التداولية في الفكر الغربي والعربي مثالاً مختارات من قصائد موسوعة الفاطميات مثالاً Deliberative in Western and Arab thought selections from the poems of the Encyclopedia of Fatimids, for example

بحث تقدم به:

م . م . رسول محمد حالوب
أ . م . د . بشرى محمود ابراهيم
كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد

قسم العقيدة والفكر الاسلامي

DOI: https://doi.org/10.51930/jcois.21.65.0530

ن المالانج المالان

ملخص البحث

يحاول هذا البحث نفض الغبار بشكل مختصر عن مفهوم التداولية في البلاغة العربية التي لم تفهم الا في ظل اللسانيات الغربية الحديثة بدءاً من تعريفها (مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحته) الذي يحوي عناصر العملية الابداعية برمتها مثلما اظهرته هذه الدراسة الموجزة ، وذلك في الفصل الاول الذي وسم بـ (التداولية في الفكر الغربي والعربي) ، وكنا قد بدأناه بالتداولية في الفكر الغربي في المبحث الأول في محاولة لإبراز المفاهيم الغربية لهذا المصطلح لنتمكن من استشفاف أصالتها في التراث البلاغي العربي الذي أتى تالياً في المبحث الثاني (التداولية في الفكر العربي)، موضحين ملائمة هذا المصطلح للبلاغة العربية من دون سواه من الترجمات الأخرى .

وكان لا بُدَّ من تطبيق هذه المفاهيم على نصوص سواء أكانت شعرية أم نثرية، فوقع اختيارنا على موسوعة شعرية بِكر لم يسبق لأحد ـ على حدِّ اطلاعنا ـ أن تناول قصائدها وهي موسوعة الفاطميات.

فحاول الفصل الثاني تقديم تطبيقات التداولية على هذه القصائد تحت عنوان (تطبيق مفاهيم التداولية على مختارات من قصائد موسوعة الفاطميات) ، ونهض على مبحثين: المبحث الأول: مفاهيم التداولية في الخبر .

المبحث الثاني: مفاهيم التداولية في الإنشاء الطلبي.

وتجدر الاشارة الى ان موسوعة الفاطميات تقع في خمسة اجزاء ومؤلفها هو الشيخ علي حبدر المؤيد .

هذا وانتهى البحث بجملة نتائج سجلت في خاتمته.



ن الهالانع الرحبة

المقدمة

كثر ما أتهمت البلاغة العربية بالجمود والاختزال والمدرسية، وهي نعوت أنتها من سوء الفهم حات البلاغيين القدماء، ومن عملية إعادة التكرار للمؤلفات البديعية واختصارها، فتحولت البياغة التي نادى بها القرطاجني (ت ١٨٤هـ) صراحةً إلى بلاغة مدرسية مختزلة على يد الفي يني (ت ٢٦٦هـ) وتقسيمه المدرسي لعلوم البلاغة الفيني (ت ١٣٩هـ) في تلخيصه لمشروع السكاكي (ت ٢٦٦هـ) وتقسيمه المدرسي لعلوم البلاغة العربية اني البيان والبيان والبيان والهيمنة، أي البديع هو البلاغة عموماً بعد أن المعاني فأصبح تابعاً لعلمي المعاني والبيان ودونهما، فطغت مفاهيم التحسين على صور البعد أن كان نعت محاسن الكلام يخرج عن كل ما ليس بديعاً عند ابن المعتز (ت ٢٩٦هـ) والمعالح.

ومع ظهور اللسانيات الحديثة تكثّنفت جوانب مضيئة في تراثنا البلاغي مسجلة الريادة والسبق له البلاغة في العديد من المفاهيم التي لم تصل إليها نظيرتها البلاغة الغربية إلا من وقت قريب. فف الوقت الذي يمكن فيه وسم التداولية الغربية بأنها منهج إحياء لأطراف العملية الإبداعية، بعد أن علن (رولان بارت) عن موت المؤلف في البنيوية التي تبناها، إلى جانب ما أعلنه هذا المنهج من نفصال العمل الإبداعي عن المرسل والتركيز على دراسة الوظيفة الشعرية التي تتحقق عن طر التركيز على الرسالة ذاتها، بحسب ياكبسون.

وي العضهم أنَّ التداولية هي عنوان جديد رد الاعتبار إلى البلاغة العربية .



هو عتبار لم يسلب أصلاً في البلاغة العربية ، لاسيّما عند الجرجاني (ت ٢٧١ أو ٤٧١هـ) الذي من اختزال البلاغة في التحويل الدلالي في كتاب (أسرار البلاغة) إلى المناسبة المقامية، أي التداولية اللسانية في كتابه (دلائل الإعجاز)، والسكاكي الذي اهتم بمقامات القول ومقاصده، أي أبعاده التداولية، بعد أن كانت الأسلوبية هي الأسلوب السائد في نقد البديع الذي استمر يتغذى لنقد والخصومات الأدبية مثلما هو معروف تاريخياً، لتطفو هذه الأسلوبية مجدداً بعد عملية الله البلاغة العربية مهملة بعض عناصر العملية الإبداعية، أي الجانب الني فيها.

وير إلى هذا البحث نفض الغبار بشكل مختصر عن مفهوم التداولية في البلاغة العربية التي لم تفي الله في ظل اللسانيات الغربية الحديثة بدءاً من تعريفها (مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصل عناصر العملية الابداعية برمتها مثلما اظهرته هذه الدراسة الموجزة ، وذلك في فصل الاول الذي وسم بـ (التداولية في الفكر الغربي والعربي) ، وكنا قد بدأناه بالتداولية في الفربية الغربي في المبحث الأول في محاولة لإبراز المفاهيم الغربية لهذا المصطلح لنتمكن من الفريان أصالتها في التراث البلاغي العربي الذي أتى تالياً في المبحث الثاني (التداولية في الفكر الغربية من دون سواه من الترجمات الأخرى .

وكم لا بُدَّ من تطبيق هذه المفاهيم على نصوص سواء أكانت شعرية أم نثرية، فوقع اختيارنا على موسوعة موسوعة شعرية بكر لم يسبق لأحد . على حدِّ اطلاعنا . أن تناول قصائدها وهي موسوعة الفر

فح ل الفصل الثاني تقديم تطبيقات التداولية على هذه القصائد تحت عنوان (تطبيق مفاهيم التفع النافية على مختارات من قصائد موسوعة الفاطميات)، ونهض على مبحثين:

الم عنه الأول: مفاهيم التداولية في الخبر.

الم عن الثاني: مفاهيم التداولية في الإنشاء الطلبي.



وتر الاشارة الى ان موسوعة الفاطميات تقع في خمسة اجزاء ومؤلفها هو الشيخ علي حيدر اله

وانتهى البحث بجملة نتائج سجلت في خاتمته .

