

الحداثة في الأدب بين الغرب و
العرب

مقاربة بين الاتباع والابتداع

أ. د : ناهي عبد ابراهيم ناصر
الزهيري

- كلية اللغات- جامعة بغداد

م . د : إيمان خليف اسماعيل ظاهر
كلية العلوم الاسلامية - الجامعة العراقية



Σ

بسم الله الرحمن الرحيم

ملخص البحث

حاول البحث أن يقدم رؤية للإجابة عن بعض التساؤلات التي أحاطت بمصطلح الحدث وجذورها ، وأصولها ، وعن جهة انتماء المصطلح وجذوره ، وهل يملك العرب حدثاً ؟ أو أن ارتباط الحدث بهم لا يعدو عن كونه أسلوباً ما لاستقطاب الأنصار ، كما ناقش البحث الادعاء القائل إن الحدث عند العرب ليست سوى (حدثاً تليفقياً) أخذت ما عند الغير ، ولم تجدد فيه ؟

كما تناول البحث مفهوم الحدث عند الغرب بوصفه منهجاً وفكراً يشمل مناحي الحياة جميعاً ، غير أنه منهج قائم على التمرد على القيم والمعتقدات كلها ، فالحدث في الأدب في الغرب لا تعترف بالقيود الأخلاقية ، أو العقديّة ؛ ولكنها تركّز على الجنس الأدبي ، بغض النظر عما يحمله من أفكار قد تتنافى مع العقائد ، و الشرائع ، و الأخلاقيات .

أوضح البحث أن هذا المفهوم لا يتطابق مع القيم التي يؤمن بها المجتمع العربي ، وقد دفع ذلك كثيراً من دعاة الإسلام ومنظريه إلى التصدي لهذا الفكر الهدام الوافد إلينا من الثقافة الغربية ؛ غير أن ذلك أسهم - بطريقة ما - في إيجاد إشكالية أخرى تمثلت في محاربة العامة لكل ما يحمل شكلاً جديداً يخرج عن الشكل التقليدي للأدب الموروث ؛ حتى وإن كان ذلك لا يتنافى مع العقيدة والتقاليد.

اعتمد الباحثان في هذا الجهد المختصر الذي تناول موضوع الحدث بين الأدبيين ؛ الغربي والعربي ، على المنهج الوصفي ، وأفادا من مصادر عديدة تناولت الموضوع ، وضرت سهماً فيه . انقسم البحث على مباحث ثلاثة : كان الأول عن الحدث في الأدب الغربي ، فيما خصّص الثاني للكلام عن الحدث في الأدب العربي . أما المبحث الثالث فقد تناول إشكالية الحدث في الأدب العربي ما بين التأييد والاعتراض ، وما بين الأصالة والاتباع .

خلص البحث إلى نتائج مهمة ، كان من أبرزها إن مصطلح الحدث بمفهومه الحالي نتاج غربي نشأ في ظلّ تحولات كبرى شهدتها العالم الغربي ؛ تمخض عنها أعظم تطور في حياة البشرية ، ثم انتقل مصطلح الحدث إلى الأدب العربي بغموضه ، وتعقيداته ، ولهذا تعددت مفاهيمه التي استندت إلى رؤى شخصية ، كما نتج عن ذلك جدلٌ أوجد تيارين متصارعين ؛ أحدهما كان معادياً للحدث الغربية ، رافضاً لكل ما فيها ، وآخر مناصراً لها ومرّجاً لكل ما فيها من غث وسمين ؛ فيما ظهر تيارٌ جديد يمكن أن نعدّه تياراً ثالثاً بذل جهداً واضحاً للتوفيق بينهما .

لعدد

55

20محرم

1440هـ

30 أيلول

2018م

Σ

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

ليست الحدث عنواناً عابراً ، أو مجرد مصطلح دال على اتجاه محدد ، أو طريقة في التفكير ، أو توصيف لحقبة زمنية ؛ بل يشير هذا المصطلح الى أفق مفتوح من التعميمات، والسمات الخاصة ، والتميزات ، والاتجاهات ، والازمنة المتلاحقة ، وإلى عدد متشعب من الأمكنة ، والانجازات ، والعلامات ، والعوامل ، والنزعات الثقافية الأدبية، والفنية السياسية ، والاجتماعية ، والاقتصادية ، والعلمية .

و لعل ما أعطى للحدث هذا الأفق المفتوح هو ارتباطها بالعلم ، والحرية ، والعقل ، وهي المبادئ التي قادت العالم إلى بر الأمان . وفي الوقت نفسه أغرت المجتمعات إلى التمسك بها ، ومحاولة الانتفاض على كل ما هو قديم .

ومن بين المجالات التي كانت البوابة الأولى لظهور الحدث مجال النقد الأدبي ؛ فقد أنعشت الحدث النقد الأدبي المعاصر بما جاءت به من تساؤلات فكانت أشبه بالهزة الحضارية ، أو التحول التاريخي في مجال النقد الأدبي .

من هنا يمكن القول إن الحدث قد شكّلت في الشعر والنقد نقلة نوعية ؛ أسدلت الستار على مدة تاريخية ماضية ، وأعلنت ميلاد عصر جديد ؛ ومن ثم كان هذا كافياً لتصدر الحدث كل موضوع ، فضلاً عن توافقها مع التفكير الجديد الذي ما لبث أن سيطر على الإنسان المعاصر؛ فكان من بين الأسباب المهمة التي دعت إلى اختيار هذا الموضوع؛ كونه أحد الأبواب التي - رغم البحوث التي أنشئت حولها - لم تغلق بعد ؛ بل بقيت مجالاً رحباً لا يقبل التجاوز، فهو رمز للاستمرار والتجديد ، وكذلك كونه المجال الذي غير من الطبيعة الثابتة لمادة الأدب ، وجعل منها أكثر اتساعاً ، إذ أصبح يضم الفلسفة والفكر وحتى العلوم الطبيعية .

وهناك ثمة سبب ذاتي آخر لهذا الاختيار لعله يتصدر الأسباب كلها ؛ يتمثل في الرغبة في الكشف عن أبعاد الحدث في الأدبين الغربي والعربي ؛ فكان عنوان البحث : (الحدث في الأدب بين الغرب و العرب : مقارنة بين الاتباع والابتداع) .

Σ إن هذه الورقة البحثية ، أو المقاربة البحثية إن جاز لنا التعبير جاءت مهمة لتجيب عن تساؤل مهم ؛ ألا هو: أي الأصول ؛ الغربية أم العربية كانت جذورا للحدث ؟ وهل يملك العرب حدثاً ؟ أم أن ارتباط الحدث بالعرب إسماء لا يعدو أن يكون أسلوباً من أساليبها في استقطاب الأنصار، فهي تدعي الانتماء ، ولكنها لا تؤمن بالوفاء ، إذ سرعان ما تبدل الوجهة ، وهدفها في ذلك السيطرة ، وفرض السلطة ؛ أي هل إن الحدث في الأدب العربي لها جذورها التاريخية ، أو إنها ليست سوى حدثاً تلفيقية أخذت ما عند الغير ولم تجدد فيه ؟

لعدد

55

إن هذه المقاربة مهمة جداً ؛ لأنه - رغم المباحث الكثيرة التي تناولت هذا الموضوع في الأدب العربي المعاصر إلا أن إشكاليته لا زالت تحت المجهر ؛ لما لها من تأثير مباشر على الثقافة الإسلامية والعربية على حد سواء ، ومما تفتقت عنه هذه الإشكالية ذلك التباين الواضح في الآراء ؛ ما بين مؤيد لها ومعارض . ولربما كان ذلك نتيجة حتمية لنقل المصطلح من الغرب دون تحصيل دقيق ، أو إعادة صياغة تتلاءم مع معتقداتنا ، وتقاليدنا الإسلامية والعربية .

والحق إن الحدث ؛ بوصفها اصطلاحاً ومفهوماً عاماً إنما هي منهج وفكر يشمل مناحي الحياة جميعاً ، فهو يقوم على التمرّد على كل القيم والمعتقدات ، وهي في الأدب لا تعترف بأي قيود أخلاقية ، أو عقديّة ؛ فالذين تبوّأ الفكر الحداثي يهتمون بالجنس الأدبي أياً كان من حيث الشكل والنواحي الفنية به بغض النظر عما يحمله من أفكار قد تتنافى مع العقائد ، و الشرائع ، و الأخلاقيات . وهذا ما جعل دعاة الدين الإسلامي يتصدّون لهذا الفكر الهدّام الوافد إلينا من الثقافة الغربية ؛ مما نتج عن هذا التصدي إشكالية أخرى ؛ هي محاربة العامة لكل ما يحمل شكلاً جديداً يخرج عن الشكل التقليدي للأدب الموروث حتى وإن لم يحمل بين طياته ما يتنافى مع العقيدة والتقاليد . ولعلّ هذه المشكلات أو بعضها - باعتقادنا - نشأت من عدم الاهتمام بإعادة صياغة المصطلح أو المفهوم بما يتناسب مع الأدب العربي والإسلامي منذ بداية وفوده علينا من الأدب الغربي ، والذي تم محاكاته و تقليده تقليداً أعمى أدى إلى إحداث لبس واضح ، و خلط بين مفهوم (الحدث) وبين مفهوم (التحديث) .

20محرم

1440هـ

30أيلول

2018م

Σ اعتمد الباحثان على المنهج الوصفي في تناولهما للحداثة في الأدبين ؛ الغربي والعربي ، وقد انقسم البحث على مباحثٍ ثلاثة ؛ الأول كان عن الحداثة في الأدب الغربي ، أما الثاني فقد خُصص عن الحديث عن الحداثة في الأدب العربي ، وجاء المبحث الثالث ليتناول إشكالية الحداثة في الأدب العربي ما بين التأييد والاعتراض ، وما بين الأصالة والاتباع ، ثم انتهى البحث بخاتمةٍ تضمنت أهم النتائج .

ولتحقيق تلك الأهداف كلّها اعتمد البحث على مصادر ومراجع عربية ، وأخرى مترجمة ، كانت دليلاً له في كشف بعض الحقائق التي توصل إليه البحث ، والإجابة عن بعض الأسئلة . ولا يزعم الباحثان أنّهما استطاعا في هذا البحث أن يحلّا كل المعضلات التي تواجه هذه المسألة المهمة ؛ إنما هو جهد يشكّل لبنة في جدار البحث العلمي يبني عليها الآخرون ، وفوق كلّ ذي علم عليم ، والله من وراء القصد .

الباحثان

لعدد
55

20محرم
1440هـ
30أيلول
2018م

Σ

المبءء الاول

الءءاءة عءء الغرب

المطلب الأول: الظرف الزماني والمكاني للءءاءة الغربية :

قبل الولوج الىاءءاءء مفهوم الءءاءة عءء الغرب لاءء من الوقوف على الظروف الزمانية والمكانية الاءى أءء الى ولاءة مصاءلء (الءءاءة) ؛ ذلك إء المصاءلء ابن بفئءه ، وظرفه ؛ لءا سنقف على هءه الظروف الاءى أسهءء فف ظهور هءا المصاءلء .

