

## توظيف اللون في شعر محمد حسين آل ياسين ، دراسة أسلوبية

أ.م.د. بشرى محمود ابراهيم

كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد

[boshra.hatem@cois.uobaghdad.edu.iq](mailto:boshra.hatem@cois.uobaghdad.edu.iq)

رقم الهاتف: ٠٧٧٠٦٥٦٧٤٠٤

م.م. دانية مصطفى أحمد



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

### الملخص

يحاول البحث دراسة انماط توظيف اللون في شعر محمد حسين آل ياسين على وفق الدراسة الاسلوبية الاحصائية التي كان لها دور كبير في الكشف عن انتماء الشاعر للقصيدة الكلاسيكية عن طريق توظيفه لمفردة حملت لونها طالما كان علامة بارزة في شعر الاقدمين، وعلى الرغم من اعتمادنا الدراسة الاسلوبية الاحصائية فاننا لم نهمل السياق الذي رشح لونها من دون غيره في الأنموذجات المختارة من شعره.

فلا يختلف اثنان في أن اللون عنصر ضروري في تشكيل الصورة الشعرية، فقد تنبه النقد العربي القديم الى اهميته ودرسوه تحت مصطلح (التدبيح)، وحظي باهتمام كبير من لدن الشعراء؛ ذلك نجده يمتلك فضلاً عن قيمته الجمالية قيمة فكرية كبيرة تتمثل في التعبير عن قيم رمزية وكنائية تسهل وصول المعنى لمتلقيه، وإذا كانت القصيدة الكلاسيكية قد تداخلت مع فن الرسم بعنصر اللون فحسب، فان القصائد الحديثة بتشكيلاتها البنائية هدمت الجدار الفاصل بين الفنين، واضحت الحدود الفاصلة بينهما أقل استقراراً من الحدود الادارية للصين، فاصبح اللون في هذه القصائد لغة رمزية تجاوزت التوظيف السطحي البسيط الى دلالات أكثر عمقاً عن طريق السياق الذي يملئ على الشاعر تقنية الاختيار والتعبير.

وهذا ما نحاول رصده في شعر محمد حسين آل ياسين الذي كان على وعي تام كوعي الناقد العربي القديم بوظيفة اللون وأثرها في تحقيق القضايا الفكرية التي يحاول طرحها ومعالجتها شعراً.

الكلمات المفتاحية: توظيف اللون، محمد حسين آل ياسين، التوظيف السطحي

تاريخ النشر ٢٠٢٣/٦/٣٠	تاريخ قبول النشر ٢٠٢٣/٠٦/١٢	تاريخ استلام البحث ٢٠٢٣/٤/٢
--------------------------	--------------------------------	-----------------------------

### المقدمة:

الحمد لله الذي خلق الإنسان من عدم، وهده إلى النور بعد الظلم، ومكّنه بالعقل من السيف والقلم، والصلاة والسلام على نبي خير الأمم، قاهر الجهل والصنم، محمد الهادي الأشم، وعلى آله وصحبه ذوي الكرامة والشيم.

أما بعد:

يختلف اثنان في أن اللون عنصر ضروري في تشكيل الصورة الشعرية، فقد تنبه النقد العربي القديم الى اهميته ودرسه تحت مصطلح (التدبيج)، وحظي باهتمام كبير من لدن الشعراء؛ ذلك نجده يمتلك فضلاً عن قيمته الجمالية قيمة فكرية كبيرة تتمثل في التعبير عن قيم رمزية وكنائية تسهل وصول المعنى لمتلقيه، وإذا كانت القصيدة الكلاسيكية قد تداخلت مع فن الرسم بعنصر اللون فحسب، فإن القصائد الحديثة بتشكيلاتها البنائية هدمت الجدار الفاصل بين الفنين، ووضحت الحدود الفاصلة بينهما أقل استقراراً من الحدود الادارية للصين بتعبيرات ياكبسون، فاصبح اللون في هذه القصائد لغة رمزية تجاوزت التوظيف السطحي البسيط الى دلالات أكثر عمقاً عن طريق السياق الذي يملي على الشاعر تقنية الاختيار والتعبير.

على أن استعمال الشعراء للألوان قديماً وحديثاً- لم يكن مقتصرأ على التوظيف المعجمي المباشر للفظه اللون، بل تعدى ذلك الى استحضار مفردات توحى بالألوان غير المباشرة، وهذا ما نحاول رصده في شعر محمد حسين آل ياسين الذي كان على وعي تام كوعي الناقد العربي القديم بوظيفة اللون وأثرها في تحقيق القضايا الفكرية التي يحاول طرحها ومعالجتها شعراً.

## توظيف اللون في شعر محمد حسين آل ياسين

فحاولنا دراسة انماط توظيف اللون في شعره على وفق الدراسة الاسلوبية الاحصائية التي كان لها دور كبير في كشف انتماء الشاعر للقصيصة الكلاسيكية عن طريق توظيفه لمفردة حملت لونا طالما كان علامة بارزة في شعر الاقدمين.

وعلى الرغم من اعتمادنا الدراسة الاسلوبية الاحصائية فإننا لم نهمل السياق الذي رشح لونا دون غيره في الأنموذجات المختارة من شعره.

استوت الدراسة على مدخل ومبحثين وخاتمة، فضلاً عن المقدمة.

وسم المدخل ب(بين الشعر والرسم) أوضحنا فيه مسألة تداخل الفنين شكلاً وادوات في القصائد الحديثة ووعي الناقد العربي بأهمية اللون ودوره في اىصال المعنى للمتلقى.

وجاء المبحث الاول بعنوان (التوظيف المعجمي المباشر) وفيه رصدنا مفردات اللون المباشرة التي وظفها آل ياسين في قصائده. أما التوظيف غير المباشرة فكان المبحث الثاني لهذه الدراسة الموجزة.

وانتهى البحث بجملة نتائج أوجزناها في خاتمة الدراسة.

واعتمد البحث على جملة من المصادر والمراجع، فضلاً عن ديوان الشاعر ومجموعته الشعرية.

### **مدخل (بين الشعر والرسم)**

إن التحولات السريعة بثوراتها العلمية انعكست آثارها على نواحي الحياة المختلفة وقوبلت بردة فعل موازية في الأعمال الفنية ومنها الشعر والرسم، فأصبحت العلاقة بين الشعر والرسم تتعدى حدود المجاملات والأقوال السطحية المتوجة بمقولة «سيمويندس»: «إنَّ الشعر صورة ناطقة أو رسم ناطق، وإنَّ الرسم أو التصوير شعر صامت»<sup>(١)</sup>، إذ أضحت المسألة أكثر خطورة؛ لِنَدَاخْلِ أبعاد كلا الفنين بعد تبيينهما الاتجاهات الحديثة، فصار للفنون المكانية بُعد رابع هو البُعد الزمني، ولَحِقَ ذلك الإرث بالشعر أيضاً، فحاولت هذه الفنون «الخروج من الأنواع

التي تفوقعت فيها.. كي تنال البُعد الذي تفتقر إليه: فالرسم، وهو فن المكان، النَّحَقَ بالزمان؛ كما النَّحَقَ بالمكان الشعر الذي هو فن الزمان»<sup>(٢)</sup>، فلم يعد الجريان الزمني أبرز ما يميز فن الشعر، بل اكتسب بُعداً مكانياً، فأضحى وكأنه يقع ألوان في لوحة الرسم<sup>(٣)</sup>.

