

# حلاقة علم النفس بالتجيئات النبوية

إعداد  
وحيدة عبد الخالق مجید



Σ

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

### ملخص البحث

البحث عبارة عن دراسة لما ورد من مفاهيم نفسية وحقائق تتعلق بالنفس البشرية على أمل أن تكون تصوراً إسلامياً صحيحاً عن الإنسان نستطيع من خلاله أن ننطلق إلى دراسات جديدة فهو محاولة جادة للربط بين الحديث النبوي وما فيه من توجيهات نبوية كريمة وبين علم النفس والتواهي المختلفة في سلوك الإنسان مثل: دوافع السلوك والانفعالات والإدراك والشخصية والصحة النفسية والعلاج النفسي، وبحمد الله فقد تمكنت من ايجاد مثل هذا الرابط، وذلك بالوقوف على الأحاديث النبوية وفقه تأمل واستنباط لما فيها من توجيهات نفسية عميقه، صادرة من شخصية كبيرة عارفة بخبايا النفس البشرية، وكان المتحدث بها عالم وخبير بعلم النفس.

العدد  
55

20 محرم  
ـ 1440

30 أيلول  
ـ 2018

٤



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين،  
وبعد:

فإن دين الإسلام هو الدين الخاتم والخالد إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، ورسول الله محمد صلى الله عليه وآله وسلم هو خاتم الأنبياء والمرسلين الذي لا ينطفئ عن الموى إن هو إلا وحي يوحى، من أجل هذا لابد أن يكون صالحًا لكل زمان ومكان، وموافقاً ومنسجماً لما يمكن أن يظهر في حياة الناس من علوم ومعارف وحقائق علمية ثابتة حتى قيام الساعة، وليتتحقق فيه الاعجاز أنه الدين الخالد والباقي إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، إذن فقد آن الأوان لننهل من المنهج الرباني الأصيل في جميع تصوراتنا وأفكارنا ومفاهيمنا عن الكون والحياة والإنسان، وذلك لإقامة المجتمع الصالح في أرض الإسلام، ثم الانطلاق لتبلیغ دین الله تبارك وتعالی إلى العالمين جيغا، حتى نبرهن للعالم أن الإسلام جاء مغايراً مغایرة تامة لجميع الثقافات والديانات والنظريات والفلسفات المادية القائمة على أسس تتناقض مع توجيهات الإسلام وتعاليمه ومع الفطرة السليمة التي خلق الله الناس عليها حيث تصور الإنسان حيواناً وتسلكه مسلك المادة وحدها، ومن هنا فقد كان الإسلام بمثابة بعثة جديدة للإنسانية.

إن جميع التخصصات العلمية الحديثة في العالم أفرزت علوماً جديدة كانت موجودة، وحين نأخذها بهذه العلوم ونستفيد منها كان يجب أن نوظفها وننشرها في دائرة فكرنا الإسلامي ومفاهيمنا الصحيحة، بحيث تكون مادة خاماً نشكلها في إطار مفهوم التوحيد الخالص واللغة العربية، وقد قدمت أبحاث عديدة في مجال النفس والأخلاق والمجتمع والآدب، ومن هذه العلوم (علم النفس) الذي ظهر بهذا الاسم في المائة سنة الأخيرة، وانتشر وطبق في مجالات العلم المختلفة وعرف بين المختصين بفروع علم النفس التطبيقية.

موضع علم النفس هو الإنسان، والسلوك الإنساني في حالات السوء والانحراف لجميع مراحل العمر.

والإسلام جاء ليرسم للإنسان طريق المداية من ميلاده حتى مماته، ويصحح الانحراف الذي وقع فيه، وأسباب الانحراف كثيرة جدا منها: إغواء الشيطان له، أو من نفسه الأمارة بالسوء، أو من شرار الخلق حوله.

وعلم النفس الحديث المنفصل عما لدى الإنسان من توجهات روحية ونفسية هو علم ناقص فاقدانه المصدر الصحيح المتنزل من خلق الإنسان، وهو العالم بما يصلحه في الدنيا والآخرة، وقد بدأ المسلمون المختصون في علم النفس في السنوات الأخيرة بالعودة للنبع الصافي، وتوظيف هذا العلم لخدمة الدين والإنسان، وقد صدر عن (الجمعية الأمريكية لعلم النفس) موسوعة علم النفس، حوى المجلد الثامن منها مبحثاً عن موضوع (الإسلام وعلم النفس)، ومن ثم عقدت الكثير من الندوات والمؤتمرات حول هذا الموضوع.

من أجل هذا كان يجب على الباحث المسلم في هذا العلم أن يربط تخصصه بما في توجهات وتعاليم الدين الإسلامي، وإلا فسوف يجد نفسه خارج نطاق اهتمامات المتخصصين، وبعيداً عن ركب الحضارة والتطور، حيث يلاحظ في هذه السنوات الأخيرة كثرة المهتمين بدور الدين في حياة الإنسان في كافة فروع العلم والمعرفة وخاصة علم النفس.

وقد ظهرت في الآونة الأخيرة مؤلفات كثيرة تتحدث عن هذا العلم، وأصبح له أقسام خاصة في الجامعات الإسلامية، فكان لابد من توظيف هذا العلم توظيفاً سليماً لخدمة الدين والمجتمع، وأداة صالحة في بناء الشخصية المسلمة السوية، المتكاملة في جميع جوانبها الروحية والعقلية والنفسية والجسدية، القادرة على التكيف مع البيئة الحبيطة بها، ومن ثم تكوين تصور إسلامي صحيح عن الإنسان، يمكن أن يُخذل أساساً تنطلق منه دراسات أوسع في علم النفس، والبحث هو عبارة عن محاولة لإيجاد رابط معين بين الحديث النبوي وما فيه من توجيهات نبوية كريمة ومباحث علم النفس المختلفة من سلوك الإنسان مثل:

## علاقة علم النفس بالتوجيهات النبوية .. . . . .

د الواقع السلوك، والانفعالات، والإدراك، وبناء الشخصية وغيرها من موضوعات علم النفس.

وقد رتبت البحث على عدة مباحث:

المبحث الأول: تعريف علم النفس ونشأته. وفيه:

المطلب الأول: تعريفه.

المطلب الثاني: نشأته.

المبحث الثاني: موضوعات علم النفس وأهدافه.

المبحث الثالث: ميادين علم النفس وأنواعه. وفيه مطلعين:

المطلب الأول: الميادين النظرية.

المطلب الثاني: الميادين التطبيقية.

المبحث الرابع: أهميته والعرض من تعلمه.

المبحث الخامس: اهتمام الإسلام بالصحة النفسية.

المبحث السادس: التوجيهات النبوية للد الواقع البشرية.

المبحث السابع: التوجيهات النبوية للانفعالات البشرية.

المبحث الثامن: التوجيهات النبوية لمسألة الإدراك.

المبحث التاسع: التوجيهات النبوية للتفكير.

المبحث العاشر: التوجيهات النبوية للتعليم والتعلم.

المبحث الحادي عشر: التوجيهات النبوية في بناء الشخصية المسلمة.

الخاتمة.

وصلى الله على سيدنا محمد سيد الأولين والآخرين وعلى آله وصحبه أجمعين.

لعدد

55

20 محرم  
ـ 1440

ـ 30 أيلول  
ـ 2018

٤٥

المبحث الأول: تعريف علم النفس ونشأته.

وفيه مطلبين:

المطلب الأول: تعريف علم النفس.

لعلماء علم النفس تعريفات كثيرة حول المراد بالصحة النفسية قال الأستاذ بجي الغامدي: (يعرف علماء النفس الصحة النفسية، بصفة عامة: بأنها الضجيج الانفعالي والاجتماعي، وتتوافق الفرد مع نفسه ومع العالم من حوله، وقدرة على تحمل مسؤوليات الحياة ومواجهة ما يقابلها من مشكلات، وتقبل الفرد الواقع حياته، والشعور بالرضا والسعادة).

والتعريف الذي وضعته هيئة الصحة العالمية للصحة النفسية بأنها: تكيف الأفراد مع أنفسهم ومع العالم عموماً، مع حد أقصى من النجاح والرضا والانشراح والسلوك الاجتماعي السليم وقدرة على مواجهة حفائق الحياة وقوتها. ومن أمثلة هذه التعريفات أيضاً، أنها: التوافق التام أو التكامل بين الوظائف النفسية المختلفة، مع القدرة على مواجهة الأزمات النفسية العادلة التي تطرأ عادة على الإنسان، مع الإحساس الإيجابي بالسعادة والكافية.

وعرّفت موسوعة علم النفس والتحليل النفسي الصحة النفسية بأنها: التوافق السليم والشعور بالصحة والرغبة في الحياة. وقد عرّفت لجنة خبراء الصحة العالمية في منظمة الصحة العالمية الصحة النفسية بأنها: قدرة الفرد على تكوين علاقات ناجحة مع الآخرين، والمشاركة في تغيير وبناء البيئة الاجتماعية والطبيعية التي يعيش فيها، وإشباع حاجاته الأساسية بصورة متوازنة وإنما شخصية قادرة على تحقيق الذات بصورة سوية. وعرف الدكتور كمال إبراهيم مرسي الصحة النفسية تعريفاً مبنياً على تصور إسلامي رائد في

## علاقة علم النفس بالتوجهات النبوية .. . . . .

مفهوم الصحة النفسية: الصحة النفسية حالة نفسية، يشعر فيها الإنسان بالرضا والارتياح عندما يكون حسن الخلق مع الله، ومع نفسه، ومع الناس<sup>(1)</sup>.  
والذي أراه أن علم النفس هو: علم يعنى بدراسة سلوك الكائن الحي من جميع الجوانب الشخصية.

فهو يدرس الظواهر النفسية الشائعة بين الناس كالدوابع والانفعالات والعواطف والادراك والانتباه والشخصية وجميع هذه الظواهر النفسية يعبر عنها بـ (السلوك).  
المطلب الثاني: نشأته.

نشأ هذا العلم بامتداد تاريخ الإنسان وتفسيراته المختلفة لسلوكه، لقد حاول الفلاسفة قديماً التعرف على طبيعة النفس من خلال الخبرة والسلوك ووصفهما ، فكان لهم تفسيرات متباعدة ، وأقربها للصواب تفسير افلاطون وأرسطو، فذكر افلاطون بأن النفس والأفكار شيء واحد واعتبر النفس لا مادية بخلاف الجسم المادي الذي يحتويها، وهذا يكون قد أخرج الفكر من داخل الإنسان المنظور وجعل له وجوداً خارجياً مستقلاً في حيز ما وفسر به سلوك الإنسان، أما بالنسبة لأرسطو فقد ارتأى أن العقل وظيفة، فلم تكن النفس شيئاً غير الجسم سبب حركته وخبراته ولكنها كانت وظيفة الجسم وعمله، وقد كان لديكارت الفيلسوف الفرنسي فضل كبير في تبنيه الأذهان إلى التوافق بين وظائف الجسم من جهة والخبرة والسلوك من جهة أخرى<sup>(2)</sup>.