الفصل الاول: التداولية في الفكر الغربي والعربي

الم من الاول: التداولية في الفكر الغربي:

التربية هو الترجمة العربية للمصطلح الإنكليزي (Pragmatics) وللمصطلح الفرنسي (La). (Pragmatic) وPragmatic) (عرا

وتشكو المصادر التي تحاول تعريفه من صعوبة إيجاد تعريف شامل ودقيق له؛ نظراً لكونه لا يم ن مدوداً واضحة، ولم يتم الاتفاق بين الباحثين، فيما يخص تحديد افتراضاته أو اصطلاحاته أن فه واقع في " مفترق طرق غنية لتداخل اختصاصات اللسانيين، المناطقة، الفلاسفة، السر الوجيين، والسوسيولوجيين "(أأ).

وهو ما يؤكده الناقد فان دايك الذي يرى أن هذا العلم الذي بدأ تطوره على نحو صحيح منذ السرات العشرين الأخيرة، له خاصية التداخل مع تخصصات أخرى عدّة، وقد حفزته علوم الفلسفة والمنتربولوجيا، بل علم النفس والاجتماع أيضاً (أأأ).

على أن أبرز تعريف للتداولية وأقربه للقبول: هو أن التداولية دراسة اللغة في الاستعمال أو لتواصل؛ لأنه يشير إلى المعنى ليس شيئاً متأصلاً في الكلمات وحدها، ولا يرتبط بالمتكلم ولا بالسامع وحده، فصناعة المعنى تتمثل في تداول اللغة بين المتكلم والسامع في سياق مادياً، وإجتماعياً، ولغوياً، وصولاً إلى المعنى الكامن في كلام ما(iv).

ويتفق الباحثون على أن البحث التداولي يقوم على جملة من المفاهيم هي:

١ ﴿ الإشاريات ٢ - الافتراض المسبق ٣ - الاستلزام الحواري ٤ - الأفعال الكلامية ٥ - الحجاج.

١ ﴿ الإشاريات:



تعرّف الإشارة أو الإشاريات " بأنها فعل يستعمل فيه متكلّم، أو كاتب، صيغاً لغوية لتمكين عم أو قارئ، تحديد شيء ما "(٧).

وتُ الإشاريات مثل أسماء الإشارة والضمائر والأسماء الموصولة من العلامات اللغوية التي لا يت الإشاريات مثل أسماء الإشارة والضمائر والأسماء الموصولة من أي معنى في ذاتها، فعلى الرغم من الرغم من اللها بمرجع، إلا أنه مرجع غير ثابت (vi).

والإشاريات على ثلاثة أنواع:

الشاريات شخصية . واشاريات زمانية . واشاريات مكانية.

٢ الافتراض المسبق:

الافتراض المسبق هو" شيء يفترضه المتكلّم يسبق التفوه بالكلام، أي أن الافتراض المسبق موزد عند المتكلّمين، وليس في الجُمل "(iiv). فإذا قال رجل لآخر: أغلق النافذة. فالمفترض سلفاً أن ونافذة مفتوحة، وإن هناك مسوّغاً واضحاً يتطلب إغلاقها، وإن المخاطب قادر على الحركة وإن الم في منزلة الآمر، وكل ذلك متعلق بسياق الحال، وعلاقة المتكلّم بالمخاطب(iiiv).

٣ ﴿ الاستلزام الحواري:

أيعدُ الاستازام الحواري واحداً من أهم جوانب الدرس التداولي، وترجع نشأة البحث فيه إلى ضرات التي دعا جرايس إلى إلقائها سنة ١٩٦٧م، فقد لحظ أن جمل اللغات الطبيعية يمكن في بعد المقامات أن تدلّ على معنى غير المعنى الذي يوحي به محتواها الحرفي، ويدعو إلى تأمل المآتي:

يكتب الأستاذ أللأستاذ ب متسائلاً عن استعداد الطالب ج لمتابعة دراسته الجامعية في قسم الفي في أبي الأستاذ ب: إنَّ الطالب ج لاعب كرة ممتاز.

فإذا تفحصنا الحمولة الدلالية بحسب جرايس للجملة السالفة، وجدنا أنها تدلُّ على معنيين الثن في الوقت نفسه: معناها الحرفي (إن الطالب ج من لاعبي الكرة الممتازين) ومعنى مدرك مفرباً (إنَّ الطالب ج ليس له أي استعداد لمتابعة دراسته الجامعية في قسم الفلسفة(xi).



ويسمي جرايس هذه الظاهرة اللغوية ب (الاستلزام الحواري)، ولوصف هذه الظاهرة يقترح جرايس مع مجموعة من القواعد يعدُّها ضابطة لكل حوار لغوي، وهذه القواعد هي أربع قواعد يحكمها يعها مبدأ عام " مبدأ التعاون ":

١ قاعدة الكم: وتخص قدر (كمية) الأخبار الذي يجب أن تلتزم به المبادرة الكلامية، وتتفرع إلى في ين:

- أ- أجعل مشاركتك تفيد القَدْر المطلوب من الأخبار.
 - ب- لا تجعل مشاركتك تفيد أكثر مما هو مطلوب.
- ٢ وقاعدة الكيف: ونصها (لا تقل ما تعتقد إنه كاذب) ولا تقل ما لا تستطيع البرهنة على صدقه).
 - ٣ ﴿ مسلمة الملاءمة: وهي عبارة عن قاعدة واحدة: " لتكن مشاركتك ملائمة ".
 - ٤ مسلمة الجهة: التي تنص على الوضوح في الكلام وتتفرع إلى ثلاثة قواعد فرعية:
 - أ ابتعد عن اللبس ب تحرّ الإيجاز ت تحرّ الترتيب .
 - وت الله من الله المنازم الحواري، إذا تم خرق إحدى هذه القواعد الأربع (x).

و الدلالة الاستلزامية التي تتولد طبقاً للمقامات هي ما يصطلح عليه عربياً بالأغراض وية للأساليب مثلما سيمر بنا.

و الفرق بين الافتراض المسبق والاستلزام، أنَّ الأول موجود عند المتكلمين وليس في الدري مين أن الاستلزام شيء ينبع منطقياً مما قيل في الكلام، أي أن الجمل هي التي تحوي الألم، وليس المتكلمون (ix).

٤ الأفعال الكلامية:

تُعدُّ نظرية الأفعال الكلامية إحدى الأسس التي بنيت عليها التداولية، بل إنَّ التداولية في أشأتها الأولى كانت مرادفة للأفعال الكلامية ، وكان أوستين مؤسس الأفعال الكلامية قد تأثر بم أبه إليه الفيلسوف فتجشتاين من أن وظيفة اللغة لا تقتصر على تقرير الوقائع أو وصفها، لكن للناف عدّة كالأمر، والاستفهام، والتمني، والشكر، والتهنئة، واللعن، والقسم، والتحذير... الخ،



مؤراً أن الكلمة الواحدة تتعدَّ معانيها بتعدّد استعمالنا لها في الحياة اليومية، وتتعدَّ معاني الجمل بحرًب السياقات التي ترد فيها، فالمعنى عنده هو الاستعمال(iix).