على أنَّ هذا الاقتراب بين الفنين لا يصل حد التطابق، إذ يبقى التشكيل الحسي وما وراء الحسي فارقاً أساسياً بين الفنين، وعلى هذا يكون ليسنج محقاً في وصف العلاقة بين الشعر والرسم بقوله: «إنَّ كُلاًّ من الشاعر والرسام يتعاملان بعضهما مع بعضٍ مثل اثنين من الجيران، إذ لا تسمح علاقة الجوار التي تربط بينهما بأن يتدخل أحدهما في شؤون الآخر الخاصة أو الشخصية، ولكنه يسمح لنفسه ببعض الحريات التي لا تسمح باختراق جوهر المملكة الخاصة بالآخر، ولذلك يسود بينهما تسامح متبادل على الحدود الخارجية لكل من مملكتيهما فقط، بحيث يكون التداخل بينهما بسيطاً، إذ يرى كُلٌّ منهما أنَّ ضرورة الاقتباس من الجار الآخر تعد بمنزلة حق انتفاع أو امتياز له، ويستمد كُلٌّ طرف حاجاته من الطرف الآخر في سلام: هذه هي الحال بين الشعر والرسم»<sup>(٤)</sup>.

إنَّ استحالة التطابق بين الفنين دفعت الشعراء إلى إثراء معجماتهم الشعرية بالكثير من الأدوات الفنية التي تقربهم من فن الرسام من ذلك عنصر اللون بوصفه «عنصراً من عناصر المعجم الشعري الذي يكاد ينغلق على كُلِّ شاعر»<sup>(٥)</sup>.

ولمَّا كان شاعرنا ابناً بارزاً للقصيصة الكلاسيكية فقد كان على وعي تام، كوعي الناقد العربي القديم، بوظيفة اللون وأثرها المهم في الخطاب الشعري، فقد رصد البلاغيون القدامى ظاهرة اللون تحت ما أطلقوا عليه مصطلح «التدبيح».

وهو مثلما يعرفه ابن ابي الإصبع (ت ٦٥٤هـ) «أن يذكر الشاعر أو الناثر ألواناً يقصد الكناية بها أو التورية بذكرها عن أشياء من مدح أو وصف أو نسيب أو هجاء أو غير ذلك من الفنون، أو لبيان فائدة الوصف بها»<sup>(٦)</sup>.

وبمثل ذلك عرفه العلوي (ت ٥٠٧هـ) قائلاً: «ومعناه أن تذكر في الكلام ألواناً من الأصباغ تدل على المدح والذم، واشتقاقه من الديباج، وهو نوع من الحرير وله في البلاغة موقع عظيم وهو يكسب الكلام بلاغة ويزيده حلاوة، ويرد على وجهين، الوجه الأول أن يكون وارداً في المدح، الوجه الثاني أن يكون وارداً في الذم... وله أصل في البلاغة راسخ، وفرع في الفصاحة باسق شامخ»<sup>(٧)</sup>.

ويقتررب تعريف القزويني (ت ٧٣٩هـ) من تعريف ابن أبي الإصبع أنف الذكر فيفسر التدبيح «بأن يذكر في معنى من المدح أو غيره ألواناً بقصد الكناية أو التورية»<sup>(٨)</sup>.  
وسنحاول في المبحثين اللاحقين استجلاء طرائق توظيف الالوان في شعره.

### المبحث الأول: التوظيف المعجمي المباشر

إنَّ إلقاء نظرة متفحصة على قصائد الشاعر نجده قد وظّف الألوان بالفاظها المعجمية المباشرة على وفق أربعة أنماط<sup>(٩)</sup> كان للسياق دور في تشكيلها، وهي:

#### ١- النمط الأول:

وفيه يتم توظيف دوال اللون على مستوى الوصف، بحيث يسهل إيجاد حالة التطابق بينها وبين مدلولاتها، ومن ثم يمكن تحديد الدلالة الحرفية بينهما، بوصفها مسكونة بقانون الوحدة (الإنثروبولوجية)، نتيجة تسلط طقسية المعرفة السلفية للألوان في وجدان الشاعر<sup>(١٠)</sup>.

من ذلك: مرافئ خضر:

ومرافئ خُضْرٍ حَلَمْتُ بِسَفْحِهَا      لِأَعْوَدَ أَبْجُرُ رَاجِلاً لَيْبَابِ<sup>(١١)</sup>

و(الجنة الخضراء):

فارجع إلى الجنة الخضراء يسم بها زاد لِرِحَاتِكَ الكبرى ومُبْتَرَدٍ (١٢)

والعيون الخضراء (١٣)، أشعر الحقل.. بمعنى اخضراره (١٤)، دنيا اخضراراً (١٥)،

بارق أخضر (١٦).

ومن اللون الابيض قوله:

والانك أمضيت سنينا

في قلبي الابيض محبوبة (١٧)

ومن اللون الأسود قوله:

شوارعي معابر للبويس والآلام

مسارب للعهر والرذيلة

غُيُومُهَا الكالحة السوداء (١٨)

ومن اللون الأحمر:

والعسل الذائب نيران (١٩)

واللون الأحمر.. يا لهب

واللون الأزرق

والقُبَّةُ الزرقاء صارت أنجماً في الأفق، والبيت العتيق حناناً (٢٠)

فالشاعر في السياقات السابقة يُجاري أسلافه الشعراء القدامى في استعمال هذا النمط

من التوظيف، فجعلوا الأخضر للبعث والنهضة والتجديد، والأبيض للجمال والنقاوة والسلام،

والأسود للهدم والمقاومة والعنف، والأحمر للسعادة والفرح والجمال (٢١) فالمرافئ الخضر، والجنة

الخضراء إذ تعبر، العيون الخضر عن لون الأمل الذي يصبو إليه الشاعر، ف(لعل اللون

الأخضر.. رمز للأمل والخلص. رمز للحرية والاستقلال.. رمز للنور والانعتاق) (٢٢)،

فالأخضر هو «لون الخصب والرزق في اللغة العربيّة، كما في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾<sup>(٢٣)</sup>، وهو لون النعيم في الآخرة»<sup>(٢٤)</sup>.

لذلك نجد الشاعر قد وسم إحدى قصائده بـ(الجنة الخضراء)، فالسياق الثقافي قد رشح هذا اللون من ذلك قوله تعالى: ﴿عَالِيَهُمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ﴾<sup>(٢٥)</sup> وقوله تعالى: ﴿مُنَكِّبِينَ عَلَى رُفُوفٍ خُضْرٍ وَعَبْقَرِيٍّ حِسَانٍ﴾<sup>(٢٦)</sup> تماماً مثلما رشح السياق الثقافي كون الدنيا بلون أخضر.