بداية علم النفس الحقيقية كعلم مستقل تعود إلى سنة 1879م على يد العالم الألماني (ويليام فونت)، حين أنشأ أول مختبر لعلم النفس في جامعة ليزج، ثم انتقل إلى أمريكا حيث ترعرع هناك وتطور على يد مجموعة من العلماء منهم: وليم جيمس وجون واطسون، ومن ثم فرويد وداروين.

المبحث الثاني: موضوعات علم النفس وأهدافه.

إنَّ أكثر الموضوعات التي يهتم بها هي:

1/ الدوابع، 2/ الانفعالات، 3/ النمو، 4/ الإدراك، 5/ التعلم، 6/ التذكر والنسيان، 7/ التفكير، 8/ الشخصية، 9/ الفروق الفردية والذكاء، 10/ اضطرابات السلوك وعلاجه.

## علاقة علم النفس بالتوجهات النبوية .. . . . .

Σ

أهداف علم النفس:

1/فهم السلوك وتفسيره.

2/التبنّى بما سيكون عليه السلوك.

3/ضبط السلوك والتحكم فيه وتعديلاته وتحويره وتحسينه.

المبحث الثالث: ميدان علم النفس وأنواعه.

وفي مطلبين:

علم النفس كغيره من العلوم له ميدان نظري أي علمي بحث، وميدان تطبيقي، ويقصد بالميدان النظري الفروع النظرية العامة في العلم أو القضايا التي تتناول المشكلات العامة، أما الميدان التطبيقي فهي تهتم بطرق تطبيق ما توصل إليه البحث النظري العلمي في الفروع النظرية على مجالات النشاط البشري، وسنعرض لها بإيجاز:  
<sup>(3)</sup>  
المطلب الأول: الميدان النظري.

1/علم النفس العام: يستهدف هذا العلم الكشف عن المبادئ والقوانين المفسرة لسلوك الإنسان وتحديد نمط شخصيته، فيتناول بالدراسة دوافع السلوك وأنواعها وكيف تكون، كما يناقش موضوع الانفعالات، ويدرس العمليات العقلية المختلفة كالتفكير والتذكر والإدراك والانتباه والتصور والتخيل، وأساليب البحث والدراسة وجمع البيانات ومدارسه المختلفة، وتتفرع منه فروع أكثر تخصصاً.

2/علم النفس الفسيولوجي: يهتم بدراسة الجهاز العصبي وأعضاء الحس والغدد الصماء وصلتها بحياتنا العقلية، فهو يدرس العلاقة بين السلوك وبين الوظائف البدنية المختلفة كالحس والاعصاب وأعضاء الاستجابة من الوجهة التشريحية والفسيولوجية.

3/علم النفس الاجتماعي: يهتم بدراسة سلوك الفرد متاثراً ومؤثراً في سلوك غيره من الأفراد، فهو يركز اهتمامه على العلاقة بين الفرد والجماعة وسلوك الإنسان من حيث هو فرد يعيش في جماعة فيؤثر ويتأثر، كما يهتم بدراسة جميع الظواهر الاجتماعية والنفسية.

4/علم نفس النمو: يدرس مراحل النمو المختلفة التي يمر بها الإنسان في حياته، وخصائص السيكولوجية لكل مرحلة، ومظاهر النمو العقلي والانفعالي والاجتماعي.

## علاقة علم النفس بالتجيئات النبوية ..

5/علم النفس الفارق: يدرس الفوارق ما بين الأفراد والجماعات في الذكاء والأخلاق والشخصية وفي الاستعدادات والمواهب الخاصة وأسباب اختلافهم وتمايزهم.

6/علم نفس الحيوان: يبحث في سلوك الحيوانات المختلفة، في التفكير والذكرا والتعلم والدافع، وقد وجد العلماء أنفسهم يستطيعون التحكم في المواقف التجريبية للحيوانات أفضل منها عند الإنسان فكان لهذه التجارب الأثر البالغ في تفسير سلوك الإنسان وعملية التعلم.

7/علم النفس المقارن: يبحث في عملية مقارنة سلوك الإنسان بسلوك الحيوان، وسلوك الطفل بسلوك الراشد، وسلوك البدائي بسلوك المتحضر، وسلوك الجاهل بسلوك المتعلم وغيره.

8/علم نفس الشواذ: يهتم بدراسة من يتصرفون بسلوك خاص غير مألف (شاذ) سواء كان للمهووبين والنوابع أو للمتحرفين سلوكياً أو ما شابه ذلك من الانحرافات السلوكية والمرضية.  
المطلب الثاني: الميادين التطبيقية.

لقد انتشرت ميادين علم النفس التطبيقي وتعددت بتنوع نواحي الحياة المختلفة ودخلت في جميع أوجه النشاط الإنساني، ولذا نجد له فروع كثيرة ومتعددة منها على سبيل الإيجاز:

علم النفس الصناعي، وعلم النفس الطبي، وعلم النفس التربوي، وعلم النفس الجنائي، وعلم النفس الحرفي، وعلم النفس التجاري، وعلم النفس الإداري، وعلم النفس الرياضي، وعلم النفس الشرعي، وعلم النفس الاجتماعي، وعلم النفس المدرسي وغيرها، وكل علم من هذه العلوم له موضوعه وظواهره التي تتعلق بالسلوك البشري وتطبيقاته في سائر مجالات النشاط المعاصر<sup>(4)</sup>.

المبحث الرابع: أهميته والغرض من تعلمه.

## علاقة علم النفس بالتوجهات النبوية .. . . . .

إنَّ عنصري مادة وروح بحسبما يحيا ويتحرك، فاصبح له نشاط وسلوك يعيش بحسبما بين أبناء جنسه من البشر، حتى لا ينحرف كانت هناك ضوابط وأخلاق وعادات وتقالييد يجب عليه مراعتها، أي لابد له من سلوك يتناسب والحيط الذي يعيش فيه، ومن هنا بدأ الإنسان بمراجعة ودراسة وتعديل سلوكه حتى لا يصطدم بالآخرين، ويكون واحداً من ذلك المجتمع، ويتفاعل مع بيئته ومحيطة، فيحيا حياة طبيعية، من هنا ظهر ما يسمى بـ علم النفس، فكان الغاية والمهدف من دراسته وتعلمه هو تعديل سلوك الإنسان والارتقاء به، فهو علم يدرس جميع أوجه الشاطئ الإنساني، العقلي، والانفعالي، والجسمي، والحركي، ثم يعالج كل الخراف وخلل يحدث في هذه الأوجه، بكافة الوسائل التي يراها ملائمة، سواء باختيار العبارات والألفاظ الملائمة، أو الحركات المناسبة.

وقد ساعدت نتائج بحوث علماء النفس على تحسين فهمنا لأسرار تصرفات الناس، فعلى سبيل المثال اكتشف علماء النفس كيفية تطور شخصية الإنسان، وتشجيع النمو السليم، ولديهم المعرفة التي من شأنها مساعدة الناس على تغيير عاداتهم السيئة، ومساعدة التلاميذ على التعلم، كما يدركون الشروط المؤدية إلى تشجيع العمال على رفع كفاءتهم الإنتاجية، وهناك أشياء كثيرة لم تكتشف بعد، لكن الإدراك الذي اكتسبناه بفضل علم النفس بإمكانه مساعدة الناس على تحسين تصرفاتهم، وتحقيق إمكاناتهم، وزيادة التفاهم بين الأفراد والجماعات، وبين البلدان والثقافات، ويعمل بعض علماء النفس على تطوير برامج من شأنها مساعدة الأفراد على مواجهة مشكلات الحياة اليومية على وجه أفضل.

### المبحث الخامس: اهتمام الإسلام بالصحة النفسية.

اهتم الإسلام بالصحة النفسية أعظم اهتمام من خلال الآيات القرآنية والأحاديث النبوية قال تعالى: (وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّاهَا، فَأَنْهَمُهَا فُجُورُهَا وَتَقْوَاهَا)<sup>(5)</sup>، وقال ( وما أَبْرَئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبَّيْ غَفُورٌ رَّحِيمٌ)<sup>(6)</sup>، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لَا تَباغضُوا، وَلَا تَخَاسِدُوا، وَلَا تَدَابِرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا،

وَلَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ<sup>(7)</sup>، وَقَالَ اللَّهُ عَزَّ ذِيَّلَهُ: (إِنَّ لِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا)،<sup>(8)</sup>.

هناك ظاهرة باتت واضحة للعيان فيما تعانيه المجتمعات الغربية من اخلال و انحراف في السلوك والأخلاق، وكان من نتائجه انتشار الأمراض النفسية والعصبية وحالات الانتحار، حتى أصبح ذلك ظاهرة عندهم، فقد انحدر المجتمع انحدرا ينذر بالخطر، وأنهم على زوال لا بل أن حضارتهم مهددة من داخلها قال سيد قطب (رحمه الله) بعد أن زار الغرب: (قف البشريّة اليوم على حافة الهاوية، لا يسبّب التهديد بالفناء المعلق على رأسها، فهذا عرض للمرض وليس هو المرض، ولكن يسبّب إفلاسها في عالم القيم التي يمكن أن تنمو الحياة الإنسانية في ظلّها فواؤ سليماً وتترقى ترقياً صحيحاً)<sup>(9)</sup>، حيث طفت المادة على الروح وأصبحت الغاية تبرر الوسيلة، خواء روحي وأخلاقي لامثيل له في القرون الماضية، انتشر بينهم الفساد وتنوعت أشكاله وأنواعه، فكانت النتيجة أن شاعت فيهم أمراض لم تكن معروفة، بل شرعوا قوانين تحمي الفساد والمفسدين والمنحرفين، فأصبح الزواج المثلث له قانون يبيحه ويحميه، والنزي إذا ما تم برضاء الطرفين فلا شيء فيه، والمرأة تعيش مع رجل غريب في بيت واحد بل وتنجب منه أولاداً وتبقى معه سنوات وبعدها يتم الزواج، شعارهم بل شريعتهم اعمل ما شئت شرط أن لا تؤدي غيرك، فضلاً عن ظلم الشعوب، والسيطرة على مقدرات الدول، انحراف في السلوك، وشذوذ في الأخلاق ينذر بنهايّتهم وسبّب في زوالهم ودمار حضارتهم إن شاء الله تعالى: (وَكَذَلِكَ أَخْذُ رِبِّكَ إِذَا أَخْذَ الْفُرْقَى وَهِيَ ظَالِمَةٌ إِنَّ أَخْدَهُ أَلَيْمٌ شَدِيدٌ)<sup>(10)</sup>، وقال: (...فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَىِي فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى، وَمَنِ اغْرَضَ عَنْ ذِكْرِي

فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَحْسِرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى)<sup>(11)</sup>.