لقد عاش العالم الغربي مءة زمففة وصفء بالظلام الءامس ، أءلء عليها لاءقاءً مصاءلء (القرون الوسطى) ، أو(العصور الظلامفة) ، مر ففها الغرب ذلالها بأفام ءالكة ، وظروف عصففة ؛ هبط ففها الفكر إلى أسفل الءركات ، وعم الجهل ، وساءء الذرافة ، والأمفة ؛ ناءفة لسفطرة رجال الكففسفة الاءى منعء كل المءاولاء الهاءفة إلى بء الوعى ، والفكر البفاء ، والاءفكر السلفم ؛ فقد عءء المعرفة نوعاً من الاءاول على المقءساء ، والهرفقة الاءى فنبغف القضاء عليها ، وكان من ءق (رجال الءفن) معاقبة أفف كان ءون أن فكون له الءق فف الءفاع عء نفسه ؛ ءءى أنهم ءاكموا الموتى ، وصاءروا أملاكهم ، وفشهد الاءرفاء على إء تلك المءة الاءى سبقت عصر النهضة من أسوأ مراءل الاءرفاء الاءى مر بها الغرب .

ولعل ما فءفر الءهشة ءقا أن من مهء للنهضة ، إءما هم رجال الءفن لا سفما الاءعصبون منهم أنفسهم ، فكان هءا هو شعاع النور الاءى ءوسء ءفابفر الظلام فف أوروبا ، بعءما كانوا يؤمنون بالأسطورة ، أو الاءفكر الأسءورى ، وهو ما كان سببا كاففأ لفعم الجهل ف ((الأساءفر غالباً ءءل ففها قوى ، وكاءنائاء أقوى وأرفع من البشر، ءءل فف نطاء الءفن ، فءبءو عءءها نطاءا شبه مءماسك ؛ لاءفسفر الكون))¹ ، وكئئففة منطفة لاءففف العقل عاش هؤلاء ءفاءهم معءمءفن على ما ءملفه علفهم أوهامهم ، وءهالاءهم ، إء ((إء فف وسع المءفلة البشرفة إفراف هءفان كءفر ءفن فف ففست ءء سلطة العقل والمنطق))² .

كان لظهور العلم ، والأفكار الاءنوفرفة آنذاك أءر كبفر فف ءلففص أوروبا من ظلامها ، فءاءء الاءمار لفكون من أولها الاءلفص من السفطرة الإقاءفة ، والعمل على إءباء مباء العدل والمساواة ، إء كان المءءمع مقسماً على طبقاء آنذاك ؛ منها طبقة قاهرة

Σ وأخرى مقهورة ، كما أصبح العلم الراية الوحيدة التي استطاع الغرب من خلالها تجاوز الترهات والخرافات التي فرضتها الكنيسة ، وحجبت من خلالها حقائق كثيرة ، كان من أبرزها المكانة التي يحتلها الفرد في المجتمع ، وقيمه كذاتٍ عاقلة ، تنشده الحرية. يقول آرون : ((إن حاجة الإنسان إلى الفكر والمعرفة ، ورغبته في الجمال ، وغريزته نحو المجتمع كلها تتطلب الإحساس بمثيراتها ، الإحساس بها وإشباعها))³. وقد شكّلت تلك العوامل محفزات مهمة لدخول أوروبا في عصر جديد عرف بالحدث ؛ كإعلان عن نهاية الميتافيزيقا (التفسير الماورائي) و بداية عصر العلم والتجربة ، و إرادة الإنسان ككائن عاقل لا تحكمه الأساطير و لا إرادة الآلهة ، ولعله من المبكر أن نقول إن ((الحدث الغربية قد آلت كمشروع ميتافيزيقي إلى نهايتها ، و أشرفت على تمامها ، واستفاء إمكاناتها حين صارت ماهية الإنسان تعلو على ذاته إلى مصاف الإنسان الأعلى ، وأيضا حين صارت المعرفة تمثلا والعلم حضورا للعالم كصورة موضوعة إزاء الذات و حين صارت التقنية الكوكبية هيمنة على الأرض و استيلاء على ماهية العالم))⁴ ، فالحدث مرتبطة أشد الارتباط بالمسار التاريخي و الظروف التي مر بها العالم الغربي إثناء تجاوزه لمرحلة العصور الظلامية ، وذلك يعني أنه لا يمكن فهم معنى الحدث دون العودة إلى الظروف التاريخية التي كانت سببا في ظهورها ، أو بمعنى آخر لا يمكن فصلها عن المدة ، أو المدد السابقة لميلادها ؛ من هنا يمكن القول إن ((الحدث نتاجٌ غربي محض ، ومحصلة لسياق التطور التاريخي الغربي))⁵ ، إذ هي ؛ أي الحدث صورة تجلّى من خلالها حلم العالم الغربي في البحث عن عالم مثالي يعيد الاعتبار للإنسان بعد أن أرهقته قوانين الكنيسة . وقد أسهمت الثورة الصناعية وظهور العلم التجريبي في القرن السابع عشر ميلادي وما أعقب ذلك من أثر بالغ للثورة الفرنسية في إيجاد تغيير شامل في صورة الوعي العميق ، والفكر المتطور الذي تزعمه الفرنسيون على وجه الخصوص⁶ ، إذ من الـ (معلوم أن أوروبا شهدت بين القرنين 17- 18 جملة من التحولات الجذرية في ميدان الثقافة ، ومجال العمران البشري ، والاقتصاد والسياسة ، ومعلوم أيضا أن هذه التحولات الشاملة بلغت ذروتها مع الثورة الصناعية في إنجلترا والثورة الفرنسية سنة 1898))⁷ ، فكان كلّ ذلك لاسيّما للعلم التجريبي و الفلسفة العقلية الأثر الكبير في تجسيد معنى الحدث .

Σ

المطلب الثاني : الحداثة الغربية المجال والمفهوم :

إنَّ البحث عن حقيقة الأشياء يستلزم بالضرورة إحاطة ، أو معرفة وافية وكافية بالمصطلح المقصود ، وكلّها تستدعي العودة به إلى بيئته التي نشأ فيها ، وبلسان أصحابه ، فما هو المقصود بالحداثة عندهم ؟

الحداثة عند الغرب شملت مجالات عديدة ، وهذا ما أضفى عليها صفة العالمية ، فالحداثة بوصفها منهجاً أو طريقة في التفكير لم تكن حكراً على مجال دون آخر ، فإلى جانب الأدب والنقد موضوع البحث فقد تبنته السياسة و الاقتصاد والتاريخ وعلم الاجتماع... الخ ، وهذا ما قال به جان بودريار: ((حين اعتبر الحداثة ليست مفهوماً سيبيولوجياً أو مفهوماً سياسياً أو مفهوماً تاريخياً فقط))⁸ ، بل يتعدى إلى تخصصات أخرى ، كيف لا وموضوع الحداثة عدّ صفة بشرية أو نزعة إنسانية ف ((الحداثة هي بنحوٍ من الأنحاء نزعةٌ إنسانية))⁹ ، وهذا ما يجعلها تتعالى عن كونها لصيقة بتخصصٍ دون آخر¹⁰.

إنَّ ((مصطلح الحداثة نشأ كما رأينا ضمن حقل النقد الأدبي ، ثم استثمر ، ووظّف في حقول معرفية أخرى ، كالاقتصاد ، والسياسة ، والتحليل النفسي ، والتقنية ، والألسنية ، والاقتصاد ، والألّهوت ، ليشير إلى فترة زمنية تاريخية مرّ بها الغرب))¹¹ ، وإن أمكن التحدث عن ميادين الحداثة بمرونةٍ لكنّ الحديث عن المصطلح يبقى شائكاً ، يصعب تحديده ، ربما ؛ لأنّ هذا المصطلح متجدد مستمر في الزمن ، متقلب يأبى الخضوع و الرضوخ ، ولا يقبل التجاوز إذ ((إنّ مفهوم الحداثة مفهوم عائم ، ملغوم ، يلغي ذاته باستمرار ، بيد أنه استطاع أن يخلق فينا ردوداً متناقضةً ، وتوتراً نادراً بين الارتكاس و الانبهار ، الدعاية للمشروطة والرفض المبرم))¹².

إنّ فالحداثة تنشد التغيير ، والتجديد ، والاستمرار الذي يجعلها تتغلّب على كل من يحاول حصرها وتقييدها بمعنى محدد ، ولكن على الرغم من كلّ ذلك يبقى البحث في مفهوم الحداثة أمراً يستحق البحث والتدقيق .

وكما أسلفنا فإنّ ضبط هذا المصطلح عند الغربيين أنفسهم أمر فيه الكثير من الصعوبة ، وذلك لما انتاب هذا المصطلح من تجددٍ ، وتطوّر ، واضطراب عبر الزمن . جاء في المعجم الغربي ما نصه : ((systematique de nouveau le modernism))

Σ mot est souvent employé par la critique pour s'appliquer aux arts et a la littérature depuis la fin du siècle cependant il est très défficile de lui donner un sens précis dans la mesure ou c'est tout l'art contemporation pratiquement qui se définit par la volonté de trouver de novella formes expression))

وهو ما يعني أنّ ((الحداثة بمفهوم الغرب تنشذ الجديد دائماً ، وأنها كمصطلح ظهر في النقد ، وشمل الفن و الأدب تحديدا في نهاية القرن ، و بعبارة أصحابه هو مصطلح يصعب علينا أن نمسك بالمعنى فيه ؛ لأنه يتغير و يتبدل ، و يظهر كل مرة بشكل جديد))¹³ ، فلم يزل مفهوم الحداثة يوضع حتى اليوم تحت الترجيح ، متقلّباً بذلك من كل من يحاول الإمساك به ، وبالتالي السيطرة عليه ، فبصنيعة هذا يبقى مفهوم الحداثة مستعصياً لا تكاد تحدد معناه حتى يظهر لك بمعنى آخر لأنّ ((الحداثة تدخل ضمن المفاهيم المستعصية على التعريف والتحديد الراض لكل نمذجة))¹⁴ ، وهذا ما يجعله مستقطبا للأنظار ، محتلاً للصدارة ، ولأنه كذلك ما لبث أن شمل مجالات عديدة مستوليا بذلك على العقول ، فسرعان ما أصبح شعاراً للفرد الغربي ، وملأداً وجدده أخيراً بعد رحلة بحثٍ دامت قرونا طويلة ، فيصبح هذا المعنى طريقة في التفكير قبل أن يرحب به أي علم ويوظّف ما جاء به ، لكن لا يختلف اثنان في كون الحداثة محاولة لتجاوز كل ما هو تقليدي ، فهي حركة تهدف إلى التجديد .