بَاغَتْ جَدْبَهُ بِأَحْلَى نَثِيثٍ حِينَ شَبَّتْ فِي الْفَقْرِ دُنْيَا اخْضِرَارٍ<sup>(٢٧)</sup>

إذ جاء في الحديث الشريف: «إنّ الدنيا حلوة خضرة»<sup>(٢٨)</sup>.

ويرى بعضهم أنّ النبي (صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم) قد ذكر معنيين يتعلقان بهما النفوس أحدهما من جهة الطعم، والآخر من جهة النظر: أمّا من جهة الطعم فلا شك في أنّ النفس تستهويها الأشياء الحلوة، والصفة الثانية للدنيا: أنّها خضرة، وذلك ما تطمح إليه النفوس ويستهوئها وتحبه من جهة اللون، فإنّ النفس تبتهج بلون الخضرة وتحبه، وتتلذّ بالنظر إليه، فهي لذة من جهة النظر، فالمكان الأخضر أو النبات الأخضر، أو نحو ذلك شيء يبهج النفس<sup>(٢٩)</sup>.

ويأتي اللون الأبيض موظفاً في هذا النمط للدلالة على الطهر والنقاء، وهو يمثل «نعم» في مقابل «لا» الموجودة في اللون الأسود الذي يعبر عن اليأس والحزن اللذين يعيشهما الشاعر في رحلته الدؤوبة في البحث عن النقاء والفضيلة، فهو رمز الحزن والألم، وهو أيضاً رمز الخوف من المجهول، ويدل على العدمية والفناء. أمّا اللون الأحمر فيدل على الحسن وعلى المتع الجنسية<sup>(٣٠)</sup>. ويدل اللون الأزرق في التراث على الطاعة والولاء، وعلى التضرع والابتهاال، وعلى التأمل والتفكير<sup>(٣١)</sup>، فالألوان في هذا النمط تم توظيفها على مستوى الوصف، بحيث سهّل معه إيجاد حالة التطابق بينها -الألوان- وبين مدلولاتها.

٢- النمط الثاني:

في هذا النمط يوظف الشاعر مفردات اللون توظيفاً يكون في الأغلب على مستوى التشبيه، إذ الدلالة بوصفها علاقة بين الدوال اللونية ومدلولاتها علاقة مقارنة.<sup>(٣٢)</sup>

ونلمس هذا التشبيه في قول الشاعر:

أخضر الجمر مثل عينيك دفناً  
راقص الشوق مثل قلبك حباً<sup>(٣٣)</sup>

٣- النمط الثالث:

ويكون في الغالب على مستوى العلاقات الرمزية، إذ يستخدم الشاعر مدلولات اللون لتمثيل دواله، وهذا النمط أشد تعقيداً وتركيباً من النمط السابق؛ لأنه يتجنب الاقتراب، وإن استحال في أحيان إلى مستوى المجاز التقليدي المجرد<sup>(٣٤)</sup>. الذي عناه ابن أبي الأصبع: «أن يذكر الشاعر والناثر ألواناً يقصد الكتابة بها أو التورية بذكرها»<sup>(٣٥)</sup>، والقرويني بقوله: «بأن يذكر في معنى من المدح أو غيره ألواناً يقصد الكناية أو التورية»<sup>(٣٦)</sup>، ويظهر ذلك جلياً في قول الشاعر:

والصفحة البيضاء تبقى رغمهم  
بيضاء ما لطخت يد التحبير<sup>(٣٧)</sup>

ويا صفحة بيضاء في سفر الزمان تلتئم<sup>(٣٨)</sup>

فالصفحة البيضاء هنا كناية عن السيرة الحسنة والسمعة الطيبة<sup>(٣٩)</sup>، ويكنى الشاعر أيضاً باللون الأسود عن «العبودية المقترنة بالفقر والاضطهاد غالباً، ليقيم عليه خطابه إلى الإنسان الأسود الراخ تحت ظلم إنسان الحضارة (الأبيض)، الذي يرى في لون أخيه مسوغاً له في أن يكون سيّداً»<sup>(٤٠)</sup>.

وصلت إليك ترسّف في قيود سوادك الأبدي



كَأَنَّكَ مُعَلَّنٌ فِي لَوْنِكَ الْمَسْكِيَّ لَوْنَ حَضَارَةِ الْعَفْنِ

وَلَكِنِّي وَجَدْتُكَ دُونَمَا أَهْلٌ وَلَا وَطَنٌ

عليك من اليد الوحشية البيضاء آثَارٌ لدعوته الحضارية<sup>(٤١)</sup>.

فاللون الأسود كناية عن العبد والأبيض عن السيد.

#### ٤\_ النمط الرابع:

ويمثله أسلوب الانزياح، ويعني البُعد عن مطابقة الدال لمدلوله، فالدوال اللونية، استناداً إلى هذا الأسلوب، لا ينبغي أن تكون تعبيراً أميناً وصادقاً لمدلولات غير اعتيادية، بل هي التعبير الاعتيادي لكون اعتيادي<sup>(٤٢)</sup>.

ونلمس هذا الانزياح والانحراف عن اللون الأصلي في السياقات الآتية:

صَاغَ لِي دَهْرِي الْخَوْوُنُ سَوَادَ الدِّهْمِ وَالْحَزْنَ - أَيْضاً - إِكْلِيلًا<sup>(٤٣)</sup>

يقدم البيت آنف الذكر أنموذجاً حياً (من حيث المعنى) لما يسمى باللغة المعيارية واللغة الشعرية، فاللغة المعيارية هي «الخلفية التي ينعكس عليها التحريف الجمالي المتعمد للمكونات اللغوية للعمل أو -بعبارة أخرى- الانتهاك المتعمد لقانون اللغة المعيارية»<sup>(٤٤)</sup>، فلون الهم والحزن المتعارف عليه هو اللون الأسود (اللغة المعيارية)، إلا أنَّ الدهر المشخص هنا والموصوف بصيغة المبالغة (فعول) الذي يرجحه السياق قد أحاله سواد الهم والحزن إلى لون أبيض، أي انحرف عن اللون المعهود (هذا الانزياح يحقق اللغة الشعرية).

على أنَّ الإحالة هنا (بانزياحها من حيث المعنى) تعكس كناية واضحة عن طريق لون البياض المكنى به عن الشيب، الذي اعتلى مفرق الشاعر وكأنه أكليل:

وَاعْتَلَى مَفْرَقِي وَلَمْ يَكُ يَدْرِي أَنَّ مَلِكَ الزَّمَانِ بَاتَ هَزِيلًا<sup>(٤٥)</sup>

ويقترّب شاعرنا من الشعراء الرمزيين حين يضيف الألوان على الأصوات والحروف، وهو صنيع يذكرنا بالشاعر (رامبو)<sup>(٤٦)</sup> الذي خلق على الأصوات المتحركة ألواناً، فللصوت في نفس الشاعر

وقع يشبه اللون، هادفاً من ذلك إلى تفجير الحياة في الأصوات عن طريق ربط كلّ منها بلون من الألوان وشعور من المشاعر<sup>(٤٦)</sup>.