هذا وقد ميّز أوستين بين نوعين من الأفعال: أفعال تتعلق بالملفوظات التقريرية، وي على كل الملفوظات التقريرية أن تكون صادقة أو كاذبة، وقسم ثانٍ يتعلق بالمنوظات الإنجازية، وهي التي لا تصف شيئاً فلا هي صادقة ولا كاذبة، بل تنجز فعلاً بواسطة التي لا تصف شيئاً فلا هي النوع الثاني، فسماه الجمل الإنشائية، وأطلق على القسم الأول بالجمل الوصفية، أما النوع الثاني، فسماه الجمل الإنشائية، وي معناها إنجاز عمل من مثل أمر، وعد، أقسم، عمد ... الخ(vix).

بيد أنَّ المقابلة التي أجراها أوستين بين الجمل الوصفية والجمل الإنشائية ليست بالأطاطة التي ظنها في البداية، فبعض الجمل الإنشائية مثلما لاحظ ليست مسندة إلى ضمير الموطلة لم في زمن الحال ولا تتضمن فعلاً إنشائياً من قبيل " رفعت الجلسة " وقد قادته هذه الملاحظة إلى يومنا هذا (xv). فميز بين ثلاثة أنواع من الأعمال اللغوية:

وعلى الرغم من الجهود التي بذلها أوستين لإنجاز نظرية متكاملة في الأفعال الكلامية، إلا أنه تعلى المنعدة المنتف المنتقادات كثيرة، ، الأمر الذي دعا تلميذه (سيرل) إلى تطوير نظرية أستاذه وإعادة تصنيف الألم الإنجازية إلى: أفعال إنجازية مباشرة ، وأفعال إنجازية غير مباشرة (iivx).

ه الحِجاج:

انبثقت نظرية الحِجاج في اللغة من داخل نظرية الأفعال الكلامية التي وضع أسسها أوستين وسلام أرل، فقد قام الناقد ديكرو بتطوير أفكار الناقدين، مقترحاً إضافة فعلين لغويين هما: فعل الإناء وفعل الحِجاج الذي يعني تقديم الحجج والأدلة المؤدية إلى نتيجة معينة، ويتمثل في إنجاز سرنات استنتاجية داخل الخطاب، وبعبارة أُخرى، يتمثل الحِجاج في إنجاز متواليات من الأقوال،



بعل ها هو بمثابة الحجج اللغوية، ويعضها الآخر بمثابة النتائج التي تستنتج منها، وعليه فهو مولى على بنية الأقوال اللغوية وعلى تسلسلها داخل الخطاب (iiivx).

ونظرية الحِجاج في اللغة التي وضع أسسها الناقد ديكرو تختلف عن كل المقاربات التعالج الحِجاج من منظور منطقي أو فلسفي، إذ ترى هذه النظرية أن الحِجاج أو الاستدلال العلم على هو الوظيفة الأساسية للغة، وإنَّ اللغة، أو أن المعنى، بل اللسان البشري بمجمله ذو وفي له حِجاجية بالأساس(xix).

وفي ضوء هذه النظرية لم تعد وظيفة اللغة هي الأخبار، بل أصبحت وظيفتها حمل المتلقين علم الاقتناع بالخطابات الموجهة إليهم.

المراث الثاني: التداولية في الفكر العربي

التر لية لغةً واصطلاحاً:

تع التداولية في أصل اشتقاقها اللغوي في المعاجم العربية إلى مادة (دَوَلَ) " فالدَّوْلة والدُّولة: النَّهُ في المال والحرب سواء، وقيل الدُّولة، بالضم ، في المال، والدَّوْلة، بالفتح، في الحرب، وقيل: هم سواء فيهما، يضمان ويفتحان، وقيل: بالضم في الآخرة، وبالفتح في الدنيا، وقيل: هما لغتان في الدينا من الدُّولة بالفتح، في الحرب أن تُدال إحدى الفئتين على الأُخرى، يُقال: كا لنا عليهم الدَّوْلة، والجمع الدُّولُ، والدُّولة بالضم، في المال، يُقال: صار الفيء دُولة بينهم يتا لونه مرّة لهذا ومرّة لهذا، والجمع دُولات ودُولٌ " (××).

والملاحظ أن المعنى اللغوي للتداولية يقوم على معاني: التعاقب والتناقل والتحول من حال إلى حال أي يدور حول مفهوم التحول والانتقال .

وعلى هذا، فإنَّ معاني التحول والتناقل الذي يقتضي وجود أكثر من حال، ينتقل بينها الشيء، وت وت وت يت لونها بينهم، لذا كان مصطلح التداولية – مثلما يرى بعضهم – أكثر ثبوتاً لهذه الدلالة من



الم طلحات الأُخرى التي حاولت ترجمة المصطلح الإنكليزي (Pargmatics) والفرنسي (La). (Pargmatics) والفرنسي (Pargmatics) والنفعية، والنفعية، والسياقية وغيرها (ixxi).

أمّا عن المعنى الاصطلاحي للتداولية، فقد أعرض البعض عن التعريف بمصطلح التداولية إلى مال المجالات المفهومية للمصطلح؛ نظراً لأنّ التداولية مثلما أشرنا في المبحث الأول من هذا الف ل تتداخل مع الكثير من العلوم والمعارف، وكان الناقد (طه عبد الرحمن) قد وقع اختياره على مع اللح (التداوليات) مقابلاً لـ (Pargmatique) ؛ لأنّ هذا المصطلح من وجهة نظره يوفي الد وب حقه، باعتبار دلالته على معنيين (الاستعمال)، و(التفاعل) معا (الفي على التراث من الناس وخاصتهم (الفي الناس وخاصتهم (النسو وخاصتهم (النسو وخاصتهم (النسو وخاصتهم)).

والمتضلّع بعلوم تراثنا العربي، يجد أن التداولية بمفهومها الغربي وهي دراسة اللغة حال الأن عمال، أي حين تكون متداولة بين مستعمليها، متأصلة في دراسات العرب بعلومهم المختلفة، وحرب يمكننا القول: إنَّ التداولية اسم حديث لمولود قديم، وقد كان المعنى اللغوي مناسب تماماً لا الدولية دون غيره من الترجمات الأخرى.

إنَّ علوم التراث العربي اهتمت باستعمال اللغة وما يتصل بها من قرائن غير لفظية، كمنزلة الم وعلاقته بالسامع، وحالة كل منهما النفسية، الاجتماعية، والأدائية (حركة، صمت، ظروف التحمل، الزمانية والمكانية، وغيرهما (viv).