إن الحداثة بهذا المفهوم تعني نبذ القديم وتركه ، وتجاوزه ، بوصفه أمسى حدثاً ماضياً من التاريخ ، فهذه أحد المسائل التي عملت الحداثة على تجاوزها ، فالحداثة و إن كانت ذات مفهوم يصعب تحديده ، والإمساك به ، يبقى ذلك المفهوم الساعي إلى الجدة ، ومواكبة كلّ ما هو مستحدث ، و بفضل هذه الصفة التي ميزتها ، استطاعت أن تمتص كل المشاريع التي جاءت بعدها تحت شعار أن الحداثة حتى يومنا هذا لا تملك معنى محدداً !، ومن ثمّ فكلّ ما جدّ أو استجدّ فهو داخل ضمنها حتى حين¹⁵ فالحداثة أولاً وأخيراً هي ((ثورة على التقليد ، ورهاناً على التجريد ، و التجريب ، والتجديد))¹⁶.

لعدد

55

20محرم

1440هـ

30أيلول

2018م

Σ ومع كل ذلك ما سلف من قول وتأكيد ، فلا مفر من محاولة تحديد مفاهيم الحدث ، وذلك بالاعتماد على آراء أهم منظريها ، وعلى أهم الرؤى التي تشكل الأساس الذي يرتكز عليه فكر الحدث عند الغرب .

وقد أشار الكاتب المغربي (محمد بنيس) إلى أنه يمكن رؤية المقاربات الغربية للحدث في ضوء مسارين رئيسين ؛ مسار يتجه إلى قطيعة مع الماضي ، وهو ((مسار الذي يحصر الحدث في الفترة التاريخية لما بعد 1453م ، سنة سقوط القسطنطينية ، في فصلها ، بذلك، عن كل من العصور القديمة والوسطى . ويثبت ما يطبع القرنين الخامس و السادس عشر من حركة الإصلاح الديني ، والإنسية في الحقل الثقافي والاكتشافات الكبرى في الحقل العلمي))¹⁷ ، ومسار آخر يتجه إلى ربط الصلة مع الماضي ، وهو المسار الذي يمثل (جوس) الذي يرى ((أن مصطلح الحدث مترسخ في تقاليد أدبية عربية تعود إلى الثقافة اليونانية واللاتينية على حدٍ سواء ، إذ كان على امتداد تاريخ أدب هاتين الثقافتين صراع بين أنصار الحديث وأنصار القديم ، تبعا لرغبة كل جيل في الاعتراف بزمناه، وهو ما تكرر مع مرور الزمن))¹⁸ ، وعلى الرغم من أن هاذين المسارين يزيان في مستوى الالتباس لمصطلح الحدث ، فإنهما -حسب (محمد بنيس) - يمكنان من التخلص من المقاربة الأحادية للحدث، وبالتالي يفتحان الباب على مصراعيه للاجتهاد ، ولتعدد القراءات ، لكن يبدو أن المقاربات الغربية للحدث في ضوء المسار الأول هي الأكثر انتشارا ؛ فشمولية الحدث نتج عنها تعدد الرؤى وهو ما امتد إلى تعريفاتها ذاتها ، وكل هذا أدى إلى صعوبة الإحاطة بمفهوم محدّد لها ، ولذلك سعى بعض الباحثين لربطها بحركة محددة ، أو فكرة معينة ، ومن ثمّ انجز أيضا لوجود تعريفات كثيرة لمفهوم الحدث ، لكن ثمة ما يشبه الإجماع على أن الحدث مرتبطة تماما بفكر حركة الاستنارة الذي ينطلق من فكرة أن الإنسان هو مركز الكون ، وسيده ، وأنه لا يحتاج إلا إلى عقله سواء في دراسة الواقع ، أو إدارة المجتمع ، أو للتمييز بين الصالح والطالح ، وفي هذا الإطار يصبح العلم أساس الفكر، المعنى والقيمة ، والتكنولوجيا هي الآلية الأساسية في محاولة تسير الطبيعة ، وإعادة صياغتها ليحقق الإنسان سعادته ، ومنفعته ، والعقل هو الآلية الوحيدة للوصول إلى المعرفة))¹⁹.

لعدد

55

20محرم

1440هـ

30أيلول

2018م

Σ إن الحداثة الغربية هي نتاج مجتمع بأكمله ، وبجميع فئاته، ناضل من أجل تغيير أوضاع سائدة ، قيدت الفكر ، وفرضت معرفة محنطة ، تأبى التجديد ، وتحارب الحقائق العلمية ، لا تحب العيش إلا في الظلام ، ولذلك ليست الحداثة نظرية خاصة ، ولا هي فلسفة، كما أنها ليست نتاج مدرسة فكرية بعينها ، ولا مدارس محددة ؛ بل ((هي سيرورة اجتماعية أساسا ، وفكرية ، وحضارية تأخذ مسار نضال إنساني تفرضه الضرورة من زاوية كونها محاذية لهذا المسار . لكن هذا لا يعني أن الحداثة ليست من إسهام مفكرين وضعوا فلسفات ونظريات قادت إليها بفعل إسهامهم النظري إلى درجة أننا نستطيع أن نميز بين منظرين كلاسيكيين للحداثة ، ومنظرين مجددين لها))²⁰.

إن ذلك المسار النضالي الشاق استغرق مدة زمنية طويلة إذ ((لم تشرع الحداثة الغربية في تلمس الوعي بذاتها إلا بعد انصرام ما يقارب ثلاثة قرون على انطلاق ديناميتها في أوروبا الغربية منذ مطلع القرن الخامس عشر))²¹، ليحل القرن التاسع عشر وقد ظهر مصطلح (الحداثة) ليستخدم لأول مرة -حسب بعض الآراء- في الحقل الأدبي ثم ((استثمر ، ووظف في حقول معرفية أخرى ؛ كالاقتصاد ، والسياسة ، والتحليل النفسي ، والتقنية ، والألسنية ، والاقتصاد ، واللاهوت ليشير إلى فترة زمنية تاريخية مر بها الغرب))²².

إنَّ الحداثة عند الشاعر الفرنسي (بودلير) تعني كما يقول : ((العابر والهارب ، والعرضي ونصف الفن الذي يكون نصفه الآخر أزليا وثابتا))²³. إنها الحداثة التي تسعى إلى تأسيس ذاتها من خلال البحث عن كل ما هو جديد ، وغير متوقع ، وقطع الصلة مع الماضي ، وهي عنده ((تمثل أساسا ، عملية تدمير للأشكال الثابتة التي تحول دون تطور الفن ، والمشاعر ، والأفكار ، والعادات .. الخ))²⁴.

أما الروائي الفرنسي (فلوبير) (Flaubert) فيربط مفهوم الحداثة بين الزمن وفعل الكتابة ، يقول: ((الحداثة هي التعصب للحاضر ضد الماضي ؛ بمعنى أنَّ الوعي الحداثي ليس تشييعا لسلطة ماضوية ، وحنينا إلى أصل تليد ، وحقبة ذهبية ، بل هو تمجيد للحاضر ، وانفتاح على الآتي))²⁵.

وقد تكون القطيعة مع الماضي من أهم خصائص الحداثة في الأدب ، وذلك لرغبة المبدعين دائما في كتابة ما هو جديد ، وغير مألوف ، وهذا ما عبّر عنه (فلوبير) حينما

قال ((إن ما يثيرني لكونه جميلا ، ما يروق لي أن أفعله ، هو كتاب يدور حول لا شيء ، كتاب خال من الارتباطات الخارجية ، متماسك بذاته من خلال القوة الداخلية لأسلوبه))²⁶ . ومن هذا يتضح أن هذه الرؤية الحداثية تتجاوز الكتابة الأدبية لتسع كل الفنون ، فهو اتجاه حديث يترجم شعور كل فنان في ذلك العصر²⁷ .

أما في مجال النقد الأدبي فتوصف (الحداثة) على حسب ما قال الناقد الفرنسي (رولان بارت - Roland Barthes) أنها : ((انفجارٌ معرفيٌ لم يتوصل الإنسان إلى السيطرة عليه))²⁸ .

من كل هذا يمكن القول وباختصار أن مفاهيم الحداثة في الفكر الغربي لا يمكن الإحاطة بكل جوانبها ، ذلك أن الحداثة كما رأينا ؛ مفهومٌ شاملٌ ، لم يقتصر على حقل معرفي معين ، بل هو رؤية واسعة للوجود ، ولعلاقة الإنسان بكل ما يحيط به ، ومع ذلك فإن للحداثة مقومات ، لا يمكن أن تقوم من دونها ، يأتي على رأسها العقلانية ، والذاتية ، والعدمية ... فضلا عن تضمينها الكثير من القيم ؛ منها الفردانية ، والحرية ، و التقدم ، واستقلالية العمل ، والتسامح ، و حقوق الإنسان ... الخ.

لعدد

55

20محرم

1440هـ

30أيلول

2018م

Σ

المبحث الثاني

الحدثاثة عند العرب

المطلب الاول : الظرف الزماني والمكاني للحدثاثة العربية :

يبدو أنّ البحث في جذور الحدثاثة العربية أكثر عمقا ، وتوغّلا من البحث عنه عند الغرب، إذ يرى النقاد أنّ الحدثاثة تعود إلى القرن السابع للهجرة ، وقد ظهرت ((بوادر اتجاه شعري جديد تمثّل في بشار بن برد ، ابن هرمة ، والعتابي ، و أبي نواس ، ومسلم بن الوليد ، وأبي تمام ، وابن المعتز ، والشريف الرضي ، وآخرون))²⁹. ومن ثمّ امتدّت إلى طه حسين ، وجماعة الديوان ، وأبولو ، والمهجر³⁰.

لقد كان الشاعر (أبو نواس) بنظر هؤلاء أول من هدم نظام القصيدة القديم ، و أطاح بالمقدمة الطللية ، واضعاً بدلا عنها المقدمة الخمرية ، وكذلك فعل (أبو تمام) برفضه للقديم ، وسعيه وراء التجديد ، وعلى الرغم من أنّ أعماله لقيت رواجاً أكثر إلا أنها واجهت رفضاً شديداً من لدن أنصار القديم ؛ وقد عدّ شعراً أبي تمام ((الثّورة الأكثر جذرية على صعيد اللّغة الشعرية بالمعنى الجمالي الخالص))³¹ ، فقد سعى من خلال أعماله إلى إرساء مبادئ الإبداع ، والفرداثة ، متجاوزا بذلك ما استحدثه (أبو نواس) من خلال مقدمته الخمرية³².

وبذلك اتخذت الحدثاثة عند أبي تمام ((بعداً آخر هو ما يمكن أن نسميه بعد الخلق لا على مثال ؛ فهو لم يهدف إلى المطابقة بين الحياة والشعر، بل هدف إلى خلق عالمٍ آخر يتجاوز العالم الواقعي ، لقد اشتركا في رفض تقليد القديم لكن كلّا منهما سلك في إبداعه مسلكا خاصا))³³.