ومع الأسف فقد انتقلت أمراض الغرب الروحية والنفسية إلى المجتمعات الإسلامية، واقتنع بعض من أبناء العالم الإسلامي بأفكار الغرب، ونقلوا تلك الانحرافات السلوكية والأخلاقية والنفسية إلى مجتمعاتنا الإسلامية، فأصبحوا يقلدوهم في تلك السلوكيات الخاطئة مما كان له أسوأ العواقب على مجتمعاتنا الإسلامية، فانتشرت الأمراض النفسية بين

الشباب والفتىيات، واستحدثت كثير من المصحات النفسية والعقلية، وأصبح تداول المخدرات شائعاً في المجتمع، ولو استمر الحال على ما هو عليه الآن فالامر ينذر بالخطر، ويكون لزاماً على المصلحين التوجيه والإرشاد، والتحذير من الخطير الداهم الذي لا ينجو منه أحد، وذلك بزرع القيم الإسلامية الصحيحة في نفوس الناشئة، وإن القرآن والسنة قد وضعوا للإنسان المسلم القواعد والأسس والتوجيهات السليمة التي تحدد وتوجه كل سلوكياته أمراً ونهاً، قوله تعالى: (إذْ أَذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالْأَقْرَبِ  
هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مِنْ ضَلَالٍ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ)<sup>(12)</sup>، وقال: (وَاللَّهُ يَدْعُونَا إِلَى دَارِ السَّلَامِ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ)<sup>(13)</sup>.

#### المبحث السادس: التوجيهات النبوية للدفاوع البشرية.

إنَّ من أهم ما يميز الكائن الحي بوجه عام أن سلوكه يكون دائماً مدفوعاً من الداخل على عكس غيره من الكائنات الغير الحية، حيث تفتقر إلى مثل هذه الدفاوع، وهذه الدفاوع قد تكون داخلية نابعة من داخل الإنسان، فما من سلوك إلا وله دافع معين من داخله مثل: دافع حفظ الذات، دافع الجوع، دافع العطش، دافع التعب وغيرها فلكل سلوك دافع. وللدفاوع تعريف كثيرة منها: هو عبارة عن نوع من التوتر الداخلي، يدفع الكائن الحي إلى القيام بسلوك معين، يؤدي إلى اشباع حاجة معينة، مثل: الدافع إلى الهواء يجعلنا نتجه لمكان مفتوح، وأمثلة ذلك في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم كثيرة منها:

1/ عن حذيفة بن اليمان قال: قال صلى الله عليه وسلم: (وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَتَأْمُرُنَّ  
بِالْمَعْرُوفِ، وَلَتَنْهَوْنَّ عَنِ الْمُنْكَرِ، أَوْ لَيُوْشِكَنَّ اللَّهُ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عِقَابًا مِنْهُ، ثُمَّ تَدْعُونَهُ فَلَا  
يُسْتَجَابُ لَكُمْ).<sup>(14)</sup>

للحديث معانٍ كثيرة منها: ضرورة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وحث المصلحين على الإصلاح، وذلك باستهلاض الأهمم ورفع المعنويات، والدفع بهم لإصلاح المجتمع وإلا ناهم من العاقب الواقع على المفسدين.

2/ عن المُسْتَوْرِدِ بْنِ شَدَّادٍ قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: (مَنْ كَانَ لَنَا عَامِلاً فَلِيُكْتَسِبْ زَوْجَةً، فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ خَادِمٌ فَلِيُكْتَسِبْ خَادِمًا، فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ مَسْكُنٌ فَلِيُكْتَسِبْ مَسْكُنًا)، قَالَ: أَبُو بَكْرٍ: أَخْبَرْتُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (مَنْ اتَّخَذَ عَيْرَ ذَلِكَ فَهُوَ غَالٌ أَوْ سَارِقٌ)<sup>(15)</sup>.

أشار الحديث النبوي الشريف إلى بعض دوافع حفظ الذات، وهو دافع التعب والإلهاق، وال الحاجة إلى الزوجة والخادم والمسكن، وذلك يعينه على قضاء حاجاته الضرورية التي لو قام بها وحده لعجز عن توفيرها لنفسه، فكان لابد للحاكم من توفيرها للعامل عنته، وحتى لا يلجأ للسرقة والхиانته.

3/ عن عبید الله بن مُحْصَنِ الأَنْصَارِيِّ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرْبِيهِ مُعَافًا فِي جَسْمِهِ عِنْدَهُ طَعَامٌ يَوْمَهُ فَكَانَمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا) <sup>(16)</sup>.

أشار الرسول ﷺ في الحديث إلى بيان أهمية كل من دافع الأمان والصحة والجوع في حياة الإنسان، وهي من أسباب سعادته، فالشخص الذي يشعر بالأمن في المجتمع الذي يعيش فيه فلا يعاني ألم الخوف، والذي يتمتع بصحة البدن فلا يشعر بألم المرض وهو في قمة السعادة بصحته، والذي يجد قوت يومه فلا يشعر بألم الجوع، فمن ملك هذه الثلاثة فكأنما حيزت له الدنيا بمحاذيرها.

4/ عن أنس بن مالك رضي الله عنه يقول: جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم، يسألون عن عبادة النبي صلى الله عليه وسلم، فلما أخبروا كأنهم تقالوا، فقالوا: وأين نحن من النبي صلى الله عليه وسلم؟ قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر، قال أحدهم: أما أنا فإني أصلى الليل أبداً، وقال آخر: أنا أصوم الدهر ولا أفتر، وقال آخر: أنا اعتزل النساء فلا أنزوج أبداً، فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم إليهم،

فَقَالَ: (أَنْتُمُ الَّذِينَ قُلْتُمْ كَذَا وَكَذَا، أَمَا وَاللَّهِ إِنِّي لَأَخْشَائُكُمْ لِلَّهِ وَأَتَقْأَكُمْ لَهُ، لَكُمْ أَصْوَمُ وَأَفْطَرُ، وَأَصْلَى وَأَرْفَدُ، وَأَتَرَّجَحُ النِّسَاءَ، فَمَنْ رَغَبَ عَنْ سُنْنِي فَلَيْسَ مِنِّي) <sup>(17)</sup>.

في الحديث إشارة إلى صراع دوافع الإنسان ورغباته النفسية في حياته اليومية، فإنَّ هؤلاء الصحابة كان من حرصهم أنفسهم أرادوا فعل أمر لم يفعله رسول الله ﷺ بداعي إشباع دوافعهم الروحية والنفسية إلى درجة التطرف فتجعلهم يهملون إشباع دوافعهم البدنية وهو فعل لا يصدر من شخص سوياً متمنعاً بالصحة البدنية والنفسية، لأنَّ عدم إشباع الدوافع البدنية يجعل من الإنسان مخلوقاً غير طبيعي وليس منسجماً مع طبيعته التي خلقه الله عليها فإنَّ التوافق بين الجانب المادي والروحي أمر ضروري في حياة الإنسان والاعتدال والتوسط في الأمور كلها هو الأمر الذي حدث عليه الشارع في كتابه الكريم وجاءت السنة النبوية لتؤكد ما أمر الله به، وليس في الإسلام رهبانية تدعو إلى الحرمان من دوافعنا البدنية الفطرية فعن عُرْوَةَ قَالَ دَخَلَتْ اُمْرَأَةُ عُثْمَانَ بْنِ مَطْعُونٍ أَخْبَسَ اسْمَهَا حَوْلَةً بِنَتَ حَكِيمٍ عَلَى عَائِشَةَ وَهِيَ بِأَذْدَهُ الْمُبِيْتِ فَسَأَلَتْهَا مَا شَأْنِكِ؟ فَقَالَتْ: رَوْحِي يَقْعُدُ اللَّيْلَ، وَيَصُومُ النَّهَارَ، فَدَخَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَذَكَرَتْ عَائِشَةَ ذَلِكَ لَهُ فَلَقَيَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عُثْمَانَ فَقَالَ: (يَا عُثْمَانَ إِنَّ الرَّهْبَانِيَّةَ لَمْ تُكْتَبْ عَلَيْنَا، أَفَمَا لَكَ فِي أُسْوَةٍ، فَوَاللَّهِ إِنِّي أَخْشَائُكُمْ لِلَّهِ، وَأَحْفَظُكُمْ لِتَدْرُودِهِ) <sup>(18)</sup>، كما ورد وفي نفس المعنى حديث عن أبي هريرة عن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (إِنَّ الَّذِينَ يُسْرِرُونَ، وَلَنْ يُشَادَّ الَّذِينَ أَحَدُهُمْ إِلَّا غَلَبَهُ، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا، وَأَبْشِرُوا، وَاسْتَعِينُوا بِالْعُدُوَّةِ وَالرُّوحَةِ وَشَيْءٍ مِّنَ الدُّجَّةِ) <sup>(19)</sup>، فيما تقدم دعوة صريحة من النبي ﷺ إلى التوسط والاعتدال في العبادة، والنهي عن التشدد والمغالاة، فالتسديد والمقاربة والتوسط في الأمور هو المنهج الذي انتهجه وجاء به الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الأمور كلها.

5/ عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: {أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ اللَّهَ طَيِّبُ لَا يَقْبِلُ إِلَّا طَيِّباً، وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ، فَقَالَ: {يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ كُلُّوا مِنَ الطَّيَّابَاتِ وَأَعْمَلُوا صَالِحاً، إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلَيْمٌ} <sup>(20)</sup> وَقَالَ: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُّوا مِنْ طَيَّابَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ} <sup>(21)</sup> فَمَمْ دَكَرَ الرَّجُلُ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ، يَمْدُدُ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ، يَا

## علاقة علم النفس بالتوجهات النبوية ..

رَبِّ، يَا رَبِّ، وَمَطْعُمُهُ حَرَامٌ، وَمَشْرُبُهُ حَرَامٌ، وَمُلْبِسُهُ حَرَامٌ، وَغُذْيٌ بِالْحَرَامِ، فَإِنَّ يُسْتَجَابُ لِذَلِكَ؟<sup>(22)</sup>.