ومن هنا يرى بعضهم أن العرب قد وظفوا المنهج التداولي بوعي في تحليل الظواهر والعلامات المهارعة، ومارسوه قبل أن يذيع صيته بصفته فلسفة وعلماً، رؤية واتجاهاً أمريكياً وأوروبياً (VXX). ويؤكد الناقد أحمد المتوكل على أنَّ الإنتاج اللغوي العربي القديم يؤول إذا عُدَّ في مجموعه (نفه وبلاغته، وأصوله، وتفسيره) إلى المبادئ الوظيفية (ivxxi)، أي التداولية التي وجد أنها في الدخسات القديمة على قسمين من البحوث: قسم يعتمد الاهتمام بالخصائص التداولية تأويلياً، مع المقتضى الحال، نحو (مفتاح العلوم) للسكاكي، والآخر يعتمد على الاهتمام به



تو ياً، بمعنى أن الخصائص اللغوية ممثل لها في الأساس ذاته، نحو (دلائل الإعجاز) للجرجاني، فالمهاز الواصف عند السكاكي يتألف من قواعد صوبية وصرفية ونحوية وقواعد تداولية تضطلع براد الترابط القائم بين القواعد النحوية والطبقات المقامية التي يمكن أن تنجز (مطابقة المقال لمنى الحال) ، وتقوم نظرية النظم على أساس أن قواعد النحو تربط بين بنيتين اثنتين: بنية تتضمن الغرض من الكلام، وبنية تركيبية (لفظية)(iivxx).

وتتلاقى التداولية الغربية التي أرساها أوستين في الكثير من المفاهيم مع البلاغة العربية ، لا في دراستها لعلم المعاني وتقسيمه لخبر وإنشاء على ما سنرى.

وقد قدّم النقاد العرب الكثير من الدراسات التي أشارت إلى المفاهيم التداولية عند العرب التي البلاغة الغربية بأشواط كبيرة، ولم يعز تلك المفاهيم العربية سوى التسمية مثلما أسلفنا.

ومن النقاد من بوّب الأشكال التداولية في البلاغة العربية بحسب عناصر الاتصال لثة:

- ١ تداولية المتكلّم في البلاغة العربية.
- ٧- تداولية المخاطب في البلاغة العربية.
 - ٣- تداولية الخطاب في البلاغة العربية.

قتصر بحثهم في تلك الأشكال التداولية في البلاغة، بل تعدّى إلى الأشكال التداولية في النحو (iiivxx).

ولم الله العرب بتداولية المتكلّم مما اسماه ابن جني الأحوال الشاهدة بالقصود المن على اهتمام العرب بتداولية المتكلّم مما اسماه ابن جني الأحوال الشاهدة بالقصود الدينة على ما في النفوس (xxix)، فالحال التي يكون عليها المتكلّم في أثناء أداء الخطاب جزء من تشفل الدلالة العامة لخطابه (xxx).

كما يظهر الاهتمام بالمتكلّم في تمييز العسكري بين السؤال والاستفهام، (ixxxi)، وتميزه بين والحديث، (ixxxi)، وكذا الحال بين الخبر والأمر (iixxxi). ويبدو اهتمام الجرجاني بالمتكلّم في



حديه عن عناصر العملية التواصلية (المتكلّم . الخطاب . المخاطب) ، وفي باب الالتفات ذكر السيامة عن عناصر العملية التواصلية (المتكلّم:

الأرابية النفسية، حين ربط بين الالتفات في اللغة وبين تغير الحالة المزاجية للمتكلّم. والثاني: مع المتكلّم الاجتماعية (xxxiv) .

وير اهتمام البلاغيين بالمتكلم أيضاً في باب القصر، وهو باب مشترك يظهر فيه غرض المتكلم وأبال السامع (vxxx).

ومن أدلة اهتمام البلاغة العربية بالمخاطب تمييزها بين ثلاثة مخاطبين (vxxvi):

المخاطب خالي الذهن من الحكم الذي تضمنه الخبر، ويسمى خبراً ابتدائياً، يتمكن في ذهن المخاطب لمصادفته إيّاه خالياً.

المخاطب الشاك المتردد: يكون حين يتردد المخاطب في حكم الخبر، ولا يعرف مدى صرف له في المخاطب الشاك المتردد: يكون حين يتردد المخاطب في حكم الخبر، ولا يعرف مدى صرف له، فيلجأ المتكلم إلى إنقاذه من الحيرة، فيؤكد الخبر بإدخال (اللام) أو (إنَّ) على الجملة، ويرف عندها خبراً طلبياً.

المخاطب الجاحد المنكر للخبر إنكاراً يحتاج معه إلى أن يؤكّد بأكثر من مؤكد ويسمى الخبر عن إن يؤكّد بأكثر من مؤكد ويسمى الخبر عن إن يؤكّد بالخبر الإنكاري.

وفي يتعلق بتداولية الخطاب في البلاغة العربية اهتم البلاغيون العرب، بدراسة بنية النص في الطفاعل بين بنية (المقال) ومقتضيات (المقام)، وهو ما لم تتوصل إليه البلاغة الغربية إلا في وقا

فا إغيون العرب فطنوا إلى دور المقامات المختلفة في تحديد بنية اللغة، ومن هنا جاء تعريف البرغة مقيداً بمقتضى الحال ، فهي مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحته (xxxxxii).

إنَّ ذا التعريف الموجز للبلاغة العربية عند المتأخرين يضم عناصر العملية الإبداعية جميعها، فم عناصر العملية الإبداعية جميعها، فم عناص الحال تعني مراعاة المخاطب ومقامه، وهذه المراعاة واجبة من المتكلّم الذي ألزمه



الفراء بمعرفة أقدار المعاني وأقدار المستمعين، جاعلاً لكل طبقة كلاماً، ولكل حالة من ذلك مقاماً مرَّ بنا، والكلام هو الرسالة أو البنية التي تتحدد معانيها وفقاً للمقام.

وم هذا المنطلق يرى البعض أن مفهوم " مطابقة الكلام لمقتضى الحال " يشمل على عناصر الا أن منهوم " مطابقة الكلام لمقتضى الحال " يشمل على عناصر الا أن مال الستة التي ذكرها ياكبسون (الانتخاب)، وهي: المرسل، والمستقبل، والرسالة، والسياق، وقناة الأبعاد التداولية التي تؤثر في توصيل الرسالة، وفهمها، وتا الها على نحو صحيح (xixix).

وت أبيل ذلك أنهم يوردون تعريف الحال بأنه " الأمر الداعي للمتكلم إلى أن يُعتبر مع الكلام الذي يؤفر الله الذي يؤفر المراد خصوصية ما "(xi).

إذر أغالحال = السياق الخارجي + المتلقي وكل حال يقتضي بالضرورة بناء لغوياً مناسباً له، فم غنى الحال: هو الصورة التي يورد عليها الكلام، والخصوصية التي يقتضيها المقام (١١١).

وبرا تدخل البنية اللغوية (الرسالة) في مفهوم مقتضى الحال، ويدخل المبدع (المرسل) ضمنياً.

مفر من الحال = السياق الخارجي + المتلقى + الرسالة.