أما في مجال النقد فالحدثاثة العربية أقرب إلينا منها في الشعر ، إذ يؤكّد الدارسون أنها بدأت مع (طه حسين) كفكرةٍ رأى من خلالها أنه إذا أردنا أن نتفوّق ، أو أن نلحق ركب الحضارة علينا أولاً أن نمدّ بأبصارنا خلف البحار ؛ أي إلى بلاد الغرب ، وأن نرى ما وصله هؤلاء من تطور ، وتقدم ، وعلينا أن نقلدهم ، ونرسم على منوالهم ، فهو يقول ((إنّ وسائل هذا الاستقلال العقلي ، والنفسي لا يكون إلا بالاستقلال العلمي ، والأدبي ، والفني ، ويقتضي ذلك بالضرورة أن نتعلّم كما يتعلّم الأوروبي ؛ لنشعر كما يشعر

لعدد
55

20محرم
1440هـ
30أيلول
2018م

Σ الأوروبي ، ونحكم كما يحكم الأوروبي ، ثم لنعمل كما يعمل الأوروبي ، ونصرف الحياة كما يصرفها))³⁴ .

ولعله يمكن القول إن الدافع الأول في محاولة التغيير ؛ سواء تعلّق الأمر بالشعر ، أو النقد ، يعود إلى مقتضيات العصر ، وتغير الحياة ، وبالتالي تغيّر الكيفية التي نرى بها الأشياء ، لقد حاول هؤلاء ((التجديد مسايرةً لروح العصر ، ومجاراةً للحياة الجديدة ؛ لأنهم وجدوا المجال ضيقاً عليهم ، والأبواب موصدة في وجوههم ، بينما ولّوا وجوههم نحو الابتكار ، وجدوا القدماء قد عبّدوا الطريق ، و أوضحوا المعالم))³⁵ . وبهذا يتّضح أنّ الحداثة العربية بقيت مترددة في خطواتها ؛ فواحدة إلى الأمام ، وأخرى إلى الوراء ؛ بين مؤيد للتجديد ، ومعارض للفكرة من الأساس .

المطلب الثاني : مفهوم الحداثة في الادب العربي :

لعل من المناسب قبل الحديث عن مفهوم (الحداثة) في أدبنا العربي الحديث أن نعرض باختصار لأهم الدلالات المعجمية للفظ (الحداثة) ، فقد جاء في لسان العرب ((الحديث: نقيض أقدم . وألحدث. نقيض أقدم . حدث الشيء يحدثُ حدوثاً ، وحداثةً ، وأحدثه هو ، فهو مُحَدَّثٌ و حَدِيثٌ ، وكذلك استحدثه))³⁶ .

وقد استخدمت العرب لفظ (حدث) مقابل (قدم) وهو ما يعني أن (الحداثة) عندهم تعني الجدة ، والحديث يعني الجديد ، أما المعنى الآخر التي تدل عليه كلمة (الحداثة) فهو أول الأمر وبدايته ((حدثان الشيء ، بالكسر: أوله ، وهو مصدر حدثٌ يُحدثُ حدوثاً ، وحدثاً))³⁷ ، وقد استُخدم هذا المعنى بكثرة كناية عن مرحلة الشباب ، وأول العمر ، فيقال عن فلان أنه فعل كذا في حداثة سنه ؛ أي في مرحلة شبابه ، وتقول العرب رجالاً أحداث السن ، وحدثان السن ، وحدثاء السن ، والحدثان جمع حدثٍ ، والحدث هو الفتى السن ، والحدثُ من أحداث الدهر شبه النازلة ، والأحداث أيضاً هي الأمطارُ الحادثةُ في أول السنة ، أما الحديث فهو الخبر ، واستحدث الرجل خبراً ؛ أي وجد خبراً جديداً ، ونقول رجل حدث ، وحدث ، وحدث ، وحدث بمعنى واحد مشترك ، وهو كثير الحديث حسن السياق له ، وحدث الأمر بمعنى وقع ، ومحدثات

Σ
الأمر ما ابتدعه الناس من أمور لم يعرفها الأسلاف³⁸ ، والحدث: ((كون شيء لم يكن. وأحدثه الله فحدث . وحدث أمر؛ أي وقع. ومحدثات الأمور: ما ابتدعه أهل الاهواء من الأشياء التي كان السلف الصالح على غيرها))³⁹. و تلك هي أبرز الدلالات المعجمية لكلمة (الحدث) التي وردت في جميع المعاجم القديمة ، ويمكن إيجازها على وفق الآتي : الحدث نقیض القدم وتعني الجدة ، والحدث أول الأمر وبدايته ، والحدث كناية عن بداية الشباب ، والحدث الرجل الفتى ، والحدث وقوع الأمر، والحدث تشير إلى ما ابتدعه الناس من أمور لم يعرفها السلف الصالح ، والحدث هو الخبر الجديد ، ورجل حديث كثير الحديث ، وأحداث الدهر نوائبه .

وفي العصر الحديث لم تخرج المعاجم العربية الحديثة عن سابقاتها ، ولم يكتسب لفظ (الحدث) أي معنى معجمي جديد ، فلو نظرنا إلى (المعجم الوسيط) وهو من أهم المعاجم العربية الحديثة ، نجد الحدث ((مصدر فعله حدث ، نقول حدث الشيء حدوثاً وحدثاً ؛ بمعنى نقیض قدم ، والحدث هي سن الشباب ، يقال: أخذ الأمر بحدثه أي بأوله ، وابتدأه))⁴⁰ .

وإذا ما تجاوزنا الدلالة المعجمية لمصطلح الحدث نجد أن كلمة (حدث) عینها لم تستعمل في التراث الأدبي العربي القديم إنما ارتبطت باستخدام معاصر كترجمة للمصطلح الأجنبي ، غير أن ثمة صیغ مثل (المحدث) ، و (المحدثين) ، و (الحديث) كان لها حضور واسع في هذا التراث ، كما أن الصراع بين القدماء والمحدثين في الشعر كان من أهم القضايا التي عرفها تراثنا النقدي ، وهو ما يؤكد أن (الحدث) لم تكن من القضايا المستحدثة في تاريخ الأدب العربي ، فالتحولات التي عرفت المسيرة الشعرية والنقدية العربية مست جوهر الحدث ((فالمساهمات الإبداعية ، والنقدية العربية لم تكف منذ القرن التاسع على أقل تقدير عن طرح مسألة الحدث ، واستدعاء التداول بشأنها))⁴¹ .

وفي العصر الحديث تأثر الأدباء العرب بنظرائهم الغربيين ، وظهرت بصمات الحدث واضحة ، جلية في أعمالهم الأدبية ؛ شعراً أو نثراً ، ومن أمثلة ذلك ظهور الشعر



Σ المرسل عءء (عبء الرحمن شكرف) ، وظاهرة التءءفء فف اللغة عءء الأءفب اللبءانف
عبرفف ءلفل عبرفف) ، وسواهم كئفر ، ثم ءاءت موءة (شعر التففعلة) ، ومن أبرز
رواءفا (بءر شاكرف السفاب) ، و (نازك الملائكة) ، و (عبء الوهاب البفافف) ،
وغيرهم ، لفءشن مرءلة ءءفءة من مارءلة التطور فف مسفرة الشعر العربف ، ثم ظهرت
بالتزامف أو لاءقاً ظهور ما أطلق علفه (قصفءة النثر ، ومن أبرز رواءفا (أنسف
الءاف) ، و(فوسف الءال) ، و(أءونفس) ، و(فففرهم ⁴² . ولا فففرنا أن نءكر أن الأءفب
الكبفر (عباس العفاء) كان من أبرز الءاففف إلى التءءفء فف الشعر ((ففو الءف ءاء
ءملاء هءوم ءاءة وعنففة ءء التقلفءفف ساعياً إلى تهءفم أبرز رموزهم فف العفاءفف
الأولفف للقرن العشرفف معءبرا أن أءمء شوقف ءء أضء صءما فنبفف ءءطفمه والتءلفص
منه))⁴³ .

وفف مفءان النءء فءمع أغلب المءهمفف بشأن التءءفء أن الكءاباء النءءفة ل (ءماعة
الءفوان) ، و (طه ءسفف) كانت متأثرة بالمءاهء الغربفة ، وهف كانت ((بمءابة
الإرءاص للءءاءة النءءفة المعاصرة ، ءصوصا ما ترتب عف ءعافف (طه ءسفف) فف
كءابه : (فف العصر ءاهلفف) من ضءة ، وءصوصاء نءءفة بفف أنصار القءفم وأصءاب
المشروع التئوفر العلفف))⁴⁴ ءلك بشأن مظاهر التءءفء فف الشعر والنءء .

ومما لاشك ففه أن مصطلء (الءءاءة) ءء ءءل إلى الءفا الأءبفة العربفة نءفءة
للمءاففة مع الغرب ، وصار مءءاولاً عءء فئة من الكءاب العرب الءفف اءصلوا بالاءب
الغربف ، ثم سرفان ما اءئشر فف الكءاباء الأءبفة ، وفف الصءاففة ، والمءلاء و ((لم
فكءسب ءلالته النءءفة ءءفءة ، ففترء صءاه المءئل بظلال الءركاء الأءبفة فف الغرب ،
فف الكءاباء النءءفة العربفة ، إلا بعء ظهور ءركة الشعر الءر ، وثبائها فف وءه الففارف
المضاءة لها فف الءمسففففاء والسفففففاء))⁴⁵ .

وكان لمءلة (شعر) الءف أصدرها (فوسف الءال) فف لبءان عام سنة 1957م أثر
كبفر فف ترسفء مفهوم (الءءاءة) ، ففف كءابه (الءءاءة فف الشعر) ففبذل (فوسف
الءال) ءهءا ءئفثا لءءفء مفهوم الءءاءة فف الشعر بوصفه نظرة ءءفئة للوءوء ،

Σ ويكشف أن هناك ثورة في الشعر العربي بدأت بـ (شوقي) ، و (مطران) ، ويذهب إلى أن لكل عصر حداثته ، فالحداثة لم تقتزن بعصر بعينه ، فـ (امرؤ القيس) كان حديثاً في نظر السلفيين من أبناء عصره ، وأن الحداثة في الشعر هي إبداع ، وأنها خروج على ما سلف ، كما أنها لا ترتبط بزمن محدد ، وليس من الضرورة اختلاف الشعر كلياً عن الشعر الذي سبقه كي يحقق الحداثة ، ولكن المهم هو أن يؤسس الشاعر تجربةً فريدةً ، متميزةً ؛ مضمونا وشكلا ، ومعبرة عن العصر ⁴⁶ .

والحداثة عند (سعدي يوسف) هي الفن الثائر ، وأنها تجمع بين ((الثورة والفن معا ، بحيث لا تكون (الحداثة) كلمة مجردة)) ⁴⁷ ، ويرى أن هناك سعياً حثيثاً للفصل بين الثورة والحداثة ، وذلك بغزل مفهوم الحداثة عن الحركة الثورية للمجتمع ، ثم تأتي المرحلة الثانية ((وهي إكساب الحداثة معنى مناهضاً للتقدم ، عبر تناول رجعي للناس ، والظواهر آنذاك تتحول الحداثة إلى ارتداد)) ⁴⁸ .