ونلمس ذلك في قصيدة (صدى الأعماق)، إذ يقول:

حرفك الأخضرُ المحلقُ نازٍ      والقوافي المُموسقاتُ مجامِرُ<sup>(٤٧)</sup>

فالشاعر مثلما مرّ بنا سلفاً يرى في اللون الأخضر رمزاً للأمل والخصب والنماء والازدهار، فهو إذ يخاطب الشعر في بداية القصيدة (أيها الشعر) يرى فيه الأمل والخلود، لذا وسمه باللون الأخضر، وقابله بلون النار (الأحمر) المتأجج من حيث التأثير، ومما لا شك فيه أنّ هذا الإيحاء اللوني، إنّما هو انطباع ذاتي يختلف من شاعر إلى آخر، إذ لا يمكن إغفال العنصر الذاتي فيها، فهي حالة تخص المبدع وحده<sup>(٤٨)</sup>، ولهذه النظرة ما يدعمها من الناحية النفسية، فيرى بعض العلماء أنّ هناك صنفاً من الناس يسمى بـ(الصنف الربطي)، وهو الذي ينظر إلى الأشياء لا من حيث هي، ولكن من حيث ما تثيره في نفسه من ذكريات، فإدراك اللون يكون مصحوباً بفكرة أو صورة لموضوع معيّن مرّ بالتجربة في الماضي<sup>(٤٩)</sup>.

وبلون حروف القصة التي نسجها له الدهر باللون الأحمر فيقول:

خَطَّ لِي الدَّهْرُ قِصَّةً مِنْ      عَذَابٍ وَمِنْ عَنَّا  
حرفها من دمي زوي فمنا      أحمرَ الجَنَى<sup>(٥٠)</sup>

ونلمس ذلك الإحساس عن طريق تراسل الحواس على طريقة الرمزيين في مفردة اللون التي وردت من دون تحديد للون معيّن في ديوان الشاعر ومجاميعه الأخرى (٢٠) مرة، باستثناء عبارة (لونك المسكي) و(لون الهناء)، و(اللون البهي)، (ألوان الهناء)، (لوني لون محنته)، فالهناء الشعور المحسوس لا يمكن أن يكون له لون معيّن مخصوص، بل هو شعور ديناميكي من شخص إلى شخص آخر، إلّا أنّ الثابت والقار هو لون يبعث على البهجة والانشراح. يقول الشاعر:

## توظيفه اللون في شعر محمد حسين آل ياسين

ويُنْفُثُ بي حُبَّ الحياةِ رخيّةً ويرسُمُ لي لَوْنَ الهناءِ تَبْلداً<sup>(٥١)</sup>

والمحنة المعيشية بدلالاتها السالبة تجعلنا كالشاعر نبصر المحنة بلون أسود قائم:

إني مع الجمعِ لَوْنِي لَوْنٌ محنتِهِ أَصَمَّنِي غِيَّهُ أم صَمَّنِي الرشدُ<sup>(٥٢)</sup>

ويسجل اللون الاخضر تفوقاً ملموساً على بقية الالوان المعجمية المباشرة في

استعمالات الشاعر بحسب الإحصاء في أدناه:

اللون	تكراره في الديوان والمجاميع الشعرية
الأخضر	٢٧
الأسود	١٤
الأبيض	١٣
الأحمر	١٣
الأزرق	٢
المجموع	٦٩

### المبحث الثاني: التوظيف غير المباشر للألوان:

وبمقابل استعمالات الشاعر لمفردات الألوان معجمياً، نجده قد استحضر مفردة (اللون) بمفردات أخرى تعبّر دلالياً عن اللون وليس معجمياً، من ذلك لون السواد والبياض عن طريق الطباق بين الليل والنهار، ومفردة الظلام، والغياهب، والدجى والدياجير، والظلمة، والعتمة، والنور، والضوء، والقبر، والرسم، والأهلة، والأكفان، فضلاً عن وجود كلمات أخرى ترتبط دلالياً مثل لون الدم والجرم، والجرح، والنار ولون الورود، ولون الطبيعة الموشاة بالخضار. واللون الأزرق غير المباشر عن طريق لفظة البحر والسماء، واللون الأصفر عن طريق ألفاظ التبر والذهب والعسجد.

## توظيف اللون في شعر محمد حسين آل ياسين

وهنا «تصبح عملية إدراك اللون عملية ذهنية، أكثر منها عملية رصد لصور مرئية، وبهذا تحققت حركتان متقابلتان.

إحدهما: من الصورة إلى الشاعر محملة بعناصر مركبة من المرئيات التي شددت اهتمامه<sup>(٥٣)</sup>.  
والأخرى: ارتداد الرسالة البصرية بعد تفاعلها مع الحركة الذهنية الداخلية عند الشاعر، وبعد أن أضفت عليها هذه الحركة ظواهر الألوان المختلفة»<sup>(٥٤)</sup>.

يكثُر الشاعر من التقابلات النمطية التي شاعت في العصر العباسي، بين الليل والنهار، وتصوير المشيب يرعى الرأس ضاحكاً، في حين ينخرط الإنسان في بكاء على عهد الشبيبة الذي ولى ولات إياب.

ويحال التقابل بين سن الشيخوخة وبيوستها ونضارة الشباب ورقته، إلى تعاقب الليل والنهار<sup>(٥٥)</sup>، الذي نجده ماثلاً في قصيدة (ست وأربعون)، إذ ينجلي ذلك التقابل بالصورة اللونية بين البياض والسواد الذي يلعبه تعاقب الليل والنهار، يقول:

يا ابن ست وأربعين استقلت  
عدها النائبات وهي دهور  
يضحكُ الصبحُ في مفارقها الزُّه  
ر ويبكي بها المساءُ الغريزُ  
كُلُّما مرَّ أمعنَ الفكرَ جهلاً  
أنَّ سرَّ الحياةِ هذا المروزُ<sup>(٥٦)</sup>

وبحسب الإحصاء الذي اجريناه على دواوين الشاعر اتضح تفوق التوظيف غير المباشر للألوان على التوظيف المعجمي المباشر، إذ يتراجع اللون الأخضر الذي سجل تفوقاً ملموساً على بقية الألوان في المعجم الشعري للشاعر، لتتقلب المعادلة لصالح اللون الأسود غير المباشر الذي عبّر عنه الشاعر بالليل والمساء ومفردات أخرى، مثلما نجد ذلك في الإحصاء الآتي:

المفردات غير المباشرة لحقل الألوان

الأسود (٢٥٥)

توظيفه اللون في شعر محمد حسين آل ياسين

الرماد	الدخان	الأضحية*	الرمس	القبر	العتمة	الغيهب	الدجى	الظلام	المساء	الليل (جمع ومفرد)
٤	٥	٥	٥	١٥	٣	٧	١٤	١٩	٢٢	١٥٦