في الحديث دعوة من النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى إِثْبَاعِ دِوَافُنَا بِالْطُّرُقِ الْحَلَالِ وَمَا يُرْضِي اللَّهَ، بَعْدًا عَنِ الْحَرَامِ، بَلْ تَجْنِبُ كُلَّ مَا حَرَمَهُ اللَّهُ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَالْمَلْبِسِ، مَا فِيهِ مِنْ غُصْبٍ لِلَّهِ عَلَيْهِ، وَأَنَّهُ سَبَبُ لَعْدَمِ اسْتِجَابَةِ الدُّعَاءِ، وَالْحَرْمَانَ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى لِأَنَّهُ سَبَّحَهُ طَيْبٌ وَلَا يَقْبِلُ إِلَّا كُلُّ طَيْبٍ مِنَ الْأَقْوَالِ وَالْأَفْعَالِ.

6/ عَنْ مِقْدَامَ بْنِ مَعْدِيِّ كَرِبَ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: (مَا مَلَأَ آدَمَ وِعَاءً شَرَّاً مِنْ بَطْنٍ، بِخَسْبِ ابْنِ آدَمَ أَكْلَاتٌ يُقْمِنُ صُلْبَهُ، فَإِنْ كَانَ لَا مَحَالَةَ فَثُلِّطْ لِطَعَامِهِ وَثُلِّطْ لِشَرَابِهِ وَثُلِّطْ لِتَقْسِيمِهِ)<sup>(23)</sup>.

الحديث فيه دعوة إلى عدم إثبات الدوافع البشرية إلا عن طريق الحلال والنهي عن الإسراف الذي نهى الله عنه في كتابه حيث قال تعالى: (يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا مِنْكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُّوا وَأَشْرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)<sup>(24)</sup>.

وقد وردت أحاديث كثيرة تؤكد هذا المعنى وعدم الإسراف في المأكل والمشرب والملابس، فكل ما يزيد عن حاجة الجسم من الطعام والشراب واللباس فهو من الإسراف الذي نهى عنه الشارع في الكتاب والسنة المطهرة، وما فيه من الضرر عليه، فهي دعوة صريحة إلى الاعتدال في كل شيء.

7/ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودَ قَالَ: قَالَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (يَا مَغْشَرَ الشَّبَابِ، مَنِ اسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلِيَتَرْوَجْ، فَإِنَّهُ أَغْضُنَ لِلْبَصَرِ، وَأَخْصَنَ لِلْفَرْجِ، وَمَنِ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ، فَإِنَّهُ لَهُ وِجَاءُهُ)<sup>(25)</sup>.

في الحديث دعوة صريحة إلى عشر الشباب في كيفية السيطرة على دوافعهم الجنسية حيث يكون الإنسان في مقتبل العمر، وفي أوج قوته وحيوته ونشاطه، فتسبيب له كثير من الأزعاج والاضطرابات النفسية والسلوكية.

ولاشك أنَّ الزواج المبكر هو أفضل حل له للتخلص من الشهوة الجنسية، وهناك من الشباب من لا يستطيع الزواج حتى لا يقع في الحرام فقد قدم له الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ

وسلم الدواء الناجع وهو الصوم، لما فيه من أثر جيد في ضبط النفس من الوقوع في الحرام، فإشغال النفس بالعبادة والطاعة هو خير علاج لمن لا يستطيع الزواج وكما قال رسول الله ﷺ (فَإِنَّهُ لَهُ وِجْهٌ) يعني شفاء.

8/ عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (المُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَخُونُهُ، وَلَا يَكْذِبُهُ، وَلَا يُخْذِلُهُ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ، عِرْضَةٌ، وَمَالُهُ، وَدَمُهُ، التَّقْوَى هَاهُنَا، بِحَسْبِ امْرِئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَخْتَرِ أَخَاهُ الْمُسْلِمِ) <sup>(26)</sup>.

في الحديث إشارة إلى السيطرة على دافع العداوة فقدم له بأن المسلم أخو المسلم فلا يجوز أن يكون الأخ أو يكذبه أو يخذله أو يحرقه، بل حرام عليه الطعن في عرضه أو الاستهزاء والسخرية به، وحرم أخذ ماله من غير وجه حق، وجعل من قتل المسلم لأخيه المسلم من أكبر الكبائر، ومن فعل ذلك فهو خالد مخلد في نار جهنم، ولم ينته الأمر إلى هذا الحد بل جعل من فعل هذا مبرراً لأن يأخذ المظلوم من حسنتات من ظلمه أو يحط عليه ما شاء من سيئاته فقد ورد في الحديث عن أبي هريرة، أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (أَتَدْرُونَ مَنِ الْمُفْلِسُ؟)، قالوا: المُفْلِسُ فِينَا يَا رَسُولَ اللهِ مَنْ لَا دِرْهَمَ لَهُ وَلَا مَنَاعَ، قالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (الْمُفْلِسُ مَنْ أَمَّقَى مَنْ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاتِهِ وَصِيَامِهِ وَزَكَاتِهِ، وَيَأْتِي قَدْ شَتَّمَ هَذَا وَقَدَّفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَالَ هَذَا، وَسَقَكَ دَمَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا فَيَقْعُدُ فَيَقْتَصُ هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ فَنِيتَ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُفْتَنَ مَا عَلَيْهِ مِنَ الْخَطَايَا أَخْدَ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرِحَ عَلَيْهِ ثُمَّ طُرِحَ فِي النَّارِ) <sup>(27)</sup>.

والأمثلة في هذا الموضوع كثيرة لا تحصى، حيث أن الدافع كثيرة كذلك، فلكل سلوك دافع نابع من داخله يدفعه لفعل معين.

المبحث السابع: التوجيهات النبوية للانفعالات النفسية.

## علاقة علم النفس بالتوجهات النبوية .. . . . .

يمر الإنسان في حياته اليومية بأنواع مختلفة من الانفعالات النفسية والروحية مثل: الحب والبغض، والخوف، والأمن، والفرح، والحزن، والغيرة، والحسد، أو غير ذلك من الانفعالات النفسية.

وقد درس علماء النفس موضوع الانفعالات النفسية دراسة مستفيضة من كافة جوانبها ومكوناتها وأسبابها، وتأثيراتها على صحة البدن والنفس، وقد تعرض الحديث النبوى الشريف إلى كثير من هذه الانفعالات النفسية وعالجها معاجلة دقيقة تدل دلالة عظيمة على فائتها، ومعرفته الدقيقة بالنفس البشرية، وهو لا شك من الاعجاز النبوى الذى خصه الله به نبيه صلى الله عليه وسلم ومن الأمثلة على ذلك:

أولاً/ الحب: وهو من الانفعالات الهامة في حياة الإنسان، وأنواعه كثيرة وأهمها:  
1/ حب الله سبحانه وتعالى وقد ورد في الحديث عن أبي الدرداء قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: كان من دعاء داؤه يقول: (اللهم إني أسألك حبك، وحب من يحبك، والعمل الذي يبلغني حبك، اللهم اجعل حبك أحب إلى من نفسي وأهلي، ومن الماء البارد)، قال: وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا ذكر داؤه يُحدث عنه قال: (كان عبد البشر)<sup>(28)</sup>، الإنسان بطبيعته يحب من أحسن إليه فيحب والديه لرعايتهما له وإحسانهما إليه، وإذا نظرنا إلى نعم الله علينا لما استطعنا من عدّها ففضله علينا كبير، وإحسانه علينا عظيم، فقد سخر لنا ما في السموات والأرض، وما من نعمة إلا وله بها فضل علينا قال تعالى: (وما يكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنْ اللَّهِ) <sup>(29)</sup>، وقال: (وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوْهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ) <sup>(30)</sup>، ومع أنَّ الرسول صلى الله عليه وسلم كان أكثر الناس حباً لله تعالى وأقربهم إليه كان يسأله أن يرزقه المزيد من هذا الحب، لما يجد في هذا من لذة لا تعد لها لذة.

2/ حب الرسول صلى الله عليه وآله وسلم هذا الحب يأتي بعد حب الله تعالى، وهو أرقى وأعظم مراتب الحب، وهو واجب أوجبه الله على عباده وكما ورد في الحديث عن عبد الله بن هشام قال: كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ آخِذٌ بِيَدِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ فَقَالَ لَهُ عُمَرُ: يَا رَسُولَ اللهِ، لَأَنْتَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِلَّا مِنْ نَفْسِي، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ

عليه وسلم: (لَا، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، حَتَّى أَكُونَ أَحَبَ إِلَيْكَ مِنْ نَفْسِكَ)، فَقَالَ لَهُ عُمَرُ: فِإِنَّهُ الآن، وَاللهُ، لَأَنْتَ أَحَبُ إِلَيَّ مِنْ نَفْسِي، فَقَالَ النَّبِيُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (الآن يَا عُمَرَ) <sup>(31)</sup>، وَلَا شُكَّ أَنَّ الْحُبَ يطِيعُ حِسْبَهُ فِيمَا يَأْمُرُهُ وَيَنْهَا وَيَخْضُعُ لَهُ وَيَسْتَسِلُ لَهُ وَهَذَا كَذَا كَانَ الصَّحَابَةَ <sup>رض</sup> وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِحْسَانٍ فِي شَدَّةِ حِبِّهِمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ قَالَ تَعَالَى: (فَلَمَنْ كُنْشَمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ) <sup>(32)</sup>.

3/ حب الناس خلق الله الإنسان في أحسن تقويم وجعل في فطرته أن يكون كائناً اجتماعياً تربطه مع أخيه الإنسان روابط عدة؛ الأبوة والأخوة والقرابة والصداقة وال العلاقات العامة مع عامة الناس، تختلف فيها مراتب ومشاعر الحب والحنان والتعاطف والانتماء ويشعر بينهم بالطمأنينة والسكنية وقد ورد في الحديث عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَبُّوا، أَفَلَا أَذْلُكُمْ عَلَى أَمْرٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَخَابَبْتُمْ أَفْشَوُا السَّلَامَ بِيَنْكُمْ) <sup>(33)</sup>.

ففي هذا الحديث جعل الرسول صلى الله عليه وسلم تحاب المسلمين وتوادهم شرطاً لإيمانهم ودخولهم الجنة فالمؤمن حقاً هو من يحب أخيه المسلم ويكره له ما يكره لنفسه.