أما الناقد (محمد بنيس) فهو يسعى إلى الوصول إلى جوهر الحداثة الشعرية ، ولكن بلغة نقدية صعبة ، فيعذر مفهوم التقدم إلى جانب مفاهيم الحقيقة ، والنبوة ، والخيال المصاحبة له معياراً مهماً لترسيم الحدود بين القدماء والحداث في الشعر المعاصر ، والحداثة الشعرية عنده حدثان متباينتان ؛ إحداها حداثة تقليدية هي (الحداثة المعطوبة) وهي التي يصبح في إطارها التقدم يعني عودة إلى الماضي ؛ لأن الرؤية هنا دينية المصدر ، وهذا يعني أن الحداثة التقليدية خضعت لتجميد الزمن في أنموذج موحد ، ومن خلاله ينتسب كل من يريد التقدم ، وإليه يرجع أو يؤول ⁴⁹ .

أما الأخرى فهي حداثة الرومانسية العربية والشعر المعاصر ، وهي عنده (الحداثة المعزولة) وهي تقابل التقليدية ، وقد تشترك معها في استخدام الزمن كسياق ، ولكن نظرتها للتقدم مختلفة ، فهي ترى الزمن متجهاً نحو المستقبل المتفوق على الماضي ؛ فالزمن هنا يتقدم نحو الأحسن ، والأرقى ، والأفضل ، وبهذه الرؤية إلى الزمن ((سيكون تأويل الرومانسية العربية والشعر المعاصر متعارضاً مع التقليدية ، لأنه ينطلق من المستقبل لا من الماضي في تحديد اتجاه التقدم ، كما ينطلق من المجهول لا من

المعلوم، من المفاجئ لا من المؤلف))⁵⁰ ، لكن بالتخلي عن التقدم كمعيار تصبح الحداثة عابرة للأزمنة ، وتغدو إعادة القراءة مجالاً واسعاً لاكتشاف الحداثة الكامنة في أي نص مهما اتسعت المسافة الزمنية بينه وبين اللحظة الراهنة⁵¹ .

ويرى (سامي سويدان) أن الحداثة في الفن عموماً ليس أمراً طارئاً ، أو مقترناً بعصر دون آخر ، وأن الحداثة والإبداع أمران متلازمان ، فالبحث والإبداع في تفاعلهم الجدلي يشكلان أرضية لانطلاق حركة الحداثة ، وأن الحداثة العربية الراهنة نتيجة حتمية لاحتكاك الثقافة العربية بنظيرتها الغربية ، وأنها ترتبط تاريخياً بحركة التحرير الاجتماعي⁵² ، وهذا ما جعل من الثورة على الأوضاع السائدة آنذاك ، والسعي إلى التغيير من مميزات الحداثة المهمة ، فقد أصبحت الحداثة صنواً للثورة ، والتوق إلى التغيير ولم تقتصر الحداثة على الشعر فحسب ، بل امتدت لتشمل القصة ، والرواية ، والمسرح ، لكنها كانت في الشعر أوضح ، وأبرز ، وأكثر جدة⁵³ .

إن الحداثة عند (سويدان) تمرّد دائم على المؤلف ، وسعي مستمر لكشف الآتي ، أو على حدّ قوله ((إنها تحول وخروج عن السائد والمألوف ، انعطاف وانحراف في اتجاه لم يكن قد طرق بعد ، تفرّع وامتداد نحو أفق كان حتى حينه مجهولاً . قد يبلغ هذا التفرع مدى ، ويعرف ذلك الانحراف حداً يبدو معهما العمل الحديث في تأسيسه لنموذج جديد ومعايير طارئة ابتداعاً من غير أصل))⁵⁴ .

إن الحداثة من المنظور الفني هي التجديد في الرؤى ، ومحاربة التقليد ، والتبعية للآخر ، وإعطاء حرية للإبداع بما يفيد في إنتاج الفنون والمعرفة ((وإذا كانت الحداثة في الفكر والعلم ابتداعاً للمعرفة ، ولأدوات إنتاجها ، فإن الحداثة في الآداب والفنون ابتداع لرؤى جديدة ، ولأدوات إنتاج هذه الرؤى في آن . إنها فعل متكامل نوعي متحد ينطوي على قيمة إيجابية . هذه القيمة نتعرفها في الضدية الجذرية التي تواجه اتباعية الموروث، وتواجه غياب الحرية في الواقع ، ومنطق التبعية للآخر أياً كان هذا الآخر ، الضدية التي تقرر الحرية بالعدل ، وتقرن فعل الوعي الذي تنتسب إليه بفعل التثوير الدائم لأدوات إنتاج الفن ، وإنتاج المعرفة بالواقع والكون على السواء))⁵⁵ .

ومن خلال ما سبق يمكن القول إنّ تلك المفاهيم التي تم الحديث عنها في هذا المبحث هي أهم الرؤى الأدبية لهذا المصطلح عند النقاد والأدباء العرب ، وهي مختلفة متباينة من موقف إلى آخر حسب رؤية كل باحث ، أو أديب ، أو ناقد ؛ وذلك حسب منابع ثقافته ومكوناته الفكرية ، وقد تدرجت تلك الرؤى من رؤى بسيطة إلى رؤى موعلة في التعقيد ، ومن مفهوم الحداثة الأدبية بشكل عام إلى الحداثة في الشعر أو الحداثة في النقد بوجه خاص، وارتبط مفهوم الحداثة في أغلب الرؤى بالتراث لأهميته في تأسيس مفهوم حديث وصياغته في الأدب عموماً والشعر على وجه الخصوص ، كما تتجلى قواسم مشتركة في تلك المفاهيم ، ومن أبرزها الإبداع والتمرد على السائد ومواكبة العصر، وعدم التقوقع على الذات ، ولكن دون تقليد الآخر تقليداً أعمى .

المبحث الثالث

اشكالية الحداثة في الأدب العربي

إنّ نظرة ثاقبة إلى واقعنا الأدبي والثقافي العربي تكشف عن إشكاليتين محددتين حول موضوع الحداثة ؛ تمثلت إحداها في قبول الحداثة ، أو رفضها والتوجس منها ، والأخرى في أصالة الحداثة العربية ورسوخها في تأريخنا الأدبي . وفي هذا المبحث سيعمد الباحثان إلى مناقشة هاتين الإشكاليتين في مطلبين هما :

المطلب الأول : اشكالية القبول والرفض في الحداثة العربية :

لم يعد من قبيل المبالغة القول إنّ مصطلح الحداثة أثار كثيراً من الجدل ، و ((لم يعرف الأدب العربي في تاريخه الطويل قضية أثارت حولها من الجدل والنقاش وما زالت كقضية (الحداثة) التي بدأت تثار منذ مطلع النصف الثاني من هذا القرن))⁵⁶ ، ولذلك جملة من العلل والأسباب ؛ منها أن مصطلح (الحداثة) منقولٌ ، وإفدٌ ، حمل معه الكثير من الغموض ، والالتباس ، ولم يستقر على مفهوم دقيق في بيئة المنشأ ، ومن ثمّ وجد بيئة عربية يعاني فيها الفكر وهناً على وهنٍ ، فازداد غموضاً ، والتباساً ، كما إن التباين الكبير بين الثقافتين الغربية ، والعربية قد ترك هو الآخر تأثيراته على وضعية

المصطلح ، ومن المؤكد أننا ((حينما نستخدم مفردات الحداثة الغربية ذات الدلالات التي ترتبط بها داخل الواقع الثقافي والحضاري الخاص بها ، نحدث فوضى دلالية داخل واقعنا الثقافي والحضاري))⁵⁷ .

إن مجمل الأسباب التي مرّ ذكرها في أعلاه تجعل من مصطلح (الحداثة) موضوعاً مثيراً للجدل ، ومع ذلك فهناك ثمة أسباب أخرى لا تقل أهمية عما ذكرنا ؛ منها أن مصطلح الحداثة لم يقترن بحقل معرفي معين ، فهو متواجد في أغلب الحقول المعرفية ، وهذا ما يجعله متعدد المفاهيم ، غير أن القضية الأكثر أهمية هو حمله لقيم ومفاهيم تختلف مع معتقداتنا ، وقيمنا ، وتراثنا ولعل هذا هو من أهم الأسباب التي جعلته يثير كل هذا الجدل⁵⁸ . ولعل ((الصدمة الحقيقية لحداثتنا تمثلت في انشقاق الوعي العربي بين حضارة تقدمية تنادي بالانفتاح، وبين سلفية ماضوية تدعو إلى التمسك بالأصول))⁵⁹ . وقد أدى نقل الحداثة إلى واقعنا العربي إلى ظهور فريقين متعارضين ؛ أحدهما يناصر الحداثة الغربية بقوة ، ويرأها المنقذ مما نعانيه من التخلف عن ركاب الأمم المتحضرة .

وفريق آخر وقف معارضاً ، رافضاً ، ومقاوماً لها ، إذ يراها تهدّد كيانه ، وتراثه ، وهويته .

وقد بلغ الشرخ بين الفريقين مدى كبيراً وواسعاً ، فالناقد (سامي سويدان) يتهم أولئك الذين يعارضون الحداثة ، ويتمسكون بالأصول أنهم معطلين لمسيرة الحداثة ؛ لأنهم على حدّ وصفه يعادون كلّ ما هو حديث وجديد بل ويتهمهم بمعاداة الثقافة ، إذ يقول ((بينما تجد المجتمعات العربية اليوم نفسها ، وقد غلبت السلفية والأصولية على أوضاعها ، في أزمة حداثّة معطلة ، فالقوى السلفية المتصدية للتغيير قوى محافظة ، وأهدافها ارتدادية رجعية لا تقدمية تطويرية . وهي معادية للحداثة وللثقافة إجمالاً بقدر ما تأخذ بنظرة وحيدة غيبية وبدائية إلى الإنسان والعالم ، وتمارس الإرهاب لفرضها))⁶⁰ .