**الأحمر (٢٥١)**

الحناء	نار	جمر	الجرح	الدم
١	٥٢	٤٥	٣٨	١١٥

**الأبيض (٢٢٣)**

الصباح	الشمس	الغيمة	النهار	البريق	النور	الضوء	الضياء	الكفن	الأهلة	القمر	بدر	الصدف	الماس	الدر	اللؤلؤ	السناء
٣٥	٣١	١٠	٨	٥	٢٩	١٣	١	٢	١٣	١٦	١٥	١	٢	٩	٤	

ربيع	يا س م ين	الروض	غصن	الحقول	عشب	شجر	الأوراق	الطحلب	بساتين	الأيك	زيتون	نبات	الحدائق	المروج	الزرع	الطيبة	الدوحة
٢٧	٢	١٧	٢٧	١٠	٥	٦	٤	٤	٣	٢	٢	٢	٢	٤	٢	٢	٢

**الأزرق (٥٧)**

البحر	السماء
٤٢	١٥

الأصفر (٧)

٣	الذهب
٣	التبر
١	العسجد

إنَّ الإحصاء أنف الذكر يسجّل تكراراً لمفردة الليل التي تكشف عمّا يسميه أولمان بالكلمات الكاشفة، إذ يؤيد ما يراه بعضهم أنّ لكل كاتب كلمته المفضلة التي تتكرر باستمرار في أسلوبه، وتكشف بطريقة عفوية عن رغباته ومشاعره الخفية<sup>(٥٧)</sup>.

وشاعرنا -على ما يظهر- ما زال متمسكاً بطبيعة أسلافه وعلاقتهم الأزلية بالليل، ولا سيما الجاهليين منهم.

فالشاعر محمد حسين آل ياسين يجد في صورة الليل بسواده الحالك الصورة الطاغية على هذا الكون المظلم، مستشعراً نفسه فيه غريباً وكأنه طائر يغرد خارج السرب، ولا أدل على ذلك من تمسّكه بصورة القصيدة الكلاسيكية التي يجد فيها الحياة المثلى بزمنها الجميل، مثلما يرى فيها المعيار الأمثل للتفاضل بين المبدعين<sup>(٥٨)</sup>.

ومن هنا تتراجع مفردة (المساء) التي تكررت (٢٢) مرة فحسب في مقابل مفردة الليل، ويرى الدكتور عبد القادر القط أنّ هذه المفردة استحدثتها الشعراء الوجدانيون وارتبطت عندهم بكثير من معاني الألوان والشجن الرقيق والحزن العميق والحركة والسكون، مؤكداً أنّه قلّما نجد (المساء) في الشعر العربي القديم، وإنما يتحدث الشعراء في الأغلب عن الليل، فيصفون طوله ونجومه ويصورون همومهم أو متعهم فيه<sup>(٥٩)</sup>، الأمر الذي يؤكد انتماء الشاعر إلى القصيدة

## توظيفه اللون في شعر محمد حسين آل ياسين

الكلاسيكية عن طريق تكرار لفظة الليل وتراجع استعماله لمفردة المساء، ولا سيما أنه يجد في الظلام الراحة الأبدية:

مالي أرى من فرط ما مضني      أن الهنا في رقدة الرمس<sup>(٦٠)</sup>

### الخاتمة

اثمرت هذه الدراسة الموجزة عن جملة نتائج نوجزها بالآتي:

- استعمل آل ياسين اللون للدلالة عن معانٍ ودوال مقصودة، ولا سيما استعماله لها بقصد الرمز والكناية عن القضايا التاريخية، والسياسية مثل الظلم والعبودية والشهادة، وإبراز القومية.

## توظيفه اللون في شعر محمد حسين آل ياسين

- غلب على التوظيف المعجمي المباشر للألوان نمط الوصف، وفيه يسهل ايجاد حالة التطابق بينها وبين مدلولاتها، على العكس من النمط الثاني القائم على التشبيه الذي سجل نسبة ضئيلة في شعره.
- جرى آل ياسين اسلافه الشعراء القدامى في دلالة الالوان على معانيها التي اتضحت في استعمالته الشعرية كالأخضر للبعث، والابيض للجمال، والاسود للعنف، والاحمر للسعادة.
- تبين أن التوظيف غير المباشر للألوان سجل تفوقاً كبيراً على التوظيف المعجمي المباشر، فقد استحضر الشاعر مفردة اللون عن طريق مفردات أخرى عبرت دلاليّاً عن اللون وليس معجمياً، وغلبت مفردة الليل في شعر شاعرنا عن طريق التقابلات النمطية التي شاعت في العصر العباسي بينها وبين مفردة النهار.
- كشف لنا تكرار لفظة الليل وتراجع لفظة المساء في قصائد الشاعر دليلاً اخر على تمسك الشاعر بصورة القصيدة الكلاسيكية شكلاً ومفردات، ولا سيما الجاهلية منها، فقد وجد في هذه اللفظة ودلالاتها اللونية ملاذاً يتحدث فيه عن همومه واحزانه، ولا سيما أنه يجد في الظلام راحتة الابدية.
- أوضحت قصائد الشاعر أن للسياق دوراً كبيراً في اختياره للألوان وتوظيفها في النمطين المعجمي المباشر وغير المباشر للتعبير عن القضايا التي يحاول التعبير عنها ومعالجتها.



## هوامش البحث

- (١) قصيدة وصورة (الشعر والتصوير عبر العصور)، د. عبد الغفار مكاي، عالم المعرفة - الكويت، (د.ط)، ١٩٨٧: ١٣. وينظر: الشعر والرسم، فرانكلين روجرز، تر: مي مظفر، دار المأمون للترجمة والنشر، ط١، ١٩٩٠م: ٤٦.
- (٢) قصيدة النثر من بودلير إلى أيامنا، سوزان بيرنار، تر: زهير مجيد مغامس، مر: د. علي جواد الظاهر - الطاهر، دار الحرية للطباعة، بغداد، (د.ط)، ١٩٩٣م: ٢١٣.
- (٣) ينظر: نفسه: ٢١٥.
- (٤) لاؤوكون، جوتفولد إفرايم ليسينج، تر: فوزية حسن، المركز القومي للترجمة، ط١، ٢٠٠٩: ٢٥٥ - ٢٥٦.
- (٥) شاعرية الألوان عند امرئ القيس، محمد عبد المطلب، مجلة فصول، مج٥، عدد٢، ١٩٨٥م: ٥٥.
- (٦) تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، لابن أبي الإصبع المصري (٥٨٥ - ٦٥٤هـ)، تقدم وتحقيق: الدكتور حفي محمد شرف، الجمهورية العربية المتحدة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي، (د.ط)، تاريخ المقدمة، ١٣٨٣هـ، ١٩٦٣م، الكتاب الثاني: ٥٣٢.
- (٧) الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، السيد الإمام إمام الأئمة الكرام أمير المؤمنين يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوي اليميني، دار الكتب الخديوية، مطبعة المقتطف - مصر، ١٣٣٢هـ، ١٩١٤م، (د.ط)، ج٣: ٧٨ - ٧٩.
- (٨) الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع، الخطيب القزويني جلال الدين محمد بن عبد الرحمن بن عمر بن أحمد بن محمد المتوفى ٧٣٩هـ، وضع حواشيه: إبراهيم شمس الدين، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط١، ٢٠٠٣م: ٢٥٨.
- (٩) استعرنا هذه الأنماط وتعريفاتها من الناقد محمد حافظ دياب في بحثه الموسوم بـ(جماليات اللون في القصيدة العربية)، ينظر: مجلة فصول، مج٥، ع٢، ١٩٨٥: ٤٢.
- (١٠) ينظر: نفسه.
- (١١) ديوان آل ياسين، محمد حسين آل ياسين، دار الشؤون الثقافية والنشر، الجمهورية العراقية، دار الحرية للطباعة - بغداد، ١٩٨٤: ١٧٤.
- (١٢) نفسه: ٢٢٢.
- (١٣) نفسه: ٢٦٧.