وم أبقة الكلام لمقتضى الحال تعني: مراعاة المتكلّم أن يأتي كلامه مشتملاً على الخصائص الله الله الله الله الحال = السياق الله المتلقى المالة + المرسل.

ويراءً على ما تقدم، فإنَ هذا التعريف يشمل ضمناً عناية البلاغة العربية بالمتكلم وبالمخاطب وبالمخاطب

وتركيساً على ذلك، كان الناقد صلاح فضل محقاً تماماً حين رأى أنَّ مفهوم التداولية أتى ليغطي بطرعة منهجية منظمة المساحة التي كان يشار إليها في البلاغة القديمة بعبارة (مقتضى الحال)،



وه التي أنتجت المقولة الشهيرة في البلاغة العربية (لكل مقام مقال) (iiiix). ويرى محمد العمري بأنَّ التي أنتجت المقولة الشهيرة في البلاغة العربية (vilx).

وكا السكاكي قد تنبّه إلى تنوع المقامات الخارجية وتباينها ولم يفته التنبيه إلى المقامات الداخلية في المناها في المقامات الداخلية في المناها والمتناونة المناهات المتفاونة المناهات المناها

ونضيف ، إنَّ نظرية الأفعال الكلامية التي قدّمها أوستين وطورها سيرل، لا تختلف كثيراً عما عرب العرب القدماء من نحويين وبلاغيين وأصوليين. فمن المعروف أن الفكر العربي القديم يت فن ثنائية الخبر والإنشاء، التي تشبه إلى حد بعيد الثنائية الأوستينية الوصف والإنجاز، مثلما يد على ذلك تعريف القدماء للخبر والإنشاء (ألالم) وعليه فإنَّ الأساليب العربية المختلفة سواء أكانت خربة أم إنشائية تمثل نظرية الأفعال الكلامية؛ ذلك أننا لا ننظر إلى تلك الأساليب على أنها دلالات ومنامين لغوية، وإنما هي فضلاً عن ذلك إنجازات وأغراض تواصلية (الالالم).

وة نبّه القدماء قبل الفيلسوف أوستين إلى تداخل الطلب والإنشاء، فقد يقع الطلب في موضع الله المعالمية المعلم وفي ذلك يقول السكاكي: " وإعلم الله كثيراً ما يخرج لا على مقتضى الظاهر، وكذلك الخبر، فيذكر أحدهما في موضع الآخر، ولا على منار إلى ذلك إلاّ لتوخي نكت قلما يتفطن لها من لا يرجع إلى دربة في نوعنا هذا "(iiivix). وهم الخروج هو ما اصطلح عليه في الغرب وتحديداً عند جرايس بالاستلزام الحواري.

الذي سبقه العرب فيه ، إذ انهم " لم يغفلوا عن التمثيل للمعاني المقامية الثواني التي تخرج عن الوضع ، وتتولد من امتناع اجراء الكلام على الاصل بدليل قرائن الاحوال ، وهي التي يدعوها على القاهر الجرجاني بمعنى المعنى ...ولعل أبا يعقوب السكاكي ، خير من دقق مسألة كيفية الا أن من المعانى الاول الى المعانى الثوانى "(xilx).

وي أبل لهم السبق ايضاً فيما يتعلق بالحجاج فقد درست آلية الإقناع والتأثير في التراث العربي، وق وق شُل الجاحظ في كتابه (البيان والتبيين) إنموذجاً حيّاً للحِجاج في التراث العربي^(*)، وعدَّ بعضهم أن تداولية الحديثة هي " بُعد جاحظي في أساسه "(ا).



بل إنَّ أغلب التنظيرات التي صاغها أوستين لنظرية الافعال الكلامية كانت أصداءً لتقسيم في المناف البيان على ثلاثة وظائف أساسية:

- الوظيفة الإخبارية المعرفية التعليمية (حالة حياد، إظهار الأمر على وجه الإخبار، قصد أم).
 - الوظيفة التأثيرية (حالة الاختلاف) تقديم الأمر على وجه الاستمالة وجلب القلوب.
 - الوظيفة الحِجاجية (حالة الخصام) إظهار الأمر على وجه الاحتجاج والاضطرار (ii).

الم جانب أن اهتمام الناقد بيرلمان بالمتكلّم وأحوال السامعين ومقاماتهم، وحالات كل منهم النفسية والدائية ، وإشارته إلى البنى القولية الداخلة في صميم الحِجاج إلى جانب اهتمامه به أنه المتكلّم أو ما يعرف عند القدماء (بشكل الهيأة) أو ما يسميها بيرلمان نفسه بـ (تكييف طب)(أأ) هي أمور سبق للجاحظ التنبيه عليها، إذ فصل القول فيما يخص الخطيب من صفات بية وملكات ذهنية وعيوب نطقية، وإلى هيأة الخطيب العامة من طول وقصر ودمامة... المنال فضلاً عن تنبهه إلى دور العلامات في الإقناع، وأكد دورها في حديثه الإشارة، والعقد، والمنال التي تسمى نصبة، فعد من المؤسسين لعلم العلامات في الثقافة العربية (المنال).

المبحث الأول مفاهيم التداولية في الخبر

بنا أنّ نظرية الأفعال الكلامية التي قدّمها أوستين وطورها سورل، لا تختلف كثيراً عما عرضه القديم يتضمن المعروف أن الفكر العربي القديم يتضمن



ثناء الخبر والإنشاء، التي تشبه إلى حد بعيد الثنائية الأوستينية الوصف والإنجاز، مثلما يدلُّ ذلك تعريف القدماء للخبر والإنشاء (١١٠). وعليه فإنَّ الأساليب العربية المختلفة سواء أكانت خبلة أم إنشائية تمثل نظرية الأفعال الكلامية؛ ذلك أننا لا ننظر إلى تلك الأساليب على أنها دلالات وم امين لغوية، وإنما هي فضلاً عن ذلك إنجازات وأغراض تواصلية (١١١).

والمركب المحتمل المحت

وكل أي ما يوضع الخبر أيضاً في موضع الطلب السباب ومقاصد يبتغيها المتكلم (االالا) منها:

التفاؤل بالوقوع (xil) ٢ - إظهار الحرص على وقوع الفعل المطلوب "٣.١ - الاحتراز عن صورة الاخراف أو النهي المشعرة بالاستعلاء تأدباً مع المخاطب حيث يقتضي المقام ذلك التأدب، كقول العبد للمراع عنه الوجه: ينظر إلي المولى ساعة (ixi).

و (المعروف أن الخبر في نظر البلاغيين يُلقى أو يُساق لغرضين (iixi):

فائدة الخبر: هو إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، ولم يكن المخاطب على علم

الله الفائدة: هو إفادة المخاطب بأن المتكلّم عالم بهذا الحكم، كما نقول لشخص: (زيد عند) وهو يظن إنك لا تعلم بذلك.

وة يخرج الخبر عن حقيقته وهي الإخبار عن أمرٍ معين إلى أغراض فرعية أو ما يطلق عليه بالمتازم الحواري.