من جهة أخرى نجد الفريق الذي يتبنى الحداثة الغربية يتعرّض لهجوم شرّس أيضاً ، لاسيّما من طرف الدعاة كالدكتور (عدنان النحوي) الذي - وإن لم يكن متخصصاً في

Σ
الأءب - إلاء فعبء عن شرفاء واسعا من الأءباء العرب ، فهو فرى أن الءاءاء الغربفا
الفا فرفا لها بعض العرب ءءمل فف طفااها انعكاساء ءطفراء ((ءظهر فف الفكر ،
والأءب ، والسلفو ك ، فف ءورة هاءاءا ءاءول هءم الماضف بصورة مسءمرة مءءالفاء ، ءءف
لا فبففى ءسب ظن رءالها شفا ءاءب فف الءفا ، فف هءوم ءنوفف على الءفن واللغا ،
وعلى الءراء كلها ، بما ففها من ءفر وشر ، وءورة على الءفا ، وعلى سنن الله فف
الكفن ، بفن قلق الشك والرفاء ، وفءور الكبر والفور . ففها ءمءل انءطاط الإنسان إلى
أسفل سافلفن ، بما كسبء فءاه))⁶¹ . وكما اءهم (سامف سوفءان) القوف المعارضا
للءاءاء بممارساء الإءهاب الفكرف ، نءء ناقاء مءروفا مءل (وهب أءمء رومفا) فءهم
مروءف الءاءاء الغربفا بالءهما نفسها ، فء فءهم بعض النقاء المءاصرفن بالءهاب
ءفنا سلفوا على رقاب الناس سفف ءاءاء لم ءءضء مءالمها بعء ، بل فؤكد فشل
الءاءاء العربفا فف أنموءءها الغربف قائلاً ((لءء أءفءء الءاءاء العربفا فف أن ءكون
عربفا ءقاً ءفن بهرفها الءاءاء الغربفا ، وعءزء عن مءاورفها ، فاسءسلمء لها ،
وءبءء مفاهفمها ، وءاءءء ءهاءاً مءموماً للاءءءاق بها ، وعلء أصواء ءءفراء ءءءء
عن نقء مءاصر لاءن نقء عربف مءاصر))⁶² ، وهو فءهم منظرف الءاءاء فف الأءب العربف
بعزل الشعر العربف عن مءفطها ، وءءنف مءءواه ، بل مءءوف النقاء ، ففقول ((وقء
ساءء بعض منظرف الءاءاء - وهم بعض شعراءها أنفسهم ، وبعض من ءرف من ءءء
أباطهم - فف ءعمفق الفءوة بفن الشعر والمءلفف ، فمضوا فنفظرون ، وفكءبون مهلففن
للإفغال فف (ءءرفب والفموض) ءءف ءعلوا من النص الشعرف ءءاباء (هفروءلفففا
(أو نصاً من نصوص (ءعمفا) لا فقوف على قراءءه إلا النءباء المصءنعة الموهومة ،
فءءءوا بءلك الباب على مصراففه أمام ذوف الموابب الضففلاء الضءلاء من النقاء
والشعراء...))⁶³ .

فإن أنصار الءاءاء الغربفا فف الأءب العربف ، فء فسعون إلى نشرها ، وإرساء قفمها ،
كانء ءافءهم ءرففا هءا الأءب ، و ءعله فواكب المءءوف الذي وصل إلىه الأءب الغربف ،
ءفر أنهم لم فنبءهوا إلى ءصوصفا البفءاء العربفا ، وإلى أهمفا الءراء الأءبف الذي
أنءءءه ، لءء أصبح مصءلء (الءاءاء) فف نظرهم مراففا للءءضر ، والءءءمفا ،

والتطور ((فالإنسان في هذه الأيام واحد فقط من اثنين ، بالنسبة للحدثيين العرب : إما حدثي ، أو رجعي جاهل))⁶⁴ .

إن هذه النظرة الأحادية والاستثنائية للحدثيين العرب جعلت منهم نخبة غريبة تعيش وسط مجتمع عربي هو مجتمعها الأصل عينه ، غير أنها لا تشعر بالانتماء إليه ، فهي معزولة عن أدب الأغلبية من أبنائه ، ورافضة لتراثه . ولقد أدى هذا الحد من الارتواء في حضن الثقافة الغربية إلى انبهارهم التام بالعقل الغربي ، وإنجازاته ، واحتقارهم للعقل العربي ، ولعل خير من يمثل هذا التيار (كمال أبو ديب) الذي - كما يرى (عبد العزيز حمودة) - ((لم يتردد في الجهر بتبنيه لطرفي الثنائية ، فينطق ، في ما يكتب ، منبها بالعقل الغربي ، ومحقرا في شأن العقل العربي))⁶⁵ . وهذا أمر بالغ الخطورة ، فاستهانة هذا الفريق بالعقل العربي تمتد لتشمل مقومات المجتمع العربي ، إذ يمتد إلى ((تحقير اللغة العربية واتهامها بالقصور))⁶⁶ ، فهم يتهمونها بالعجز والقصور .

إن نظرة دقيقة إلى واقع الحدث العربية ، وإفرازاتها تعطينا تصورا واضحا أن مسيرتها تتسم بالتأرجح والقلق وعدم الاستقرار ، بل هي اليوم تدخل في نفق مظلم ، فلا أنصار الحدث العربية استطاعوا أن يؤسسوا لأدب عربي حديث يرتبط بالمجتمع ، وبتراثه ، ولا أعداء الحدث العربية تمكنوا من التحرر من قيود التقليد ، ومن إنشاء أدب يواكب روح العصر ، ويستفيد من ثقافة الآخر في ضوء معطيات جديدة لا يمكن تجاوزها .

إن رفض الحدث العربية جملة وتفصيلا ليس هو الحل ، بل يعد أمرا مرفوضا ، ولا يقول به ، أو يقبله إلا جاهل ؛ ولهذا لا مفر من إيجاد مخرج ، أو (بديل ثالث) - كما يسميه (عبد العزيز حمودة) للخروج من هذه الأزمة - إن صح التعبير - والذي لا يتحقق ((إلا إذا تحقق الفهم الكامل للحدث العربية حتى نختار ما يغني الفكر العربي من ناحية ، ولا نقع في محاذير الشك الكامل الذي يقول الجميع أنه أصبح الحقيقة الوحيدة اليوم من ناحية ثانية))⁶⁷ .

إنّ هذا الجدل الدائر بين الفريقين - بغض النظر عما أحرزه أحدهما من تحقيق مكاسب كبيرة ؛ كما هو الحال عند أنصار الحدث العربية - هو بحد ذاته يشكّل ظاهرة صحية ،

Σ
قد تفضي إلى تأسيس أدب عربي حداثي ، يحقق تلك المعادلة الصعبة التي تزاوج بين الحداثة الغربية والتراث العربي⁶⁸.

المطلب الثاني : إشكالية الأصالة والتبعية في الحداثة العربية :

قد أشار البحث في المطلب السابق إلى الإشكالية الأولى المتمثلة في الصراع مع مصطلح الحداثة ومحاولة قبوله ، أو رفضه ، وهذا بالضرورة يجر إلى التساؤل الآتي : هل هناك وجه شبه بين الحداثة كمفهومٍ معاصرٍ عند الغرب والعرب ؟

وجواباً على هذا يمكن القول إنّ هذه الإشكالية هي التي دفعت البعض الى الحذر من الحداثة ، والتوجس منها ريبية ؛ فيما انها نتاج بيئة أجنبية لا تمثل الثقافة العربية الإسلامية ، يجب الحذر منها ، أو ردها ، ورفضها ، ولكن السؤال الذي ينبغي الإجابة عنه ، أو المسألة التي ينبغي التدقيق فيها ، ودراستها عن كثب ، هي هل الحداثة العربية نفسها حداثة أصيلة ، أم هي حداثة تبعية ؛ لا يوجد فيها أصالة وابتكار ، او إبداع ؟ هذا سؤال مهم ، فالناقد (محمود أمين العالم) يرى ((أنّ مختلف الاتجاهات في نقدنا الحديث و المعاصر -عامة- هي أصداء لتيارات نقدية أوروبية ، وبالتالي فهي أصداء كذلك لما وراء هذه التيارات من مفاهيم أبستمولوجية ، وإيديولوجية))⁶⁹ .

أما (أدونيس) فيرى ((أنّ الحداثة في المجتمع العربي لا تزال شيئاً مجلوباً من الخارج ، إنها حداثة تتبنى الشيء المحدث ، و لا تتبنى العقل ، أو المنهج الذي أحدثه ، فالحداثة موقفٌ ، ونظرة قبل أن تكون نتاجاً))⁷⁰ .

وهذان أنموذجان للمتقدمين والمتأخرين وكلاهما يرى أنّ (الحداثة) تدخل ضمن الأشياء المجلوبة من الغرب ، ولعل ذلك يتضح بشكل أكبر من خلال النظر المدقق في مجمل انجازات هذه الحداثة وثمارها ، فجلّ ما وصلنا عنها يوحي أنها غريبة عنا ، فهي وإن عربت (لفظاً) ، إلا أنها تبقى من جهة (المعنى) بعيدة عن قناعاتنا ، لاسيّما وأن

Σ
كلا اللفظتين اللتين كثر الحديث عنهما ؛ ألا هما (الحديث) ، و (الحداثة) ليسا سوى
((استعارة من الآخر الأجنبي شأن كلمات ، وأشياء أخرى كثيرة))⁷¹ ، فحداثة العرب
إنما هي حداثة ارتبطت بالحياة الراهنة ، وجاءت استجابة لها ، وهو ما قضى بموتها
وهي في مهدها ، أو بعبارة أخرى ؛ أنها لم تنشأ نتيجة فكر معين ، أو فلسفة ، بل كانت
تجديدا اقتضاه عدم جدوى الوسائل التقليدية ؛ لذلك لا يمكن الحديث عن حداثة عربية
خالصة ، وبالتالي ليس عيباً أن نعتزف أن حدثنا اليوم إنما هي حداثة غربية تلقيناها
من الآخر (الغرب) ، وحاولنا أن نوقلها مع مناخنا الفكري ، وهذا هو - بتصورنا - هو
سبب عدم وضوح المصطلح ، وغموضه ، وإن ادعى بعضهم أنه أصبح ملكا لنا ، لكنه في
الحقيقة لا يمكن أن يفرغ مما يحمله من فكر ، وثقافة ، وحضارة ، و فلسفة كانت سبباً
في ظهوره ، إذ ((لا يمكن الربط بين النقد العربي والنقد الغربي في إطار التصور القائم
على اعتبار النقد علما يجوز تطبيقه على الظواهر الأدبية كافة في مختلف البيئات
الحضارية))⁷² . وهذا ما زاد من الهوة بين (الحداثة) كمفهوم معاصر و مفهوم
الحداثة العربية الذي يرتبط بالأصول و الجذور ، وهذا ما جعل من الغرب - كالعادة -
يتربع على عرش الريادة ، و يزيد من هيمنته ، فهو لم يعد يفرض مستجدات ، بل
أصبح يغير ثوابت أيضاً⁷³ . وكل ذلك يدعو إلى إعادة النظر في مفهوم الحداثة العربية ،
ويدفعنا إلى إعادة تفكيك هذا المصطلح كمنبى ، ومعنى ، وصياغته من ثم بطريقة
خلاقة مبدعة تتوافق مع ثوابتنا الثقافية ، وخصوصياتنا الأدبية الأصيلة .

العدد

55

20محرم

1440هـ

30أيلول

2018م

الخاتمة

لعدد

55

في نهاية هذا البحث المختصر لا يدعي الباحثان أنهما استوعبا موضوع البحث وإشكاليته، ولكنهما عرضا ما استطاعا من وجهات نظر ، وحاولا درس الظاهرة من وجوه مختلفة ، وقد استدعى ذلك العودة بمصطلح الحدث إلى جذوره التي أنجبته ، و ذلك لأن مفهومه يرفض الارتباط بمدة زمنية معينة قد تقضي بتحديثه ، فهو ذلك المفهوم المسافر في الزمن الراض لكل نمذجة ، وكذلك كانت الحدث عند العرب مبهمة توجي بانتمائها إلى ثقافة مختلفة عن ثقافتنا ، وعليه يمكن تلخيص النتائج التي توصل إليها البحث في ما يأتي:

- 1- نشأ مصطلح الحدث في الغرب ، وواكب نشأته التحولات الكبرى التي عرفتها المجتمعات الأوروبية ، والتي تمخض عنها أعظم تطور في حياة البشرية ، ثم انتقل مصطلح الحدث إلى الأدب العربي بغموضه ، وتعقيداته، ولهذا تعددت مفاهيمه التي استندت إلى رؤى شخصية ، وقد أثار مصطلح الحدث جدلا نتج عنه بروز تيارين متصارعين ؛ تيار معادٍ للحدث الغربية ، وآخر مناصرٍ لها ، وثالث حاول التوفيق بينهما.
- 2- إن البحث في مسألة جذور الحدث أسفر عن حقيقة مؤداها أنه لا وجود لحدث عربية معاصرة خالصة وما الحدث التي تنسب إلى العرب إلا وافدا استقبله بعد أن وصل الفكر العربي إلى مرحلة صعبة من الضعف ، فكانت عزاءه الوحيد ، وشعاع النور الذي سمح لهم برؤية العالم بعين العالم ، والمفكر ، والتأثر.