4/ جبه مخلوقات الله جميعاً، الإسلام دين حبّة وألفة وخير للإنسانية جميعاً ولجميع المخلوقات والكائنات فقد ورد في الحديث عن أبي هريرة، أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ، اشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطَشُ، فَوَجَدَ بَيْنَ رَفِّيْنَ فَنَزَّلَ فِيهَا، فَسَرِّبَ ثُمَّ خَرَجَ، فَإِذَا كَلْبٌ يَأْلِمُهُ، يَأْكُلُ الشَّرَّى مِنَ الْعَطَشِ، فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ بَلَغَ هَذَا الْكَلْبُ مِنَ الْعَطَشِ مِثْلَ الَّذِي كَانَ بَلَغَ بِي، فَنَزَّلَ الْبَيْرَ فَمَلَأَ خُفَّهُ ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِفِيهِ، فَسَقَى الْكَلْبَ فَشَكَرَ اللَّهُ أَلَّهُ فَغَفَرَ لَهُ، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَإِنَّ لَنَا فِي الْبَهَائِمِ أَجْرٌ؟ فَقَالَ: (نَعَمْ، فِي كُلِّ ذَاتٍ كَبِيرٍ رَطْبَةٌ أَجْرٌ) <sup>(34)</sup>، فدعوة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الحب دعوة عامة إلى جميع المخلوقات في هذا الكون وكان يمر على جبل أحد فيقول: (أَحُدُّ جَبَلٍ يُحِبُّنَا وَنُحِبُّهُ) <sup>(35)</sup>، فهل هناك حب أعظم من هذا الحب.

وهناك أنواع كثيرة من أنواع الحب كحب الابناء وحب المال وحب الجنس وفي كل واحدة من هذه أحاديث وآثار توضحه وتحث عليه.

ثانياً/ الخوف وهو من الانفعالات الهامة في حياة الإنسان وهو أمر فطري يشعر به كل مخلوق من مخلوقات الله، وله فوائد منها تجنب الخطر والتهيؤ له فيستعد لمواجهة الأخطار التي يمكن أن يتعرض لها، وليس هناك من أحد إلا وله أمر يغشاه ويحاف من الواقع فيه. وأنواعه كثيرة منها: الخوف من المجهول، والخوف من فقدان المال، أو الرسوب في الامتحانات، أو فقدان الوظيفة، أو الخوف من المرض، وأهمها الخوف من عذاب القبر والنار وهذا الخوف يدفعه للتمسك بالدين وما أمر الله به وطاعته والحذر من الواقع في المعاصي وتجنب كل ما يغضب الله.

وقد ورد في الحديث أبا هريرة، يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما من أحد يموت إلا ندِم)، قالوا: وما ندَمَهُ يا رسول الله؟ قال: (إِنْ كَانَ مُحْسِنًا نَدِمَ أَنْ لَا يَكُونَ ازْدَادًا، وَإِنْ كَانَ مُسِيئًا نَدِمَ أَنْ لَا يَكُونَ نَزَعًا) <sup>(36)</sup>.

كما ورد في الحديث عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا يلنج النار رجل بكى من خشية الله حتى يعود اللب في الصرع، ولا يجتمع غبار في سبيل الله وذخان جهنم) <sup>(37)</sup>، كما أنّ من المستحبيل أن يعود اللب إلى الصرع كذلك من المستحبيل أن يذهب الله من بكى خشية من الله سبحانه وتعالى، فالخوف والبكاء من خشية الله كان منجا له من النار.

ثالثاً: الغضب هو من الانفعالات الفطرية لدى الإنسان، وسببه عدم حصول المرء هدف معين، أو عدم استطاعته من تحقيق أمر كان يسعى إلى تحقيقه، فيغضب وينثور ويقاوم هذا العائق بكل الوسائل التي يملكتها، وتتوقف درجة الغضب على شدة حاجة الشيء الذي فقده، ومن الغضب ترتكب عظيم الجرائم ومن هنا نهى عنه النبي صلى الله عليه وسلم فقد ورد في الحديث عن أبي هريرة رضي الله عنه أنَّ رجلاً قال للنبي صلى الله عليه وسلم: أوصني، قال: (لا تغضب) فردد مراراً، قال: (لا تغضب) <sup>(38)</sup>، وللغضب آثار سلبية على البدن والصحة والتفكير ومن ورد النهي عنه وضبط النفس من الواقع فيه.  
والمقام يطول لو استعرضنا جميع الانفعالات النفسية وأثرها على الإنسان مثل: الأمان، والفرح، والحزن، والغيرة، والحسد والحياء وغيرها، والانفعالات قد تكون مفيدة للإنسان

وقد تكون مضره عليه إذ الأمر يتطلب السيطرة على هذه الانفعالات سواء كانت إيجابية أم سلبية وهذا ما كان يرشد إليه النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه وما كان يتمتع به صلى الله عليه وسلم من حكمة وبصيرة عظيمة، ومعرفة دقيقة بطبيعة الإنسان، ورد في الحديث عن عبد الله بن مسعود قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما تَعْدُونَ الصُّرَعَةَ فِيهِمْ؟) قَالُوا: الَّذِي لَا يَصْرُعُهُ الرِّجَالُ قَالَ: (لَا، وَلَكُنَّهُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الغَضَبِ) <sup>(39)</sup>.

لعدد  
55

#### المبحث الثامن: التوجيهات النبوية لمسألة الإدراك.

الإدراك: هو الوسيلة التي يتصل بها الإنسان مع بيئته الخارجية من ناحية، ومع ما يحدث في داخله من ناحية أخرى، فهناك مؤثرات خارجية مختلفة تحيط به كالأصوات التي تقع على سمعه والأضواء التي تقع على بصره وغير ذلك مما يقع على سائر حواسه، وعليه أن يتخذ سلوكاً مناسباً <sup>(40)</sup>.

من فضل الله على الإنسان أنه أمده بالحواس الخمس المختلفة التي يدرك بها الأشياء من حوله في هذا العالم، ثم يستجيب لها الاستجابات المناسبة، ويتم الإحساس عن طريق تأثير مؤثرات حسية معينة وقد يكون إحساسنا في بعض الأحيان غير دقيق وتؤثر فيه الانفعالات والدوافع المختلفة، وقد ورد في الحديث حدوث الإدراك الحسي الخارج عن نطاق الحواس فعن أنس بن مالك قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم، وقد انصرف من الصلاة، فاقبل إلينا فقال: (يا أيها الناس، إني إمامكم فلا تسيقوني بالركوع ولا بالسجود، ولا بالقيام ولا بالقعود ولا بالانصراف، فإني أراكم من أمامي، ومن خلفي، وإنما الذي نفسي بيده، لو رأيتم ما رأيت، لصحتكم قليلاً، ولبكيركم كثيراً) قالوا: يا رسول الله وما رأيت؟ قال: (رأيت الجنة والنار) <sup>(41)</sup>، ورؤيه الإنسان للأشياء من وراء ظهره

20 محرم  
ـ 1440  
30 أيلول  
م 2018

نوع من الادراك الحسي الخارج عن نطاق الحواس لأن العين لا تستطيع أن ترى ما وراء الظاهر، وفي الحديث دلالة أنَّ الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كانت له هذه القدرة الخاصة الغير عادية للإدراك الحسي الخارجة عن نطاق الحواس، وهذا حصل له صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في سماعه للذين يدعون في قبورهم، أو وصفه لبيت المقدس في حادثة الإسواء والمعراج حين كذبته قريش، وهو أمر يحصل لكل من صفا قلبه وتعلقت نفسه بالله وكما ورد في الحديث عن حَنْظَلَةَ قَالَ: كُنَّا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَوَعَظَنَا، فَذَكَرَ النَّارَ، قَالَ: ثُمَّ جِئْنَا إِلَيْهِ فَصَاحَكْنَا الصَّيْبَانَ وَلَا عَبَّرْتُ الْمَرْأَةَ، قَالَ: فَخَرَجْنَا فَلَاقِيْتُ أَبَا بَكْرٍ فَذَكَرْتُ ذَلِكَ لَهُ، فَقَالَ: وَأَنَا قَدْ فَعَلْتُ مِثْلَ مَا تَذَكَّرُ، فَلَقَيْنَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ نَافَقَ حَنْظَلَةَ فَقَالَ: (مَهْ) فَحَدَثَنَا بِالْحَدِيثِ، فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ: وَأَنَا قَدْ فَعَلْتُ مِثْلَ مَا فَعَلْنَا، فَقَالَ: (يَا حَنْظَلَةَ سَاعَةً وَسَاعَةً، وَلَوْ كَانَتْ تَكُونُ قُلُوبُكُمْ كَمَا تَكُونُ عِنْدَ الدِّكْرِ، لَصَافَحَتْكُمُ الْمَلَائِكَةُ، حَتَّى تُسْلِمَ عَلَيْكُمْ فِي الطَّرِيقِ)<sup>(42)</sup>، في الحديث دلالة على مصادفة الملائكة للصحابة تتحقق إذا توفرت لهم شفافية الروح، وصفاء النفس والقلب، وصدقوا في ذكر الله تعالى، وقد وردت أحاديث كثيرة تؤكد هذا المعنى.

#### المبحث التاسع: التوجيهات النبوية للتفكير.

التفكير: هو إعمال العقل في فهم العالم الذي يعيش فيه، لتحقيق أهدافه وخطشه ورغباته وغاياته، لأجل الوصول إلى مطلوب معين.

التفكير اصطلاحاً: هو عملية عقلية تجري في الدماغ بسبب تعرض الإنسان لمثير أو مشكلة.

ولقد غُني الإسلام عنية فائقة بدعوةه إلى التفكير وإعمال العقل من أجل معرفة الله والوصول إلى الحقيقة العظيمة التي خلق الله من أجلها الإنسان قال تعالى: (الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِياماً وَقُعُوداً وَعَلَى جُنُونٍ وَبَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْنَا هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ)<sup>(43)</sup>، كما ورد

٤٥

عن الحسن البصري قال: (تفكر ساعة خير من قيام ليلة) <sup>(٤٤)</sup>.

وقد دعا الرسول صلى الله عليه وسلم كذلك إلى التفكير وإعمال العقل والتحرر من عبودية الاتباع من دون إعمال العقل ومعرفة الحقيقة وقد ورد في الحديث عن حديثة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا تكونوا إمعناً، تقولون: إن أحسن الناس أحسنت، وإن ظلموا ظلمنا، ولكن وطنوا أنفسكم، إن أحسن الناس أن تحسنوا، وإن أساءوا فلا تظلموا) <sup>(٤٥)</sup>.

