشعرية العربية المعاصرة بين الشعراء والنقاد : عبد الوهاب البياتي ومحي الدين صبحي - نموذجا - مذكرة مقدمة لنيل الماجستير في الأدب العربي - نادية بو ذراع- جامعة الحاج لخضر، كلية الآداب والعلوم الإنسانية-الجزائر - 2007-2008 .
10. الحداثة و التواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة نموذج هاب رماس : محمد نور الدين أفيافية- أفرقيا- الشرق، المغرب، ط 2-1998 .
11. الحداثة و ما بعد الحداثة : محمد سبيلا ، دار توپقال للنشر ، الدار البيضاء - المغرب ، ط 2-2007 .

## Σ

12. الحداثة و نقد الأدبيات الأصلية : مصطفى خلال، رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة ، مصر ، ط1، 2007 ..
13. الحداثة وبعض العناصر المحدثة في القصيدة العربية المعاصرة : عبد الله أحمد المهنـا - مجلة عالم الفكر ، مج 19 ، ع 3 ، 1988 .
14. حركة الحداثة- مالكوم براديـري وجيمس مـكفارلين : ترجمة: عيسى سمعان، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، (د، ط) .
15. الخصومات البلاغية والنقدية في صنعة أبي تمام : عبد الفتاح لاشين - دار المعرفة ، - القاهرة-1982.
16. دراسات معرفية في الحداثة الغربية: عبد الوهاب المسيري - مكتبة الشروق الدولية ، القاهرة - مصر ، ط 2006-1 .
17. رؤى العالم عن تأسيس الحداثة العربية في الشعر : جابر عصفور- دار المعرفة للطباعة والنشر .
18. زمن الشعر- أدو نيس- دار العودة ، - بيروت- ، ط : 2 ، سنة : 1978 .
19. الشعر العربي الحديث بنياته وإبدالاته ؛ مساءلة الحداثة : محمد بنـيس - دار توبقال للنشر، الدار البيضاء- المغرب، ط 2 : 2001 .
20. شعرنا القديم والنقد الجديد : وهب أـحمد رومـية- سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة و الفنون، الكويت (د ، ط)، 1996 .
21. صدى الحداثة ما بعد الحداثة في زمنها القـادم : زيـادة، رضوان جـودـت، المركز الثقـافي العـربـي- المـغرب- ط 1 : 2003 .
22. طـه حسين و زـوال المجتمع التقليـدي : شـرف ، عبد العـزيـز- الهيئة المصرية العامة- للكتاب 1977 .
23. لـسان العرب- ابن منظور-، دار المعارف ، القاهرة- مصر .
24. قصيدة النـثر العـربية (الاطـار النـظـري ) ، أـحمد بـزـون ، دار الفـكر الجـديـد ، بيـرـوت ، ط 1 : 1996 م
25. المـراـيا المـقـعـرة نحو نـظرـية نـقدـية عـربـية : عبد العـزيـز حـمـودـة، عـالم المـعـرـفة، المجلس الوطني للـثـقـافـة ، الكويت (د ، ط) ، 2001 .
26. مـصـطلـحـ الحـدـاثـةـ عـندـ أـدونـيسـ مـذـكـرةـ مـاجـسـتـيرـ فـيـ الأـدـبـ العـربـيـ جـامـعـةـ قـاصـدـيـ مـربـاحـ وـرـقلـةـ - كـلـيـةـ الـآـدـابـ وـالـلـغـاتـ - 2012-2013-- إـعـادـةـ الطـالـبـ : مـنـصـورـ زـيـطـةـ .
27. المعـجمـ الوـسـيـطـ ، مـجـمـعـ اللـغـةـ العـربـيـةـ-مـكتـبةـ الشـروـقـ الدـولـيـةـ ، القـاهـرـةـ - مصر ، ط 4-4 .2004
28. المـيـثـوـلـوـجـيـاـ اليـونـانـيـةـ ، غـرـيمـالـ ، بـيـارـ ، تـرـجـمـةـ: زـيـغـبـ هـنـرـيـ ، منـشـورـاتـ العـوـيدـاتـ - بيـرـوتـ - بـارـيسـ - ط 1 : 1982 .
29. النـصـ الـقـرـآنـيـ وـآـفـاقـ الـكتـابـةـ : أـدوـ نـيسـ- دـارـ الـآـدـابـ - بيـرـوتـ - ط : 1 ، سنـةـ : 1993 .
30. النـقـدـ العـربـيـ وـأـوهـامـ روـادـ الحـدـاثـةـ : سـمـيرـ سـعـيدـ حـجازـيـ- مؤـسـسـةـ طـبـيـةـ للـنـشـرـ وـالتـوزـيعـ - القـاهـرـةـ - ط 1 : 2005 .
31. هـايـدـغـرـ وـسـؤـالـ الحـدـاثـةـ - الشـيـكـرـ ، مـحـمـدـ إـفـرـيقـيـاـ شـرقـ - المـغـربـ - سنـةـ : 2006 .

## Σ

32. نهاية اليوتوبية (السياسة و الثقافة في زمن اللامبالاة) : جاكوبى ، راسل، ترجمة: عبد القادر، فاروق، عالم المعرفة- الكويت- سنة: 2001 .

### Summary

The research sought to provide a vision to answer some of the questions that surrounded the term of modernity and its roots, origins, and the affiliation of the term and roots, and do Arabs have a modernity? Or that the link of modernity to them is nothing but a way to attract supporters, and discussed the research claim that the modernity of the Arabs is only (modern telepathy) took on the others, and did not renew it

The study also addressed the concept of modernity in the West as a method and thought encompassing all aspects of life. However, it is an approach based on rebellion against all values and beliefs. Modernity in literature in the West does not recognize moral or stochastic restrictions; it focuses on the literary genre, Ideas may be incompatible with beliefs, laws, and ethics

The research explained that this concept does not correspond to the values that the Arab society believes in. This has led many of the advocates of Islam and its ideologues to confront this destructive thought that comes to us from Western culture. However, this somehow contributed to the creation of another problem, For everything that carries a new form that deviates from the traditional form of inherited literature; even if it is not incompatible with faith and tradition

## Σ

In this short effort, the two researchers adopted the subject of modernity between the Western and Arab writers on the descriptive approach, and it was reported from many sources that dealt with the topic. The research was divided into three sections: the first was about modernity in Western literature; Modernity in Arabic Literature. The third topic dealt with the problem of modernity in Arabic literature between support and objection, and .between originality and followers

The research concluded with important results, the most prominent of which is that the term modernity in its present concept is a Western product that arose under the great transformations witnessed by the Western world. It resulted in the greatest development in the life of mankind. The term modernism moved to Arabic literature with its ambiguity and complexity. One of them was hostile to Western modernity, rejecting all that was in it, and the last supporter of it and promoter of all the nausea and toxins; while emerging a new trend can be prepared by a third stream made a .clear effort to reconcile them