3- الحدث هي وليدة تراكم حضارات عديدة مربها العالم الغربي منذ الإغريق إلى عصر النهضة ، و هذا ما جعل من مفهومها صعب التحديد ، إن لم نقل مستحيلاً ، و

Σ هذا يدل على تشابك الفكر الغربي و صعوبة فصل بعض أجزائه وما الحداثة إلا ذلك الجزء الذي لا يتجزأ من حضارة هذه الأمة.

4-إن الموضوعية في التعامل مع النصوص كانت الظاهرة الأكثر لفتاً للانتباه خاصة بالنسبة للعربي، فالعامل مع الأحداث بعيداً عن الذاتية أعطى المثقف العربي درساً في كيفية التعامل مع الآخر دون تحيز ، وعلمته كيف يحاور الآخر دون التحامل عليه بدعوى الانتماء الإيديولوجي ، وهوما أوقف تلك الصراعات التي عجت بها الكتب النقدية قبل ظهور الحداثة ، و ربما هو السبب الذي جعل أنصار الحداثة الغربية من العرب لا يرون سلبيات الحداثة ، و يسلمون فكرهم بشكل تام للعالم الغربي كي يقوده.

5-إن الحداثة التي يجب ان ندعو إليها لا تشكل قطيعة جذرية مع التراث ،إنما هي تواصل إبداعي ، ولغوي معه ، تستمد منه قوتها ، وحضورها، إن ما ترفضه هذه الحداثة هو أن تكون مجرد مرآة عاكسة له . وانطلاقاً من كل هذا تدعو الحداثة إلى إعادة قراءة الأصول الرئيسية في حضارتنا المتمثلة في (القرآن والحديث الشريف والشعر الجاهلي) قراءة واعية عميقة حديثة ، وهذه القراءة العميقة الحديثة لذلك التراث العظيم ستسهم بشكل كبير في تكوين صياغة جديدة صحيحة للحداثة .

التوصيات

- 1- يوصي البحث بضرورة الاهتمام بالدرس الحداثي ، وإعادة صياغة الموروث الأدبي بناء على معطيات الحداثة
- 2- ضرورة الاهتمام بتحديث اللغة ، فاللغة ليست وسيلة تعبير وحسب ؛ إنما هي طريقة تفكير، فلا يمكن الدخول إلى عالم الحداثة بلغة تقليدية ، ولا يتم تحديث اللغة العربية إلا بمعرفة معمقة لها قديمها ، وحديثها ، ليتم من ثم استكشاف أبعادها ، وتفجير طاقاتها .

- ¹ - الميثولوجيا اليونانية : غريمال ، بيار، ترجمة : زغيب هنري ، منشورات العويدات : بيروت :باريس ط : 1 ، 1982 ، ص 108 .
- ² - المصدر نفسه : ص154، وينظر: الحداثة في الشعرية العربية المعاصرة بين الشعراء و النقاد: عبد الوهاب البياتي و محي الدين صبحي - أنموذجا - مذكرة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الأدب العربي-نادية بو ذراع- جامعة الحاج لخضر : باتنة - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - الجزائر - 2007- 2008 - ص15 .
- ³ a liver pool address 1882 in Matthew arlund five uncollected essays -
Liverpool – university of Liverpool) 1953 .p p / : 87 -88) – ed- k- allott
نقلا عن نهاية اليوتوبيا (السياسة و الثقافة في زمن اللامبالاة) . جاكوبي ، راسل ، ترجمة : عبد القادر ، فاروق ، عالم المعرفة - الكويت - سنة: 2001 . ص : 116
- ⁴ - هايدغر و سؤال الحداثة - الشيكور ، محمد- إفريقيا شرق - المغرب - سنة : 2006 ، ص : 139
- ⁵ - صدی الحداثة ما بعد الحداثة في زمنها القادم ، زيادة ، رضوان جودت ، المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء - المغرب- ط : 1 ، 2003 ، ص : 32
- ⁶ - ينظر : الحداثة في الشعرية العربية المعاصرة بين الشعراء و النقاد - عبد الوهاب البياتي ومحي الدين صبحي - أنموذجا - نادية أبو ذراع - ص17
- ⁷ - هايدغر و سؤال الحداثة ، الشيكور ، محمد ، ص : 37
- ⁸ - إشكالية تأصيل الحداثة في الخطاب النقدي العربي المعاصر (مقارنة حوارية في الأصول المعرفية) ، بارة ، عبد الغني ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، سنة : 2005 ، ص : 15.
- ⁹ - هايدغر و سؤال الحداثة ، الشيكور ، محمد ، ص : 124.
- ¹⁰ - ينظر : الحداثة في الشعرية العربية المعاصرة بين الشعراء و النقاد - عبد الوهاب البياتي و محي الدين صبحي - أنموذجا - نادية أبو ذراع، ص12.
- ¹¹ - صدی الحداثة ما بعد الحداثة في زمنها القادم ، زيادة ، رضوان جودت ، ص : 19.
- ¹² - هايدغر و سؤال الحداثة- الشيكور ، محمد- ص : 16.
- ¹³ - الحداثة في الشعرية العربية المعاصرة بين الشعراء و النقاد - عبد الوهاب البياتي و محي الدين صبحي - أنموذجا- ص14.
- ¹⁴ - صدی الحداثة ما بعد الحداثة في زمنها القادم - زيادة ، رضوان جودت - ص : 17.
- ¹⁵ - ينظر: الحداثة في الشعرية العربية المعاصرة بين الشعراء و النقاد - عبد الوهاب البياتي و محي الدين صبحي - أنموذجا-ص14
- ¹⁶ - هايدغر و سؤال الحداثة - الشيكور ، محمد ، ص : 16.

Σ

لعدد

55

20محرم

1440هـ

30أيلول

2018م

- 17 - الشعر العربي الحديث بنياته وإبدالاته . مسائلة الحداثة - محمد بنيس - دار توبقال للنشر، الدار البيضاء - المغرب ، ط 2، 2001 ، ص 15
- 18 - المصدر نفسه ص 160 وينظر : مصطلح الحداثة عند أدونيس- مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في الأدب العربي- جامعة فاصدي مرباح ورقلة - كلية الآداب و اللغات- 2012/2013-- إعداد الطالب : منصور زيتة-ص19.
- 19 - دراسات معرفية في الحداثة الغربية ، عبد الوهاب المسيري :- مكتبة الشروق الدولية ، القاهرة - مصر ، ط 1-2006 ، ص 34 .
- 20 - الحداثة و نقد الأدلوجة الأصولية - مصطفى خلال : رؤية للنشر والتوزيع ، القاهرة : مصر ، ط 1، 2007، ص 72 .
- 21 - الحداثة و ما بعد الحداثة - محمد سبيلا ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء - المغرب ، ط 2-2007 ، ص 22
- 22 - صدى الحداثة ما بعد الحداثة في زمنها القادم - رضوان جودت زيادة - ص 19.
- 23 - جدل الحداثة في نقد الشعر العربي: خيرة حمر العين ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق - سوريا ، (د ، ط) ، 1996: ص 31 .
- 24 - الحداثة و التواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة نموذج هابر ماس - محمد نور الدين أفاية - أفريقيا الشرق ، الدار البيضاء - المغرب ، ط 2-1998- ص 110.
- 25 - هايدغر وسؤال الحداثة- ، ص 12
- 26 - حركة الحداثة- مالكولم براد بري ، وجيمس مكفارلين : ترجمة : عيسى سمعان ، منشورات وزارة الثقافة ، دمشق - سوريا ، (د ، ط) ج 1: ص 20-21.
- 27 - ينظر: مصطلح الحداثة عند أدونيس : منصور زيتة : ص 23.
- 28 - تقويم نظرية الحداثة - عدنان علي رضا النحوي - دار النحوي للنشر و التوزيع ، الرياض - السعودية ، ط 1-1992- ص 35 .
- 29 - زمن الشعر- أدونيس- دار العودة ، - بيروت- ، ط 2 : سنة : 1978 ، ص : 27.
- 30 - ينظر: الحداثة في الشعرية العربية المعاصرة بين الشعراء و النقاد - عبد الوهاب البياتي و محي الدين صبحي - أنموذج-نادية ابوزراع-ص23
- 31 - الثابت و المتحول : (بحث في الإبداع عند العرب) صدمة الحداثة أدونيس ، دار العودة - بيروت - ص : 19
- 32 - الحداثة في الشعرية العربية المعاصرة بين الشعراء و النقاد - عبد الوهاب البياتي و محي الدين صبحي - أنموذج-ص24
- 33 -.. الثابت و المتحول : (بحث في الإبداع عند العرب) صدمة الحداثة- أدونيس- ص20
- 34 - مستقبل الثقافة : ص : 50 ، نقلا عن طه حسين و زوال المجتمع التقليدي- شرف ، عبد العزيز- الهيئة المصرية العامة- للكتاب 1977- ص : 146
- 35 -الخصومات البلاغية و النقدية في صنعة أبي تمام ، عبد الفتاح لاشين : دار المعرفة : القاهرة : 1982: ص 11
- 36 - لسان العرب - ابن منظور-، دار المعارف ، القاهرة- مصر ، ج 2، ص 796 مادة : حدث .
- 37 - المصدر نفسه : ج 2 : ص 796، مادة : حدث .
- 38 - ينظر: المصدر نفسه : ج 2 : ص 796 .
- 39 - المصدر نفسه : ج 2 : ص 797 .
- 40 - المعجم الوسيط ، مجمع اللغة العربية : مكتبة الشروق الدولية ، القاهرة ، مصر ، ط 4-2004 ، ج 1، ص 159: مادة : حدث .
- 41 - جسور الحداثة المعلقة- سامي سويدان-دار الآداب ، بيروت - لبنان ، ط 1-1997-ص 9
- 3- قصيدة النثر العربية (الإطار النظري) ، أحمد بزون ، دار الفكر الجديد ، بيروت ، ط 1 : 1996م : ص 11.

Σ

لعدد

55

20محرم

1440هـ

30أيلول

2018م

43-المصدر نفسه ص9

44- :إشكالية تأصيل الحداثة في الخطاب النقدي العربي المعاصر-عبد الغني بارة- ص 145.