وفي قصة بعثة صلى الله عليه وسلم معاذ بن جبل إلى اليمن واختباره له في الحكم خير دليل على اهتمامه بإعمال العقل والتفكير في المسائل والقضايا التي سترد إليه أثناء توليه الحكم والقضاء بين الناس عن معاذ بن جبل، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما أراد أن يبعث معاذا إلى اليمن قال: (كيف تغضي إذا عرض لك قضاء؟)، قال: أفضي بكتاب الله، قال: (فإن لم تجد في كتاب الله؟)، قال: فبسنته رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: (فإن لم تجد في سنته رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولا في كتاب الله؟) قال: أجهته رأيي، ولا آلو فضررت رسول الله صلى الله عليه وسلم صدره، وقال: (الحمد لله الذي وفق رسول، رسول الله لما يرضي رسول الله) <sup>(٤٦)</sup>.

ويوصي الحكم بالاجتهاد بالرأي واعمال العقل في حكمهم بل ويرغبهم في ذلك بالشواب الجزييل يوم القيمة فقد ورد عن عمرو بن العاص، أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر) <sup>(٤٧)</sup>.

وكان يختبر عقول أصحابه ويشجعهم إلى التفكير عن عبد الله بن عمر، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وهي مثل المسلم، حدثوني ما هي؟) فوقع الناس في شجر النادرة، ووقع في نفسي أنها النحله، قال عبد الله: فاستحييت، فقالوا: يا رسول الله، أحرتنا بما؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (هي النحله، قال عبد الله: فحدثتني أي بما وقع في نفسي، فقال: لأن تكون فلتتها أحبت إلى من أن يكون لي كذا وكذا) <sup>(٤٨)</sup>، من ذلك يتبيّن لنا أن النبي ﷺ كان حريصاً على حثّ

أصحابه على استخدام عقوبهم، وتشجيعهم على التفكير الصحيح، والاستنتاج العلمي والمنطقي السليم، القصد منه تنمية قدراتكم العقلية، وتوسيع مداركهم وفهمهم، وقدح اذهانكم.

وليس هناك أوضح من هذا الحديث في إعمال العقل والتفكير فيما خلق الله من بديع السموات والأرض وما خلق من المخلوقات التي تدل دلالة واضحة على عظمته وسلطانه سبحانه وتعالى عن عطايا، قال: دَخَلْتُ أَنَا وَعَبْدِيْدُ بْنُ عَمِيْرٍ، عَلَى عَائِشَةَ فَقَالَتْ لِعَبْدِيْدِ بْنِ عَمِيْرٍ: قَدْ آتَنَا اللَّهُ أَنْ تَرُوْنَا، فَقَالَ: أَقُولُ يَا أُمَّةً كَمَا قَالَ الْأُولُ: رُزْ عَنَّا تَرْذُدُ حُبًا، قَالَ: فَقَالَتْ: دَعُونَا مِنْ رَطَانِتُكُمْ هَذِهِ، قَالَ أَبْنُ عَمِيْرٍ: أَخْبِرُنَا بِأَعْجَبِ شَيْءٍ رَأَيْتُهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: فَسَكَتَتْ ثُمَّ قَالَتْ: لَمَّا كَانَ لَيْلَةُ مِنَ الْلَّيْلَى، قَالَ: (يَا عَائِشَةَ ذَرِينِي أَتَعْبُدُ اللَّيْلَةَ لَرِيَّ) قُلْتُ: وَاللَّهِ إِنِّي لَأُحِبُّ قُرْبَكَ، وَأُحِبُّ مَا سَرَكَ، قَالَ: فَقَامَ فَنَظَرَ، ثُمَّ قَامَ يُصَلِّي، قَالَتْ: فَلَمْ يَرُلْ يَبْكِي حَتَّى بَلَّ حَجْرَهُ، قَالَتْ: ثُمَّ بَكَى فَلَمْ يَرُلْ يَبْكِي حَتَّى بَلَّ حَيْثِتَهُ، قَالَتْ: ثُمَّ بَكَى فَلَمْ يَرُلْ يَبْكِي حَتَّى بَلَّ الْأَرْضَ، فَجَاءَ بِالْأَلْ يَرُلْ يَبْكِي حَتَّى بَلَّ حَيْثِتَهُ، قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، لَمْ تَبْكِي وَقَدْ غَفَرَ اللَّهُ لَكَ مَا تَعْدَمْ وَمَا تَأْخِرُ؟، قَالَ: (أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا، لَقَدْ نَزَلتْ عَلَى اللَّيْلَةِ آيَةٌ، وَبَلَّ لِمَنْ قَرَأَهَا وَلَمْ يَتَفَكَّرْ فِيهَا {إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ... }<sup>(49)</sup>)<sup>(50)</sup> الآية كُلُّها. إنَّ المتأمل في أحدى المصنطفى ﷺ ليلاحظ أنَّ كثيراً منها وجَه إلى إعمال العقل والتفكير والتدبر في الكون، وما فيه من آيات دالة على وحدانية الله تعالى وكمال قدراته سبحانه وتعالى.

المبحث العاشر: التوجيهات النبوية للتعليم والتعلم.

التعلم هو: عبارة عن تغيير أو تعديل في سلوك الكائن الحي، نتيجة لقيامه بنشاط معين، كالمiran والتكرار والتسميم الذاتي وغيرها<sup>(51)</sup>.

للتعلم أهمية كبيرة في حياة الناس ومن غيره يبقى الإنسان جاهلا لا يستطيع أن يقوم بحاجاته الضرورية وهذا خلاف الفطرة التي فطر الله الناس عليها، فالإنسان من أول يوم من ولادته وهو يترقى في مراتب العلم والتعلم، فيتعلم أول ما يتعلم اللغة وكيفية التخاطب

## علاقة علم النفس بالتوجيهات النبوية ..

مع من حوله، ثم يتعلم كيف يكسب رزقه وهكذا في كل يوم يزداد معرفة وعلوما لم يكن يعرفها في سابق أيامه، وقد شجع رسول الله صلى الله عليه وسلم على العلم والتعلم في أحاديث كثيرة منها: عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ قَالَ يَمْعَثُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : (مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا مِنْ طُرُقِ الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضَا لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ، وَمَنْ فِي الْأَرْضِ، وَالْحَيَّاتُ فِي جَوْفِ الْمَاءِ، وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ، كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَافِرِ، وَإِنَّ الْعَلَمَاءَ وَرَتَّةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا، وَلَا دِرْهَمًا وَرَثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخْذَ بِحِظْ وَافِرٍ) <sup>(52)</sup>.

كما ورد عن عبد الله بن مسعود: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَعَلِمُوهُ النَّاسُ، تَعَلَّمُوا الْمَرَاضِنَ، وَعَلِمُوهُ النَّاسُ، تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ، وَعَلِمُوهُ النَّاسُ، فَإِنَّ امْرُؤًا مَقْبُوضًّا، وَالْعِلْمُ سَيِّنَفُصُّ، وَتَظَاهَرُ الْفِتْنُ، حَتَّى يَخْتَلِفَ اثْنَانِ فِي فَرِيضَةٍ لَا يَجِدَانِ أَحَدًا يَفْصِلُ بَيْنَهُمَا) <sup>(53)</sup>.

الأحاديث في هذا المبحث كثيرة جدا ولعل فيما ذكرناه كافية ويصلح هذا المبحث أن يكون رسالة ماجستير لكثرة الأحاديث فيه وتنوعها تنوع مباحث علم النفس.

### المبحث الحادي عشر: التوجيهات النبوية في بناء الشخصية المسلمة.

إنَّ الهدف من بحوث علماء النفس تدور حول محور واحد هو فهم الشخصية الإنسانية، ووضعوا على هذا الأساس نظرياتهم، وكثير من هذه الدراسات والنظريات تتناول ظاهر سطحية وهامشية من السلوك الإنساني وهي تغفل جوانب الجانب الروحي فأنَّ دراساتهم تتعلق بالجانب المادي الموضوعي وهي على هذا الأساس دراسات قاصرة، وهذا كان من الضروري الأخذ بالنظرية الإسلامية في بناء الشخصية المسلمة القائمة على قواعد وأسس سليمة يرضيها الله تعالى ويحسن بها إسلام المرأة، وقد بين النبي ﷺ تلك الأسس في قوله

## علاقة علم النفس بالتجيئات النبوية .. . . . .

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إِنَّ مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرءِ تَرْكَهُ مَا لَا يَعْنِيهِ)<sup>(54)</sup>, وسبيل التخلق بهذه الأسس هو التعلم والعمل بها.  
أهم أسس بناء شخصية المسلم:

١/ الأساس العقدي: معتقد الإنسان أثر بالغ على سلوكه وبناء شخصيته، وليس هناك من مخلوق إلا وله معتقد يدين به، فكلما كان المعتقد صحيحاً وسليناً وقوياً في نفس من يدين به كلما كانت أخلاق وسلوك ذلك صحيحة وسليمة ويتمثل هذا في الإحسان كما ورد في حديث جبريل عن عمر بن الخطاب قال: بَيْنَمَا نَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ، إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدٌ بَيَاضِ الثِّيَابِ، شَدِيدٌ سَوَادِ الشَّعْرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثْرُ السَّفَرِ، وَلَا يَعْرُفُهُ مِنَا أَحَدٌ، حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَلَاسْتَدَ رَكْبَتِيهِ إِلَى رَكْبَتِيهِ، وَوَضَعَ كَفَيْهِ عَلَى فَخِذَيْهِ، وَقَالَ: يَا مُحَمَّدَ أَخْرِيْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَتَقْيِيمُ الصَّلَاةِ، وَتَؤْتِي الزَّكَاةِ، وَتَصُومُ رَمَضَانَ، وَتَحْجُجُ الْبَيْتَ إِنْ أَسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا)، قَالَ: صَدَقْتَ، قَالَ: فَعَجِبْنَا لَهُ يَسْأَلُهُ، وَيُسْتَدْفِهُ، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ، قَالَ: (أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَا لَنْ تَكُنْ، وَكُتُبِهِ، وَرَسُولِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِهِ)، قَالَ: صَدَقْتَ، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ، قَالَ: (أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَائِنَكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ)، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ، قَالَ: (مَا الْمُسْتَوْلُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ)، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْأَمَارَاتِ، قَالَ: (أَنْ تَلِدِ الْأَمَمَةِ رَبِّنَاهَا، وَأَنْ تَرِي الْخُفَاظَ الْعَرَاءَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَافَلُونَ فِي الْبَنِيَّانِ)، قَالَ: ثُمَّ انْطَلَقَ فَلَبِسَتُ مَلِيًّا، ثُمَّ قَالَ لِي: (يَا عُمَرُ أَتَدْرِي مَنِ السَّائِلُ؟) فَلَمَّا دِينُكُمْ<sup>(55)</sup>، ويعتبر هذا الحديث من أسس الدين فقد تضمن الجانب العقدي والتعبد والسلوكي، فمن أخذ به فكانوا أخذ بالدين كله، لما تضمن من أركان وقواعد الدين من الأقوال والأفعال الظاهرة والباطنة، فكلما كان المعتقد صحيحاً وسليناً وقوياً في نفس المسلم انعكس ذلك على سلوكه وخلفه، والعكس صحيح كلما ضعف الاعتقاد والإيمان ساءت الأخلاق وانحرف السلوك إلى كل ما هو سيء.