- (١٤) نفسه: ٣٣٣.
- (١٥) العهد الثالث، د. محمد حسين آل ياسين، مؤسسة روائي للطباعة والنشر والتوزيع، ط١، ٢٠٠٧: ٤٥.
- (١٦) ديوان آل ياسين: ٢٥٧.
- (١٧) نفسه: ١٩٩.
- (١٨) ديوان آل ياسين: ٢١٣.
- (١٩) نفسه: ١٦٤.
- (٢٠) العهد الثالث: ٧٢.
- (٢١) ينظر: جمالية اللون في القصيدة العربية: ٤٢.
- (٢٢) مقدمة الأعمال الشعرية الكاملة، محمد جميل شلش: ١٩. والمقدمة بقلم الناقد المرحوم عناد غزوان. الأعمال الشعرية الكاملة، محمد جميل شلش، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط١، ج١، ١٩٨٩م.
- (٢٣) سورة الحج: ٦٣.
- (٢٤) اللغة واللون، د. أحمد مختار عمر، عالم الكتب للنشر والتوزيع- القاهرة، ط٢، ١٩٩٧م: ٧٩.
- (٢٥) سورة الإنسان: ٢١.
- (٢٦) سورة الرحمن: ٧٦.
- (٢٧) العهد الثالث: ٤٥.
- (٢٨) صحيح مسلم، المؤلف أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، الناشر: دار الجيل، بيروت، ج٨، رقم الحديث (٧١٢٤): ٨٩.
- (٢٩) موقع الدكتور خالد بن عثمان السبت. <https://khaledalsabt.com/>
- (٣٠) ينظر: اللغة واللون: ٧٥-٧٦.
- (٣١) نفسه: ١٨٣.
- (٣٢) ينظر: جماليات اللون في القصيدة العربية: ٤٢.
- (٣٣) ديوان آل ياسين: ٢٥٤.
- (٣٤) جماليات اللون في القصيدة العربية: ٤٢.
- (٣٥) تحرير التحبير: ٥٣٢.
- (٣٦) الإيضاح في علوم البلاغة: ٢٥٨.
- (٣٧) ديوان آل ياسين: ١١٧.
- (٣٨) نفسه: ١٧٠.
- (٣٩) ينظر: اللغة واللون: ٧٠.
- (٤٠) شعر محمد حسين آل ياسين- دراسة موضوعية فنية، صاحب رشيد موسى، مطبعة دار الحرية، ٢٠٠٠م: ٢٠١.

(٤١) ديوان آل ياسين: ٢٤٦.

(٤٢) ينظر: جماليات اللون في القصيدة العربية: ٤٢.

(٤٣) ديوان آل ياسين: ٥٣.

(٤٤) اللغة المعيارية واللغة الشعرية، يان موكاروفسكي، تر: مجلة فصول، مج ٥، ١٤، ١٩٨٤م: ٤١.

(٤٥) ديوان آل ياسين: ٥٣.

(٤٦) آرتور رامبو: شاعر فرنسي ولد ١٨٥٤ وتوفي ١٨٩١، كتب آخر أعماله في سن المراهقة، كان له أثر كبير في الشعر الفرنسي. ينظر: الآثار الشعرية، آرتور رامبو، ترجمها عن الفرنسية وهياً حواشيها ومهد لها بدراسة: كاظم جهاد، تقدم: ألان جوفروا، ألان بورير، عباس بيضون، آفاق للنشر والتوزيع، منشورات الحمل، ط ١، ٢٠٠٧: ٢٩ وما بعدها.

(٤٧) ينظر: الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، د. محمد فتوح احمد، دار المعارف بمصر، (د.ط)، ١٩٧٧: ١٢٨، ٢٢٥.

(٤٨) ديوان آل ياسين: ٢٣٦.

(٤٩) ينظر: دور الكلمة في اللغة، ستيفن أولمان، ترجمه وقدم له وعلق عليه: الدكتور كمال بشر، دار غريب للطباعة والنشر

والتوزيع، القاهرة، ط ١٢، ١٩٩٧م: ٩٨ - ٩٩. والرمز والرمزية: ٢٢٤.

(٥٠) ينظر: النقد الفني - دراسة جمالية فلسفية، جيروم ستولنتز، تر: فؤاد زكريا، مطبعة جامعة عين شمس، (د.ط)، ١٩٧٤م: ٧٣

وما بعدها. وينظر: الأسس الجمالية في النقد العربي - عرض وتفسير ومقارنة، د. عز الدين إسماعيل، دار الفكر العربي، ط ٣، ١٩٧٤:

١٠٩. وينظر: الرمز والرمزية: ٢٢٤.

(٥١) ديوان آل ياسين: ١٨٠.

(٥٢) نفسه: ٢٦٥.

(٥٣) زور بابلي: ٥٥.

(٥٤) ينظر شاعرية الألوان عند امرئ القيس: ٦٤.

(٥٥) نفسه.

(٥٦) ينظر: البديع في تراثنا الشعري - دراسة تحليلية، عاطف جودة نصر، مجلة فصول، مج ٤، ٢٤، ١٩٨٤م: ٨٨.

(٥٧) زور بابلي: ٦٢.

(٥٨) ينظر: الأسلوب والشخصية، ستيفن أولمان، ضمن كتاب الخيال، الأسلوب، الحداثة، اختيار وترجمة وتقديم: جابر عصفور،

المركز القومي للترجمة - القاهرة، ط ٢، ٢٠٠٩م: ٢٠٦.

(٥٩) ينظر: متغيرات قصيدة الحرب في العراق، اعداد: عائد خصباك، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٩م، تجريري - بحث،

د. محمد حسين آل ياسين: ٩.

(٦٠) ينظر: الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، عبد القادر القط، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع،

بيروت - لبنان، ١٩٧٨: ٣٥٠.

(٦١) ديوان آل ياسين: ٥٤.

المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم.

- الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، عبد القادر القط، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت- لبنان، ١٩٧٨.
- الآثار الشعرية، آرتور رامبو، ترجمها عن الفرنسية وهياً حواشياً ومهد لها بدراسة: كاظم جهاد، تقلد: ألان جوفروا، ألان بورير، عباس بيضون، آفاق للنشر والتوزيع، منشورات الجمل، ط١، ٢٠٠٧.
- الأسس الجمالية في النقد العربي- عرض وتفسير ومقارنة، د. عز الدين إسماعيل، دار الفكر العربي، ط٣، ١٩٧٤.
- الأسلوب والشخصية، ستيفن أولمان، ضمن كتاب الخيال، الأسلوب، الحداثة، اختيار وترجمة وتقدم: جابر عصفور، المركز القومي للترجمة- القاهرة، ط٢، ٢٠٠٩م.
- الأعمال الشعرية الكاملة، محمد جميل شلش، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط١، ج١، ١٩٨٩م.
- الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبدیع، الخطيب القزويني جلال الدين محمد بن عبد الرحمن بن عمر بن أحمد بن محمد المتوفى ٧٣٩هـ، وضع حواشيه: إبراهيم شمس الدين، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط١، ٢٠٠٣م.
- تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، لابن أبي الإصبع المصري (٥٨٥-٦٥٤هـ)، تقدم وتحقيق: الدكتور حفني محمد شرف، الجمهورية العربية المتحدة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي، (د.ط)، تاريخ المقدمة ١٣٨٣هـ، ١٩٦٣م، الكتاب الثاني.
- دور الكلمة في اللغة، ستيفن أولمان، ترجمه وقدم له وعلق عليه: الدكتور كمال بشر، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط١٢، ١٩٩٧م.
- ديوان آل ياسين، محمد حسين آل ياسين، دار الشؤون الثقافية والنشر، الجمهورية العراقية، دار الحرية للطباعة- بغداد، ١٩٨٤.
- الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، د. محمد فتوح احمد، دار المعارف بمصر، (د.ط) ١٩٧٧.
- زبور بابلي- شعر، محمد حسين آل ياسين، منشورات اتحاد الكتاب العرب- دمشق، ٢٠٠٠.
- شعر محمد حسين آل ياسين- دراسة موضوعية فنية، صاحب رشيد موسى، مطبعة دار الحرية، ٢٠٠٠م.
- الشعر والرسم، فرانكلين روجرز، تر: مي مظفر، دار المأمون للترجمة والنشر، ط١، ١٩٩٠م.
- صحيح مسلم، المؤلف أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، الناشر: دار

- الجيل، بيروت، ج ٨، رقم الحديث (٧١٢٤).
- الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، السيد الإمام إمام الأئمة الكرام أمير المؤمنين يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوي اليميني، دار الكتب الخديوية، مطبعة المقتطف - مصر، ١٣٣٢هـ، ١٩١٤م، (د.ط)، ج ٣.
- العهد الثالث، د. محمد حسين آل ياسين، مؤسسة رواي للطباعة والنشر والتوزيع، ط ١، ٢٠٠٧.
- قصيدة النثر من بودلير إلى أيامنا، سوزان بيرنار، تر: زهير مجيد مغامس، مر: د.علي جواد الظاهر - الطاهر، دار الحرية للطباعة، بغداد، (د.ط)، ١٩٩٣م.
- قصيدة وصورة (الشعر والتصوير عبر العصور)، د. عبد الغفار مكاوي، عالم المعرفة - الكويت، (د.ط)، ١٩٨٧.
- لاؤوكون، جوتفولد إفرائيم ليسينج، تر: فوزية حسن، المركز القومي للترجمة، ط ١، ٢٠٠٩.
- اللّغة واللون، د. أحمد مختار عمر، عالم الكتب للنشر والتوزيع - القاهرة، ط ٢، ١٩٩٧م.
- متغيرات قصيدة الحرب في العراق، اعداد: عائد خصباك، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٩م، تجرّبي - بحث، د. محمد حسين آل ياسين.
- النقد الفني - دراسة جمالية فلسفية، جيروم ستولنتز، تر: فؤاد زكريا، مطبعة جامعة عين شمس، (د.ط)، ١٩٧٤م.
- المجلات:
- جماليات اللون في القصيدة العربيّة، مجلة فصول، مج ٥، ع ٢، ١٩٨٥.
- شاعرية الألوان عند امرئ القيس، محمد عبد المطلب، مجلة فصول، مج ٥، ع ٢، ١٩٨٥م.
- اللغة المعيارية واللغة الشعرية، يان موكاروفسكي، تر: مجلة فصول، مج ٥، ع ١، ١٩٨٤م.
- البديع في تراثنا الشعري - دراسة تحليلية، عاطف جودة نصر، مجلة فصول، مج ٤، ع ٢، ١٩٨٤م.
- الانترنت:
- موقع الدكتور خالد بن عثمان السبت. <https://khaledalsabt.com>.

al-Maṣādir wa-al-marāji’:

-al-Qur’ān al-Karīm.

-al-Ittijāh al-wijdānī fī al-shi’r al-‘Arabī al-mu’āṣir, ‘Abd al-Qādir al-Qiṭṭ, Dār al-Nahḍah al-‘Arabīyah lil-Ṭibā’ah wa-al-Nashr wa-al-Tawzī’, Bayrūt – Lubnān, 1978.

al-Āthār al-shi’rīyah, Ārtūr Rāmbū, tarjamahā ‘an al-Faransīyah whyy’ ḥawāshīhā wmhhd la-hā bi-dirāsah : Kāzim Jihād, taqdīm : Alān jwfrwā, Alān bwryr, ‘Abbās Bayḍūn, Āfāq lil-Nashr wa-al-Tawzī’, Manshūrāt al-Jamal, Ṭ1, 2007.

-al-Usus al-Jamālīyah fī al-naqd al-‘Arabī-‘arḍ wa-tafsīr wa-muqāranah-, D. ‘Izz al-Dīn Ismā’īl, ṭ3, 1974

al-Uslūb wa-al-shakhṣīyah, Stephen awlmān, ḍimna Kitāb al-Khayyāl, al-ustlūb, al-ḥadāthah, ikhtiyār wa-tarjamat wa-taqdīm : Jābir ‘Uṣfūr, al-Markaz al-Qawmī lil-Tarjamah-al-Qāhirah, ṭ2, 2009M.

-al-A’māl al-shi’rīyah al-kāmilah, Muḥammad Jamīl Shalash, Dār al-Shu’ūn al-Thaqāfiyah al-‘Āmmah, Baghdād, Ṭ1, j1, 1989m.

al-Īdāh fī ‘ulūm al-balāghah al-ma’ānī wa-al-bayān wa-al-badī’, al-Khaṭīb al-Qazwīnī Jalāl al-Dīn Muḥammad ibn ‘Abd al-Raḥmān ibn ‘Umar ibn Aḥmad ibn Muḥammad al-mutawaffá 739h, waḍ’ ḥawāshīhi : Ibrāhīm Shams al-Dīn, Manshūrāt Muḥammad ‘Alī Bayḍūn, Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah, Bayrūt-Lubnān, Ṭ1, 2003m.