مرفي المعنى المستلزم من البيت الآتي الذي خرج فيه الخبر إلى الشكوى والتحسر من فقد الدفعة في المعنى السيادم)، وخروج الخبر لهذا الغرض يدرج من ضمن نمط الأفعال الكلامية غرفة المباشرة بحسب سورل. يقول الشاعر حسن طراد العاملي (*):

شمس تُنار بضوئها الأجواءُ بضيائها الأجارةُ (iiixi)

إغابت فغاب شعاعها الوضاء وتضاء وتضاء وتضاء آفاق العقول لتزدهي



فالماعر هذا لا يحاول الإخبار وإفادة المخاطب بالحكم الذي تضمنه البيتان، بل أراد الشكوى والماسر من فقد الزهراء (عليها السلام) التي رمز لها بالشمس، معضداً هذه الشكوى بالحنين إلى ضافها الذي ينير الأجواء وفقد بفقدانها.

إنَّ قوة الإنجازية المتحققة في الخطاب على فئتين: قوى إنجازية منعكسة صورياً في المكون النا على فئتين: قوى إنجازية منعكسة صورياً في خصائص النا على وقوى إنجازية لا انعكاس صورياً لها، فالأولى تنعكس بشكل من الأشكال في خصائص المنابة المعجمية أو الصرفية ، أو التنغيمية، في حين تعد قوة إنجازية مستلزمة من القوة الإنجازية المتولدة عن المقام، من دون أن تؤشر إليها قرينة صورية داخل المنابة المنابقة المنابقة المنابة المنابقة المنا

وعلى هذا فالاستلزام إما أن يحدث مقالياً أو مقامياً. فالشكوى هي القوى الإنجازية التي لم تنعكس صورياً في المكون النحوي، بل فُهمت من السياق.

ولا أن من الإشارة إلى أنَّ مثل هذه الانعكاسات الصورية يدخل فيها ما أطلق عليه البلاغيون بخ ج الكلام على مقتضى الظاهر كوضع المظهر موضع المضمر والعكس، وأسلوب الالتفات، والمنتخير، والحذف، وغيرها من أنواع العدول عن الأصل، التي تحقق عن طريق ذلك (المنول) أغراض أخرى فرعية مستلزمة، فعلم المعانى " يتضمن مقولات وقواعد تهم الأغراض التي



تذرب إليها الأساليب، أما المقولات فمن قبيل مقولة الإفادة ومطابقة الكلام لمقتضى الحال، والمعنى السربق للفهم في أثناء العملية التواصلية.أما القواعد، فيُراد بها القواعد التي تحكم الانتقال من الأصلي إلى الغرض الفرعي "(x).

وم امثلة الاستلزام الحواري المنعكس صورياً في المكون النحوي (الاستلزام المقالي)، والواقع في بالمقالي النقديم والتأخير. ومن أمثلته تقديم المسند إليه على خبره الفعلي الذي يرى السكاكي أنه يحقق غرباً بلاغياً هو تقوية الحكم (ivxi)، قول الشاعر بولس سلامة (*):

فاطمٌ تمسخ الجراحَ بعينِ حينَ تنهلٌ أُختها بالبكاءِ (ivvii)

إنَّ حاجة الشاعر إلى وصف جو نفسي مليء بالحزن والأسى دفعه إلى تقديم المسند إليه لتذ له حكم الجو المأساوي الذي يحاول تصويره، فضلاً عن أنَّ الابتداء بالجمل الاسمية أكثر ثباتاً مر لجمل الفعلية مثلما هو معروف، لاسيما لهذه الحالة التي يحاول الشاعر تصويرها وإثباتها ، وكالم الناء حكاية من مآسي الزهراء (عليها السلام)، فقدم المسند إليه تقوية للحكم، ويعلل السلام) فقدم المسند إليه شيء، فإذا جاء الحي هذه التقوية بالقول: "إنَّ المبتدأ لكونه مبتدأ، يستدعي أن يسند إليه شيء، فإذا جاء بع ما يصلح أن يستند إليه صرفه المبتدأ إلى نفسه، فينعقد بينهما حكم، سواء أكان خالياً عن المبتدأ نحو: زيد غلامك، او كان متضمناً له، نحو: أنا عرفت، وأنت عرفت، وهو عرف، او زيد عرف، او كان متضمناً له، نحو: أنا عرفت، وأنت عرفت، وهو عرف، او المبتدأ الضمير إلى المبتدأ ثانياً، فيكتسي الحكم قوة المنه المنه المنه المنه المنه المبتدأ ثانياً، فيكتسي الحكم قوة

وإ ما استرجعنا مفهوم الحجاج عند الناقد (ديكرو) الذي يراه ظاهرة لغوية نجدها في كل قول، وفي كل طاب، وإننا نتكلم – بحسب قوله – بقصد الإقناع ، نقتنع بتحقق بتلك الوظيفة الإقناعية في البين السابق، فكلما كان الشاعر صادقاً في معاناته، ساعياً إلى تبليغ خطاب ما قاصداً التخاطب والمناصل مع الآخرين، له غاية واضحة وهدف محدد يقصده، كلما كان شعره أكثر حجاجية (xixi). ومن هنا، فإننا نرى أن وظيفة التقديم لم تتوقف عند حد التقوية، بل حققت فضلاً عن ذلك تأثيراً في نفل المتلقى لدرجة إقناعه بهموم الشخصية المقدمة في البيت.



المرث الثاني: تطبيق مفاهيم التداولية في الإنشاء الطلبي

تقدّم أن البلاغيين قد حصروا الكلام في الخبر والإنشاء، وجعل السكاكي الطلب في مقابل الله و المحالي الطلب في مقابل الله و عنده نوعان: " نوع لا يستدعي في مطلوبه إمكان الحصول،.. ونوع يستدعي فيه إمان الحصول "(xx).

وة جعل السكاكي أصول الطلب خمسة: هي التمني والاستفهام والأمر والنهي والنداء.

وجاً، لكل غرض من هذه الأغراض الأصول شروط إجراء، " ومتى امتنع إجراء هذه الأبواب على الأحل على الأبواب على الأحلام الأبعال الأحلام الأبعال الأبعال الأبعال المقام "(ixxi).

إنَّ إلى غرض من الأغراض الطبية الخمسة عند السكاكي شروط إجراء، فتجرى على أصلها بتربق شروط إجرائها فتكون العبارة حاملة للغرض الذي تدلُّ عليه صيغتها، فإجراء الاستفهام على الأحوال مثلاً يقتضي طلب العلم مما ليس معلوماً ممكن العلم به ويتحكم المقام (أو قرائن الأحوال) في جراء الغرض على الأصل أو امتناع إجرائه بتوافر شروط الإجراء أو عدم توافرها أي خرقها، فحلى المقام مانعاً لإجراء الغرض على الأصل، ينتقل إلى ما يلابسه أي إلى ما يقترب شرط إلى من الشرط المخروق مقامياً، وهذا يعني أن التحليل الذي يقترحه السكاكي لخروج الأغراض الألي الذي يقترحه السكاكي لخروج الأغراض الله المنافرة المنافرة على مفاهيم أربعة هي:

ا المنا " و " المقام " و " إجراء الأصل " أو امتناعه، و " الملابسة "(ilxxii).