2/ الأساس التعبدى: ويعنى به أن يكون المسلم قائماً في عبادة الله تعالى، فالفطرة مجبرة على العبودية، وإذا هدى الله العبد طريق الرشاد وجه تلك الفطرة إلى وجهتها الصحيحة، وعلى هذا الأساس التعبدى الذي من ثمراته التقوى بتأخذه الناس.

3/ الأساس الخلقي: ويعنى به الجانب السلوكى في حياة المسلم عن أم الدزاداء عن أبي الدرداء، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إِنَّ أَثْقَلَ مَا وُضِعَ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حُلْقٌ حَسَنٌ، وَإِنَّ اللَّهَ يُبَغْضُ الْفَاحِشَ الْبُذِيءَ) <sup>(56)</sup>، كما ورد فيما يجب أن يتصرف به المسلم من جميل الصفات والأخلاق، وكيف يكون سلوك المسلم في مجتمعه وتعامله مع الناس فعن أبي هريرة أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (إِيَّاكُمْ وَالظَّنُّ فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْدَبُ الْحَدِيثِ، وَلَا تَجْسِسُوا، وَلَا تَخَسِّسُوا، وَلَا تَخَسِّدُوا، وَلَا تَنَافَسُوا، وَلَا تَبَاغِضُوا، وَلَا تَدَابِرُوا، وَكُونُوا عِبَادًا لِلَّهِ إِخْرَاجًا) <sup>(57)</sup>.

4/ التوازن في الشخصية: إن الإسلام يدعو إلى التوازن والاعتدال في كل أمر من أمور الحياة من غير أن يطغى جانب على جانب، وبما أنَّ الإنسان خلق من مادة وروح فكل واحد منها يحتاج إلى إشباع فقد خلقه الله في أحسن تقويم، ومتى أشعث واحد وأهمل الآخر فقد اختل التوازن وحصل الانحراف والتطرف الذي نهى عنه الشارع وقد ورد في الحديث عن أنس بن مالك رضي الله عنه يقول: جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم، يسألون عن عبادة النبي صلى الله عليه وسلم، فلما أخبروا كأنهم تقالوا، فقالوا: وأين نحن من النبي صلى الله عليه وسلم؟ قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر، قال أحدهم: أما أنا فإن أصلى الليل أبداً، وقال آخر: أنا أصوم الدهر ولا أفتر، وقال آخر: أنا أغتسل النساء فلا أتزوج أبداً، فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم إليهم، فقال: (أَنْتُمُ الَّذِينَ قُلْتُمْ كَذَا وَكَذَا، أَمَا وَاللَّهِ إِنِّي لَأَخْشَأُكُمْ لِلَّهِ وَأَتَقَاءُكُمْ لَهُ، لَكُمْ أَصُومُ وَأَفْطَرُ، وَأَصَلِّي وَأَرْكُدُ، وَأَتَزَوَّجُ النِّسَاءَ، فَمَنْ رَغَبَ عَنْ سُنْتِي فَلَيْسَ مِنِّي) <sup>(58)</sup>.

٤٥

لعدد  
55

الخاتمة

وفي الختام نشكره سبحانه وتعالى أن أعاشرنا على إتمام البحث فقد فتح علي آفاقاً واسعة وهو بداية لعمل كبير يستحق الدراسة والاهتمام فعلم النفس ما وجد إلا من أجل الارقاء بالكائن الحي وتعديل سلوكه، من أجل أن يكون إنساناً مستقيماً، ودراسة سلوكه والوقوف على الجوانب الإيجابية والسلبية في شخصيته، ووضع الحلول المناسبة لمواطن الخلل والضعف في سلوكه وتفكيره، فوجدت أنَّ في السنة النبوية وأحاديث الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الحلول المناسبة، وأصبحت مقتنعة بأنَّ الغرب لو اطلع على ما في السنة النبوية من توجيهات وإرشادات لعلم يقيناً أنَّ هذا النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ما كان ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى، لأنَّ الذي علمه وأرشده هو خالق الكون والإنسان،

٢٠ محرم  
ـ ١٤٤٠  
٣٠ يولٰ  
م ٢٠١٨

## علاقة علم النفس بالتجيئات النبوية .. . . . .

العليم بخلقه الذي يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور، وهو أقرب لأحدهم من جبل الوريد.

فلا عجب أن تطابقت جميع مباحث علم النفس على ما في السنة النبوية من توجيهات، وكأنما كان النبي صلى الله عليه وسلم ومن خلال أقواله وأفعاله وتوجيهاته عليهما بما في النفس البشرية من سلبيات واجيئات، وهذا دليل على أن هناك إعجازاً في السنة النبوية فكيف يصدر كل هذا من رجل أمي ليس له معلم يعلمه، أو مرشد يوجهه، فمن الذي علمه كل هذا العلم، لا شك أنه الله القادر على كل شيء.

وقد غامرت في الكتابة عن هذا الموضوع وهو العلاقة بين التوجيهات النبوية وتطبيقاتها على علم النفس، فوجدت أن ما في الأحاديث النبوية أكبر وأعظم مما وضعه علماء النفس من قواعد وتحليلات في دراسة سلوك الكائن الحي، وهكذا يبقى الإسلام وتعاليمه هي الحل الأمثل لكل مشاكل الأمة وإلى أن يirth الله الأرض ومن عليها.  
وصلى الله على سيدنا محمد، سيد الأولين والآخرين، وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً

### المواضيع

العدد  
55

20 محرم  
ـ 1440

30 أيلول  
ـ 2018

(<sup>1</sup>) انظر: الصحة النفسية في الإسلام ليعي الغامدي ص.2. - بحث مقدم في مادة الدراسات النفسية في الكتاب والسنة في جامعة الملك عبد العزيز بجدة - ماجستير.

(<sup>2</sup>) انظر: علم النفس التربوي لخليل المعايطة ص.14. - طبعة دار الفكر سنة 1999م.

(<sup>3</sup>) انظر: المدخل إلى علم النفس / عبد الله عبد الحي موسى ص 41-75 - الناشر: مكتبة الحاخامي بالقاهرة، الطبعة الرابعة عام 1994م، وتأريخ علم النفس / علي عبد السلام علي ص 64-152. - طبعة مكتبة النهضة المصرية.

(<sup>4</sup>) انظر: مبادئ علم النفس لمختار حمزة ص 35 - طبعة دار البيان العربي، سنة 1982م.

(<sup>5</sup>) سورة الشمس الآية: (8-7).

(<sup>6</sup>) سورة يوسف الآية: (53).

(<sup>7</sup>) أخرجه البخاري 19/8 رقم 6065 -باب ما ينهى عن التحاسد والتذمّر- كتاب الأدب- عن أنس بن مالك. -

## علاقة علم النفس بالتوجهات النبوية .. . . . .

٤٥

(٨) أخرجه الترمذى فى السنن ٤/ ٦٠٨ رقم ٢٤١٣ ضمن حديث طويل عن أبي جعيفية.

(٩) انظر: معلم في الطريق لسيد قطب ص. ٣. - طبعة دار الشروق، بيروت، الطبعة السادسة، سنة ١٩٧٩م.-.

(١٠) سورة هود الآية: (١٠٢).

(١١) سورة طه الآية: (١٢٣-١٢٤).

(١٢) سورة النحل الآية: (١٢٥).

(١٣) سورة يونس الآية: (٢٥).

(١٤) أخرجه الترمذى ٤/ ٤٦٨ رقم ٢١٦٩ عن حذيفة بن اليمان، وقال: هذا حديث حسن.

(١٥) أخرجه أبو داود ٣/ ٢٩٤٥ رقم ١٣٤، وابن خزيمة في صحيحه ٤/ ٧٠ رقم ٢٣٧٠. الحديث صحيح.

(١٦) أخرجه الترمذى ٤/ ٥٧٤ رقم ٣٤٦ وقال: هذا حديث حسن غريب، والحمدى في مستنهد ١/ ٤٤٣ رقم.

(١٧) أخرجه البخارى ٧/ ٥٥٦٣ رقم ٥٥٦٣ -باب الترغيب في النكاح-كتاب النكاح، وابن حبان في صحيحه ٢/ ٢٠ رقم ٣١٧.

(١٨) أخرجه أحمد ٤٣/ ٧١ رقم ٢٥٨٩٤، وعبد الرزاق في مصنفه ٦/ ١٦٧ رقم ١٠٣٧٥، الحديث صحيح.

(١٩) أخرجه البخارى ١/ ١٩ رقم ٣٩ -باب: الذين يمسرون-كتاب الإيمان.-.

(٢٠) سورة المؤمنون الآية: (٥١).

(٢١) سورة الفرقة الآية: (١٧٢).

(٢٢) أخرجه البخارى ٢/ ٧٠٣ رقم ١٠١٥ -باب الاستئفاء على المثبر-كتاب الجمعة، وأحمد ١٤/ ٩٠ رقم ٨٣٤٨.

(٢٣) أخرجه الترمذى ٤/ ٥٩٠ رقم ٣٨٠ وقال: هذا حديث حسن صحيح، والنمسائى في السنن الكبرى ٦/ ٢٦٩ رقم ٦٧٣٩.

(٢٤) سورة الأعراف الآية: (٣١).

(٢٥) أخرجه البخارى ٧/ ٣ رقم ٥٠٦٥ -باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: «من استطاع منكم الباءة-كتاب النكاح،

ومسلم ٢/ ١٠١٩ رقم ١٤٠٠ -باب استيجاب النكاح لمن تاقت نفسيه إليه-كتاب الحجج.-.