-taḥrīr al-Taḥbīr fī šinā'at al-shi'r wa-al-nathr wa-bayān l'jāz al-Qur'ān, li-Ibn Abī al-Iṣba' al-Miṣrī (585-654h), taqdīm wa-taḥqīq : al-Duktūr Ḥifnī Muḥammad Sharaf, al-Jumhūrīyah al-'Arabīyah al-Muttaḥidah, al-Majlis al-A'lá lil-Shu'ūn al-Islāmīyah, Lajnat Ihya' al-Turāth al-Islāmī, (D. Ṭ), Tārīkh al-muqaddimah 1383h, 1963M, al-Kitāb al-Thānī.

Dawr al-Kalimah fī al-lughah, Stephen awlmān, tarjamahu wa-qaddama la-hu wa-'allaqa 'alayhi : al-Duktūr Kamāl Bishr, Dār Gharīb lil-Ṭībā'ah wa-al-Nashr wa-al-Tawzī', al-Qāhirah, Ṭ 12, 1997m.

-Dīwān Āl Yāsīn, Muḥammad Ḥusayn Āl Yāsīn, Dār al-Shu'ūn al-Thaqāfīyah wa-al-Nashr, al-Jumhūrīyah al-'Irāqīyah, Dār al-ḥurrīyah lil-Ṭībā'ah – Baghdād, 1984.

al-Ramz wālrmyh fī al-shi'r al-mu'āṣir, D. Muḥammad Fattūḥ Aḥmad, Dār al-Ma'ārif bi-Miṣr, (D. Ṭ) 1977.

-zbwr Bābilī – shi'r-, Muḥammad Ḥusayn Āl Yāsīn, Manshūrāt Ittiḥād al-Kitāb al-'Arab-Dimashq, 2000.

-shi'r Muḥammad Ḥusayn Āl Yāsīn – dirāsah mawḍū'īyah fannīyah, ṣaḥīb Rashīd Mūsá, Maṭba'at Dār al-ḥurrīyah, 2000 M.

al-Shi'r wa-al-rasm, Frānklin rwjrz, tara : Mayy Muẓaffar, Dār al-Ma'mūn lil-Tarjamah wa-al-Nashr, Ṭ1, 1990m.

-Ṣaḥīḥ Muslim, al-mu'allif Abū al-Ḥusayn Muslim ibn al-Ḥajjāj ibn Muslim al-Qushayrī al-Nīsābūrī, al-Nāshir : Dār al-Jīl, Bayrūt, j8, raqm al-ḥadīth (7124.)

al-Ṭirāz al-mutaḍammin li-asrār al-balāghah wa-'ulūm ḥaqā'iq al-i'jāz, al-Sayyid al-Imām Imām al-a'imma al-kirām Amīr al-Mu'minīn Yaḥyá ibn Ḥamzah ibn 'Alī ibn Ibrāhīm al-'Alawī, Maṭba'at al-Muqtaṭaf-Miṣr, 1332h, 1914m, (D. Ṭ), j3.



-al-'ahd al-thālith, D. Muḥammad Ḥusayn Āl Yāsīn, Mu'assasat Rawābī lil-Ṭibā'ah wa-al-Nashr wa-al-Tawzī', Ṭ 1, 2007.

Qaṣīdat al-nathr min Būdlīr ilá ayyāminā, Sūzān byrnār, tara : Zuhayr Majīd Maghāmis, marr : D. 'Alī Jawād al-Zāhir – alṭāhr-, Dār al-ḥurriyah lil-Ṭibā'ah, Baghdād, (D. Ṭ), 1993M.

-qaṣīdat wa-ṣūrat (al-shi'r wa-al-Taṣwīr 'abra al-'uṣūr), D. 'Abd al-Ghaffār Makkāwī, 'Ālam al-Ma'rifah-al-Kuwayt, (D. Ṭ), 1987.

Lā'wkwn, jwthwld ifrā'ym lysynj, tara : Fawziyah Ḥasan, al-Markaz al-Qawmī lil-Tarjamah, Ṭ1, 2009.

-allghh wa-al-lawn, D. Aḥmad Mukhtār 'Umar, 'Ālam al-Kutub lil-Nashr wa-al-Tawzī'-al-Qāhirah, ṭ2, 1997m.

-mutaghayyirāt qaṣīdat al-ḥarb fī al-'Irāq, i'dād : 'Ā'id Khaṣbāk, Dār al-Shu'ūn al-Thaqāfiyah al-'Āmmah, Baghdād, 1989m, Tajribatī – baḥth – D. Muḥammad Ḥusayn Āl Yāsīn.

-al-naqd al-Fannī, Jīrūm stwlyntz, tara : Fu'ād Zakariyā, Maṭba'at Jāmi'at 'Ayn Shams

Shā'iriyat al-alwān 'inda Imri' al-Qays, Muḥammad 'Abd al-Muṭṭalib, Majallat fuṣūl, mj5, '2, 1985m.

-al-lughah al-mi'yārīyah wa-al-lughah al-shi'rīyah, Yān mwkārwfsky, tara : Majallat fuṣūl, Majj 5, '1, 1984m.

-al-Badī' fī turāthinā al-shi'rī-dirāsah taḥlīliyah-, 'Āṭif Jawdah Naṣr, Majallat fuṣūl, mj4, '2, 1984m.

-al-Intarnit:

-Mawqi' al-Duktūr Khālid ibn 'Uthmān al-Sabt. [https : / / khaledalsabt.com./ J4](https://khaledalsabt.com/J4), '2, 1984m.

**Employment Of Color In The Poetry Of Mohammed Hussein Al  
Yasin “Stylistic Study”**

**Assist. Prof. Dr. Bushra Mahmoud Ibrahim**

[boshra.hatem@cois.uobaghdad.edu.iq](mailto:boshra.hatem@cois.uobaghdad.edu.iq)

**Assist. Instructor Dania Mustafa Ahmed**

**Abstract**

This research attempts to study the patterns of color employment in the poetry of Mohammed Hussein Al Yasin according to the statistical stylistic study, which had a major role in revealing the poet's affiliation with the classical poem by employing a word that carried color as long as it was a prominent sign in the poetry of the ancients, and despite our adoption of the statistical stylistic study we did not neglect the context that nominated one color and not others in the selected examples of his poetry.

No two differ in that color is a necessary element in shaping the poetic image. The ancient Arab criticism noticed its importance and studied it under the term “composing”, and it received great attention from poets. That is, in addition to its aesthetic value, it possesses a great intellectual value represented in expressing symbolic and metaphorical values that facilitate the arrival of the meaning to its recipients.

The boundaries separating them became clear and less stable than the administrative borders of China, so the color in these poems became

a symbolic language that went beyond the simple superficial employment to more profound connotations through the context that dictates to the poet the technique of choice and expression. This is what we are trying to monitor in the poetry of Mohammed Hussein Al Yasin, who was fully aware, like the old Arab critic, of the function of color and its impact on achieving the intellectual issues that he tries to raise and address in poetry.