45- : الحداثة وبعض العناصر المحدثة في القصيدة العربية المعاصرة-عبد الله أحمد المهنا- مجلة عالم الفكر ، مج 19 ، ع 3 1988 ، ص 12 .

46- ينظر : الحداثة في الشعر، يوسف الخال، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان ، ط1-1978 ، ص 15

47- أحاديث في الفكر و الأدب ، عمر أزراج ، دار البعث للطباعة والنشر، قسنطينة ، الجزائر ، ط 1، 1984، ص 73 .

48- المصدر نفسه ، ص73 .

49- ينظر : الشعر العربي الحديث بنياته وإبدالاته- محمد بنيس ، ص 163.

50- المصدر نفسه ، ص180.

51- نظر: مصطلح الحداثة عند أدونيس ، منصور زيطة، ص32 .

52- ينظر : جسور الحداثة المعلقة- سامي سويدان- ص17.

53- ينظر : المصدر نفسه ، ص17.

54- جسور الحداثة المعلقة ، سامي سويدان ، ص 10 .

55- رؤى العالم عن تأسيس الحداثة العربية في الشعر، جابر عصفور- دار المعرفة للطباعة والنشر - ص 387

56- الحداثة في الشعر العربي المعاصر ؛ بياناتها ، ومظاهرها : محمد حمود ، دار الكتاب اللبناني بيروت - لبنان ، ط 1 ، 1986 ، ص 47:

57- المرايا المحدبة من البنيوية إلى التفكيك : عبد العزيز حمودة - سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت ، (د ، ط) ، 1998 ، ص34.

58- مصطلح الحداثة عند أدونيس : منصور زيطة- ص38 .

59- جدل الحداثة في نقد الشعر العربي- خيرة حمر العين- ص 39

60- جسور الحداثة المعلقة : سامي سويدان ، ص 17.

61- تقويم نظرية الحداثة : عدنان علي رضا النحوي ، ص136 .

62- شعرنا القديم والنقد الجديد : وهب أحمد رومية ، سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت (د ، ط) ، 1996 ، ص 18.

63- المصدر نفسه ، ص18 .

64- المرايا المحدبة : عبد العزيز حمودة ، ص18، وينظر: مصطلح الحداثة عند أدونيس : منصور زيطة ، ص40.

65- المرايا المقعرة ؛ نحو نظرية نقدية عربية : عبد العزيز حمودة ، سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب الكويت (د ، ط) ، 2001 ، ص 45.

66- المصدر نفسه : ص 46 .

67- المصدر نفسه : 104.

68- ينظر: مصطلح الحداثة عند أدونيس : منصور زيطة ، ص40.

69- الجذور المعرفية والفلسفية للنقد الأدبي العربي الحديث و المعاصر ضمن كتاب الفلسفة العربي المعاصرة- محمود أمين العالم -ص75-100 ، نقلا عن إشكالية تأصيل الحداثة في الخطاب النقدي العربي المعاصر- بارة ، عبد الغني- ص 141

70- الشعرية العربية- أدونيس- ص84

71- النص القرآني و آفاق الكتابة- أدونيس- دار الآداب - بيروت - ط : 1 ، سنة : 1993 ، ص : 103

72- النقد العربي وأوهام رواد الحداثة : سمير سعيد حجازي : مؤسسة طيبة للنشر و التوزيع- القاهرة - ط : 1- 2005- ص : 250 .

⁷³ - بفظر :الءءاءة فف الشعرفة العربفة المعاصرة بفف الشعراء و النقاء - عبء الوهاب البفاءف و مءف الءفن صباءف - أنوءءا-ص26 .

لءءء
55

المصادر والمراجع

1. أءاءف فف الفكر و الأءب- عمر أزرأ - ءار البعث للباءعة والنشر قسنطفنة - الجزائر، ط: 1، 1984.
2. إشكالفة فأصل الءءاءة فف الءطاب النقءف العربف المعاصر (مقاربة ءوارفة فف الأصول المعرففة) ، عبء الغنف بارة ، الهفئة المصرية العامة للءتاب ، 2005 .
3. فقوفم نظرفة الءءاءة : عءنان عف رضا النءوف- ءار النءوف للنشر و الفوفع، الرفاء - السعوففة ، ط 1- 1992.
4. الفابف و المءءول: (بءف فف الإاءباع و الإباءع عءء العرب) صءمة الءءاءة : أءو نفس ، ءار العوءة ، بففوف .
5. ءءل الءءاءة فف نقء الشعر العربف :ءففة ءمر العفن-، منشورات اءءاء الءتاب العرب ، ءمشق -سورفا، ء)، ط، 1996.
6. ءسور الءءاءة المعلقة : سامف سوفءان-ءار الآءاب ، بففوف - لفبان، ط1-1997.
7. الءءاءة فف الشعر العربف المعاصر بففاناءها ومظاهرها : مءء ءموء- ءار الءتاب اللبئانف بففوف - لفبان ، ط 1، 1986 .
8. الءءاءة فف الشعر- فوسف الءال- ءار الطلفعة للباءعة والنشر بففوف - لفبان ، ط1-1978.
9. الءءاءة فف الشعرفة العربفة المعاصرة بفف الشعراء والنقاء : عبء الوهاب البفاءف ومءف الءفن صباءف - أنوءءا - مءكرة مقءمة لنفل الماءسفر فف الأءب العربف- ئاءفة بو ذراع- ءامعة الءاف لءضر، كلفة الآءاب والعلوم الإنسانفة- الجزائر - 2007-2008.
10. الءءاءة و الفواصل فف الفلسفة النقءفة المعاصرة نموءء هاب رماس : مءء نور الءفن أفافة- أفرفقا الشرف، المغرب، ط2 -1998-
11. الءءاءة و ما بعء الءءاءة : مءء سبفلا ، ءار فوفقال للنشر ، ءار البفاءء - المغرب ، ط2-2007 .

Σ

12. الحدائثة و نقد الأئلوحة الأصولية : مصطفى خلال ، رؤية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، مصر ، ط1 ، 2007م ..
13. الحدائثة وبعض العناصر المحدثة في القصيدة العربية المعاصرة : عبد الله أحمد المهنا - مجلة عالم الفكر ، مج 19 ، ع 3 ، 1988.
14. حركة الحدائثة - مالكولم برادبري وجيمس مكفارلين : ترجمة: عيسى سمعان ، منشورات وزارة الثقافة ، دمشق ، (د ، ط) .
15. الخصومات البلاغية و النقدية في صنعة أبي تمام : عبد الفتاح لاشين - دار المعرفة ، - القاهرة - 1982.
16. دراسات معرفية في الحدائثة الغربية : عبد الوهاب المسيري - مكتبة الشروق الدولية ، القاهرة - مصر ، ط 1-2006 .
17. رؤى العالم عن تأسيس الحدائثة العربية في الشعر : جابر عصفور - دار المعرفة للطباعة والنشر .
18. زمن الشعر - أدونيس - دار العودة ، - بيروت - ، ط : 2 ، سنة : 1978 .
19. الشعر العربي الحديث بنياته وإبدالاته ؛ مساءلة الحدائثة : محمد بنيس - دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء - المغرب ، ط2 : 2001 .
20. شعرنا القديم والنقد الجديد : وهب أحمد رومية - سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة و الفنون ، الكويت (د ، ط) ، 1996.
21. صدى الحدائثة ما بعد الحدائثة في زمنها القادم : زيادة ، رضوان جودت ، المركز الثقافي العربي - المغرب - ط 1 : 2003
22. طه حسين و زوال المجتمع التقليدي : شرف ، عبد العزيز - الهيئة المصرية العامة - للكتاب 1977.
23. لسان العرب - ابن منظور - ، دار المعارف ، القاهرة - مصر .
24. قصيدة النثر العربية (الاطار النظري) ، أحمد بزون ، دار الفكر الجديد ، بيروت ، ط1 : 1996م
25. المرايا المقعرة نحو نظرية نقدية عربية : عبد العزيز حمودة ، عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة ، الكويت (د ، ط) ، 2001.
26. مصطلح الحدائثة عند أدونيس - مذكرة ماجستير في الأدب العربي - جامعة قاصدي مرباح ورقلة - كلية الآداب و اللغات - 2012-2013 - إعداد الطالب : منصور زيطة.
27. المعجم الوسيط - ، مجمع اللغة العربية - مكتبة الشروق الدولية ، القاهرة - مصر ، ط 4-2004.
28. الميثولوجيا اليونانية ، غريمال ، بيار ، ترجمة : زغيب هنري ، منشورات العويدات - بيروت - باريس - ط 1 ، 1982.
29. النص القرآني و آفاق الكتابة : أدونيس - دار الآداب - بيروت - ط : 1 ، سنة : 1993 .
30. النقد العربي و أوهام رواد الحدائثة : سمير سعيد حجازي - مؤسسة طبعة للنشر و التوزيع - القاهرة - ط 1 - 2005 .
31. هايدغر و سؤال الحدائثة - الشيك ، محمد - إفريقيا شرق - المغرب - سنة : 2006 .

Σ

32. نهاية اليوتوبيا (السياسة و الثقافة في زمن اللامبالاة) : جاكوبي ، راسل، ترجمة: عبد القادر، فاروق، عالم المعرفة- الكويت- سنة: 2001 .

Summary

The research sought to provide a vision to answer some of the questions that surrounded the term of modernity and its roots, origins, and the affiliation of the term and roots, and do Arabs have a modernity? Or that the link of modernity to them is nothing but a way to attract supporters, and discussed the research claim that the modernity of the Arabs is only (modern telepathy) took on the ?others, and did not renew it

The study also addressed the concept of modernity in the West as a method and thought encompassing all aspects of life. However, it is an approach based on rebellion against all values and beliefs. Modernity in literature in the West does not recognize moral or stochastic restrictions; it focuses on the literary genre, Ideas may .be incompatible with beliefs, laws, and ethics

The research explained that this concept does not correspond to the values that the Arab society believes in. This has led many of the advocates of Islam and its ideologues to confront this destructive thought that comes to us from Western culture. However, this somehow contributed to the creation of another problem, For everything that carries a new form that deviates from the traditional form of inherited literature; even if it is not .incompatible with faith and tradition

لعدد
55

20محرم
1440هـ
30أيلول
2018م

Σ

In this short effort, the two researchers adopted the subject of modernity between the Western and Arab writers on the descriptive approach, and it was reported from many sources that dealt with the topic. The research was divided into three sections: the first was about modernity in Western literature; Modernity in Arabic Literature. The third topic dealt with the problem of modernity in Arabic literature between support and objection, and .between originality and followers

The research concluded with important results, the most prominent of which is that the term modernity in its present concept is a Western product that arose under the great transformations witnessed by the Western world. It resulted in the greatest development in the life of mankind. The term modernism moved to Arabic literature with its ambiguity and complexity. One of them was hostile to Western modernity, rejecting all that was in it, and the last supporter of it and promoter of all the nausea and toxins; while emerging a new trend can be prepared by a third stream made a .clear effort to reconcile them

لعدد
55

20محرم
1440هـ
30أيلول
2018م