(٢٦) أخرجه الترمذى ٤/ ٣٢٥ رقم ٣٩٢٧ وقال: هذا حديث حسن غريب.

(٢٧) أخرجه الترمذى ٤/ ٦١٣ رقم ٢٤١٨ وقال: هذا حديث حسن صحيح، وأحمد ١٤/ ١٣٨ رقم ٨٤١٨.

(٢٨) أخرجه الترمذى ٥/ ٥٢٢ رقم ٣٤٩٥ وقال: هذا حديث حسن غريب، والزار في مستنهد ١٠/ ٢٨ رقم ٤٠٨٩.

(٢٩) سورة النحل الآية (٥٣).

(٣٠) سورة النحل الآية: (١٨).

(٣١) أخرجه البخارى ٨/ ٦٦٣٢ رقم ١٢٩ -باب: كيف كانت بين النبي صلى الله عليه وسلم-كتاب الأثمان والندور.-.

(٣٢) سورة آل عمران الآية: (٣١).

(٣٣) أخرجه أبو داود ٤/ ٣٥٠ رقم ٥١٩٣، والترمذى ٥/ ٥٢ رقم ٢٦٨٨ وقال: هذا حديث حسن صحيح، وابن ماجة ١/ ٢٦ رقم.

.٦٨.

(٣٤) أخرجه البخارى ٨/ ٩ رقم ٤٠٠٩ -باب رحمة الناس والبهائم-كتاب الأذاب، ومسلم ٤/ ١٧٦١ رقم ٢٢٤٤ -باب فضل

ساقى البهائم المحترمة وإطعامها-كتاب الأذاب، وأبو داود ٣/ ٢٤ رقم ٢٥٥٠.

(٣٥) أخرجه البخارى ٢/ ١٢٥ رقم ١٤٨٢ -باب حرص الشر-كتاب الركبة.-.

(٣٦) أخرجه الترمذى ٤/ ٦٠٣ رقم ٢٤٠٣ وقال: هذا حديث إنما نعرفه من هذا الوجه.

(٣٧) أخرجه الترمذى ٤/ ١٦٣٣ رقم ١٧١ وقال: هذا حديث حسن صحيح، والنمسائى في السنن الكبرى ٤/ ٢٧٤ رقم ٤٣٠١.

## النبوية ..... علاقـة علم النفس بالـتـوجـيهـات

Σ

- (<sup>38</sup>) آخرجه البخاري/8 رقم 6116-باب الحذر من الغصب-كتاب الأدب، والتمذى 4/371 رقم 2020.

(<sup>39</sup>) آخرجه أبو داود/4248 رقم 4779.

(<sup>40</sup>) انظر: المدخل إلى علم النفس لعبد الله عبد الحفيظ موسى ص 299.

(<sup>41</sup>) آخرجه أحمد/19 رقم 11997، وابن خزيمة في صحيحه 3/47 رقم 1602.

(<sup>42</sup>) آخرجه مسلم/4 رقم 2107-باب فضيل ذوام الذكر والفتوى في أمور الآخرة-كتاب التوبة، وابن ماجة 2/1416 رقم 4239.

(<sup>43</sup>) سورة آل عمران الآية: (191).

(<sup>44</sup>) آخرجه ابن أبي شيبة في مصنفه 7/190 رقم 35223.

(<sup>45</sup>) آخرجه التمذى 4/364 رقم 2007 وقال: هذا حديث حسن غريب لا نعرفه إلا من هذا الوجه.

(<sup>46</sup>) آخرجه أبو داود/3 رقم 303، والتمذى 3/608 رقم 1327.

(<sup>47</sup>) آخرجه البخاري 9/108 رقم 7352-باب أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ-كتاب الاختصاص بالكتاب والسنّة، ومسلم 3/1342 رقم 1716-باب بيان أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب، أو أخطأ-كتاب الحدود.

(<sup>48</sup>) آخرجه البخاري 1/38 رقم 131---، ومسلم 4/2164 رقم 2811---.

(<sup>49</sup>) سورة آل عمران الآية: (190).

(<sup>50</sup>) آخرجه ابن حبان في صحيحه 2/386 رقم 620.

(<sup>51</sup>) انظر: أصول علم النفس الحديث لعبد الرحمن العيسوي ص 98، 130.

(<sup>52</sup>) آخرجه أبو داود/3 رقم 317، والتمذى 5/48 رقم 2682.

(<sup>53</sup>) آخرجه الدارمي في سننه 1/298 رقم 227، والداني في السنن الواردة في الفق 3/585 رقم 261.

(<sup>54</sup>) آخرجه التمذى 4/558 رقم 2318 عن علي بن حسين.

(<sup>55</sup>) آخرجه مسلم 1/36 رقم 8-باب معرفة الإيمان، والإسلام، والقدر وعلامة الساعة-كتاب الإيمان، والتمذى 5/6 رقم 2610.

(<sup>56</sup>) آخرجه ابن حبان في صحيحه 12/506 رقم 5693.

(<sup>57</sup>) آخرجه البخاري 7/5143 رقم 19-باب لا يخطب على خطبة أخيه حتى يتبعح أو يدع-كتاب النكاح، ومسلم 4/1985 رقم 2563-باب تحريم الطلاق، والتحبس، والتنفس، والتناثر، والتناثر ومحوها-كتاب البر والصلة والأدب.

(<sup>58</sup>) آخرجه البخاري 7/5063 رقم 2/207-باب الترغيب في النكاح-كتاب النكاح، وابن حبان في صحيحه 2/317 رقم 20.

قائمة المراجع

1- القرآن الكريم

<sup>2</sup>-أصول علم النفس الحديث لعبد الرحمن العيسوي، الناشر: المكتب العربي للحديث بالإسكندرية، عام

<sup>3</sup>- تاريخ علم النفس اتجاهاته القديمة والحديثة لـ د/ علي عبد السلام علي، مكتبة النهضة المصرية.

مجلة كلية العلوم الاسلامية

(231)

## ٤

- 4- سنن الترمذى محمد بن عيسى بن سورة الترمذى (ت 279هـ)، تحقيق: أحمد محمد شاكر و محمد فؤاد عبد الباقي وإبراهيم عطوة، الناشر: مطبعة مصطفى البافى الحلبي، مصر، الطبعة الثانية، سنة 1975م.
- 5- سنن الدارمى لعبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل الدارمى (ت 255هـ)، تحقيق: حسين سليم أسد الداريان، الناشر: دار المغنى للنشر والتوزيع، السعودية، الطبعة الأولى، عام 2000م.
- 6- سنن أبي داود لأبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني (ت 275هـ)، تحقيق: محمد محبى الدين عبد الحميد، الناشر: المكتبة العصرية، صيدا، بيروت.
- 7- سنن الكبرى النسائي لأحمد بن شعيب النسائي (ت 303هـ)، تحقيق: حسن عبد المنعم شلبي، أشرف عليه: شعيب الأرناؤوط، قدم له: عبد الله بن عبد المحسن التركى، الناشر: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى، عام 2001م.
- 8- سنن ابن ماجه محمد بن يزيد القزويني، (ت 273هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، الناشر: دار إحياء الكتب العربية.
- 9- السنن الواردة في الفتن لعثمان بن سعيد بن عثمان الدابي (ت 444هـ)، تحقيق: د/ رضاء الله بن محمد إدريس المباركفوري، الناشر: دار العاصمة، الرياض، الطبعة الأولى.
- 10- الصحة النفسية في الإسلام ليحيى الغامدي بحث قدم في مادة دراسات نفسية في الكتاب والسنن في جامعة الملك عبدالعزيز بجدة - ماجستير -.
- 11- صحيح البخاري محمد بن إسماعيل البخاري، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، الناشر: دار طرق النجاة، الطبعة الأولى، سنة 1422هـ.
- 12- صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان محمد بن حبان التميمي، أبو حاتم، الدارمي، البستي (ت 354هـ)، تحقيق: شعيب الأرناؤوط، الناشر: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية، عام 1993م.
- 13- صحيح ابن خزيمة لأبي بكر محمد بن إسحاق بن خزيمة النيسابوري (ت 311هـ)، تحقيق: د. محمد مصطفى الأعظمي، الناشر: المكتب الإسلامي، بيروت.
- 14- صحيح مسلم مسلم بن الحاج النيسابوري (ت 261هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، الناشر: دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- 15- علم النفس التربوي خليل المعايطة، دار الفكر، سنة 1999م.
- 16- مبادئ علم النفس د/ مختار حمزة، طبع دار البيان العربي، سنة 1982م.
- 17- المدخل إلى علم النفس د/ عبد الله عبد الحي موسى، الناشر: مكتبة الحانجى بالقاهرة، الطبعة الرابعة، عام 1994م.

## ـ

- 18-مسند الحميدي لأبي بكر عبد الله بن الزبير الحميدي المكي (ت219هـ)، تحقيق: حسن سليم أسد الدارزي، الناشر: دار السقا، دمشق، الطبعة الأولى، عام 1996م.
- 19-مسند البزار لأبي أحمد بن العتكى المعروف بالبزار (ت292هـ)، تحقيق: محفوظ الرحمن زين الله، وعادل بن سعد، وصبرى عبد الحالق، الناشر: مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، الطبعة الأولى، عام 1988م.
- 20-مصنف ابن أبي شيبة، عبد الله بن محمد بن إبراهيم العبسي (ت235هـ)، تحقيق: كمال يوسف الحوت، الناشر: مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى.
- 21-مصنف عبد الرزاق بن همام الحميري اليماني الصناعي(ت211هـ)، تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي، الناشر: المجلس العلمي، الهند، الناشر: المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثانية.
- 22-معالم في الطريق لسيد قطب، طبعة دار الشروق، بيروت، الطبعة السادسة، سنة 1979م.

لعدد  
55

محرم  
ـ 1440

أيلول 30  
ـ 2018

### Research Summary:

The research is a study of the concepts of psychological and facts related to the human soul in the hope that we are a true Islamic perception of the human through which we can proceed to new studies is a serious attempt to link the Prophet's Hadith and the guidance of a noble prophet and between psychology and different aspects of the behavior Such as the motives of behavior, emotions, perception, personality, mental

Σ

health and psychological treatment, and thank God I was able to find such a link, by standing on the Prophet's Hadiths and a pause of reflection and devising of the deep psychological guidance, issued by a great mentality familiar with the hidden human psyche, and N. spoken scientist and an expert psychologist.

العدد

55

محرم 20  
ـ 1440

أيلول 30  
ـ 2018