وفي حال إجراء الأغراض الأصلية الخمسة في مقامات غير مطابقة لشروط إجرائها على الأصل، يحفي الانتقال من الغرض الأصلي إلى غرض فرعي يطابق مقتضى الحال. ويتم ذلك في مرحلتين: أن يؤدي عدم المطابقة المقامية إلى خرق أحد شروط الإجراء على الأصل فيمتنع إجراء المصلي.

ثان ما: أن يتولد عن خرق شرط المعنى الأصلي وامتناع إجرائه معنى آخر قد يكون من المعاني المعاني



وم ، ذلك ما يسوقه السكاكي نفسه عن الاستفهام ومولداته: إذا قلت لمن تراه يؤذي الأب: أتفعل هذ امتنع توجه الاستفهام إلى فعل الأذى، لعلمك بحاله، وتوجه الى ما لا تعلم، مما يلابسه، من أتستحسن؟ وولد الإنكار والزجر "(vixiv).

وسنتفحص هذا الانتقال من الغرض الأصلي إلى الاستلزام الحواري عن طريق أساليب الطلب وأولها الاستفهام الذي رصدنا خروجه في القصائد الفاطمية إلى معانٍ عدّة ، إذ ينطق الاستفهام في قول الشاعر:

صفوة ما لمثلهم قرناء

مَـنْ أَبُوهِا وبعلها وبنوها

بمعاني التقرير، فلم يكن الاستفهام في قول الشاعر (مَنْ أبوها...) طلباً لمعرفة الأب والبعل والمعاني التقرير، فلم يكن الاستفهام في قول الشاعر حمل المحاججة المنطقية، فالشاعر سلفاً بأنَّ المتلقي لا يخالفه في الجواب المتوقع، فهو (الشاعر) والمتلقي على اتفاق تام بأنَّ والبعل والأبناء) هم من المسلمات البديهية التي يعرفها كل من المرسل والمتلقي، لذا جاء ب من الشاعر نفسه في الشطر الثاني من البيت وكأن الجواب أتاه من المتلقي الذي لا نف معه في جوابه الجازم (صفوة ما لمثلهم قرناء)، والمؤكد لمعنى التفرد عن طريق اللام لدة في (لمثلهم)، وهذه المعرفة المسبقة هي التي أكسبت الاستفهام التقريري قوته الحجاجية، وفي المنتفهام في البيت هو الحجج ذاتها، فضلاً عن أنه فعل حجاجي بالقصد المضمر فيه، على ما يقتضيه السياق، ذلك أنه أتى باستفهام غير حقيقي، الأمر الذي أدى بالمرسل إلى التسليم المدوحين، والشاعر يدرك، مثلما يدرك المرسل إليه، إنَّ هذا السؤال ليس استفهاماً عن أمر من الزام الحواري الذي خرج إليه الاستفهام، الذي يُعدُ من أنجع أنواع الأفعال اللغوية حجاجاً، وأشد الأن المتلقي وأقوى حجة عليه (الاستفهام، الذي يُعدُ من أنجع أنواع الأفعال اللغوية حجاجاً، وأشد أللمتلقي وأقوى حجة عليه السنها.).



وثمّة أمر آخر ملفت للنظر في الاستلزام الحواري للاستفهام وهو ورود الحجج بحسب السلم الجي الذي هو بعبارة موجزة علاقة ترتيبية للحجج يمكن أن يرمز لها كالآتي:

ے ۔ - ج - ب

إذ ن = النتيجة

و " ب " و " ج " و " د " حجج وأدلة تخدم النتيجة " ن ".

فعندما تقوم بين الحجج المنتمية إلى فئة حِجاجية ما، علاقة ترتيبية معينة، فإنَّ هذه الحجج تنافر عينئذ إلى نفس السلم الحِجاجي، فالسلم الحِجاجي هو فئة موجهة (المحالم). ويتسم بالسمتين الأربين:

كل قول يقع في مرتبة ما من السلم يلزم أن يكون القول الذي يعلوه دليلاً أقوى منه بالنسبة لـ

ب كل قول يقع في مرتبة ما من السلم يلزم عنه ما يقع تحته ، اذ تلزم عن القول الموجود في العلم الموجود في العلم العلم التي دونه (iiivxxiii).

ويركن تمثيل الحِجاج السابق كما يأتي:

مكانة السيدة الزهراء (عليها السلام)

- الوالم محمد صلّى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلّم
 - بعلها سيدنا علي (عليه السلام)
 - أبناوها الحسن والحسين

(عليهما السلام)

كانة الزهراء (عليها السلام) متأتية أولاً من أنها ابنة رسول الله (صلّى الله عليه وعلى آله وملى الله وسلّم) وهو حجة أقوى على مكانتها في قلوب المسلمين، أما بعلها سيدنا على (عليه السلم) فهو حجة ثانية، وينوها هي الحجة الثالثة، فمكانتها (عليها السلام) كانت مبنية على أسل ترتب الحجج الأقوى في السلم الحِجاجي.

وة المكتنزة في ذهن الإنسان، وقلم المخزون اللغوي ونظامه والتراتبيات المكتنزة في ذهن الإنسان، وفي الله وفي المكتنزة في ذهن الإنسان، وفي المكتنزة في ذهن الإنسان، وفي المكتنزة في المكتنزة في المكتنزة وملم المكتنزة النبي (صلّى الله وعلى النبي المكتنزة ومحبة السيدة الزهراء (عليها السلام) قائمة على على المكتن محبة سيدنا على وبنيه (عليهم السلام) جميعاً على التوالي.

- المعاني المستلزمة من الأمر:

إنّ شرط إجراء الأمر على الأصل عند السكاكي هو: طلب الحصول في الخارج لمطلوب غير حال ممكن الحصول مع استعلاء الطالب على المطلوب منه، فإن تحققت هذه الشروط كان الأمر حفياً، ونتج عنه وجوب الإنجاز للفعل، بيد أن الإخلال بأحدى هذه الشروط ترتب عن الأمر بحسب بد ب السكاكي طلب الفعل من غير الوجوب، وتولد عن صيغة الأمر معانٍ أُخرى بحسب الم

ولم عُرِّفَ الأمر بأنه " طلب إتيان الفعل على وجه الاستعلاء أو الإلزام "(xxxi).

ولا بُدَّ من الإشارة إلى أنَّ أغلب صيغ الأمر التي جاءت في الموسوعة كانت معانِ مستلزمة حرف الله الموسوعة كانت معانِ مستلزمة حرف الماء والمرابعة والمرابعة والمربعة المربعة والمربعة وال



ومما خرق فيه لزوم الاستعلاء فخرج إلى معنى الإرشاد والنصح، أي إلى طلب الفعل من غير بحسب ما اقتضاه المقام. قول الشاعر:

وأضرع لربك خيفة بدعاء بنت الرسول سليلة الحنفاء (iixxxii)

أَــذْ بِــالبتولِ ونــاد بِــالزّهراء وأرفع لفاطمــة اللــواءَ فإنهـا

لم تكن الغاية من فعل الأمر (لذ) و (أضرع) و (أرفع) وجوب الطلب على وجه الاستعلاء والإلزام، برا المعلم وارشاده من أجل التمسك بنهج السيدة فامن أد (عليها السلام) الذي هو نهج نبي الأُمة محمد (صلّى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلّم).

إنَّ شروط إجراء الأمر على الاصل وقبله الاستفهام وما يليه من أسلوبي النهي والنداء التي تم وسرم رصدها في القصائد الفاطمية تماثل قوانين المحادثة عند (جرايس)، إذ يكون الخروج من قارة من القواعد أو ما يطلق عليه جرايس بالخرق، مماثلاً لخروج العبارة من معناها الحرفي المعنى المستلزم.

- المعانى المستلزمة من النهى:

يحذو السكاكي في النهي حذو الأمر فيجعل صيغته المؤلفة من لا الجازم مع الفعل نحو: لا ثق أصل الاستعمال مع شرط الاستعلاء، فإنْ صادف ذلك أفاد الوجود، وبانتفاء هذا الشرط أف أنهى بالصيغة المذكورة طلب الترك فحسب (iiixxxii).

أي أنَّ النهي بوصفه نوعاً من أنواع الطلب ومعنى من معانيه الأصلية التي وضعها السكاكي يؤفر المواسطة (لا) الجازمة الداخلة على الفعل المضارع. ويماثل الأمر في جهة الاستعلاء، فهو الطافل الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء والإلزام "(vixxxi)، بمعنى أن الناهي لا بُدَّ أن يكون أعلى رتاف من المنهي، فإن احتفظ بهذا الشرط كان النهي حقيقياً وترتب عليه وجوب ترك الفعل المنهي



عنا مع الالزام، ويخلاف ذلك الشرط تحول النهي إلى معانٍ أُخرى وترتب عليها طلب ترك الفعل من دو الالزام.

ويا ودة إلى تعريف السكاكي لأساليب الطلب وتقسيماته، فإنَّ الشروط الأُخرى للنهي فضلاً عن شر الاستعلاء هي: طلب الحصول في الخارج لمطلوب غير حاصل مع إمكانية الحصول إلى جانب شر الاستعلاء.

وي إلمقام دوراً كبيراً في تحديد المعنى المستلزم من معاني الطلب الأصلية، لاسيما حين تتوافر في النصاء في النصوص قرائن تدلُّ على ذلك المعنى. فخرق شرط الاستعلاء مثلاً مع وجود نداء للنساء العنات ونهي بطلب ترك الفعل يتولد تحويلاً دلالياً من النهي على ترك الفعل مع الوجوب إلى مع إلى النصح والإرشاد في قول الشاعر عبد المجيد أبو المكارم (*):

قرباً عساقاً بالغسادة الحسناء باب د تصدى لكن بالإغواء (xxxx)

أيُّها النسوة العفيفاتِ قرباً لا يغُرباً لا يغُربابً

فقر وجب المقام أن يكون النهي الوارد في البيت الثاني لنصح وإرشاد النساء العفيفات والاقتداء بخر الزهراء (عليها السلام).

- المعاني المستلزمة من النداء:

النداء هو "طلب إقبال المدعو على الداعي بأحد حروف مخصوصة "(vxxxi)، فهو من أساليب الد ويتحقق معناه على الأصل بموافقته للشروط التي وضعها السكاكي وهي طلب الحصول في الحجم المخاطب.

ونظراً لطبيعة القصائد موضع التحليل، لم يأتِ النداء على أصل معناه في أغلب القصائد، أي لم ينتجد الموالد الموالد

ومن المعاني المستلزمة من النداء التي اقتضاها المقام وقرائن الأحوال هي التوجع كقول الشرخ حبيب شعبان (*):



يتك الأرياح أودت بما تسفى (ixxxvii)

منزل الأحباب ما لك مُوحشاً

إنَّ اقتران أداتي النداء (الهمزة والياء) تنبئ بمكانة المنزل المتوجع عليه، وكأنَّ النداء بهاتين الأُ ين دلالة على زيادة وجع الشاعر ومحاولة إيقاظ ما لا ينطق واستنطاقه، وكان خرق شروط إج معنى النداء على الأصل والمتمثلة بعدم إمكانية إقبال المنادى هو ما استلزم معنى التوجع في الآنف.

الرامة

يمكن القول أن التداولية الغربية التي أعادت الاعتبار لأطراف العملية الإبداعية، هي اسم حدم، لمولود قديم هو البلاغة العربية، وكان المعنى اللغوي مناسباً تماماً لاعتماد هذا المصطلح (الرولية) من دون غيره من الترجمات الأُخرى.

كان الناقد صلاح فضل محقاً حينما رأى أن مفهوم التداولية أتى ليغطي بطريقة منهجية منافحة منهجية المساحة التي كان يُشار إليها في البلاغة القديمة بعبارة (مقتضى الحال)، فهذا المفهوم يشرى مثلما رأى بعضهم عناصر الاتصال الستة التي ذكرها ياكبسون، فمقتضى الحال = السياق الله المرسل + الشفرة + قناة الاتصال.

لا تختلف نظرية الأفعال الكلامية التي قدّمها أوستين وطوّرها سورل عما عرضه العرب الفراء العربي القديم تشبيه إلى الفاعد العربي القديم تشبيه إلى حد الثنائية الأوستينية الوصف والإنجاز، وقد وصل حد التشابه إلى خروج كل من الخبر والأناء عن أصل ما وضع له إلى معان أخرى وهو ما يعرف اليوم بالاستلزام الحواري.

عكس اهتمام السكاكي بشروط إجراء الكلام على الأصل عنايته بالمكون التداولي أي بالمعنى غراب المباشر بحسب سورل، وبالمعنى الاستلزامي بحسب جرايس .



خرجت أغلب أغراض الخبر والإنشاء الطلبي من استفهام وأمر ونهي ونداء إلى أغراض مربية أي استلزام حواري، فقد فرضت منزلة السيدة الزهراء (عليها السلام) هذه المعاني الدقية، الذمة، إذ تتطلب هذه الأساليب استعلاء الطالب على المطلوب في معانيها الحقيقية الحرفية، وهم الايمكن أن يتحقق في القصائد الفاطمية المستعلية بشخصية سيدة نساء العالمين.

حوت الاستلزامات الحوارية في القصائد الفاطمية على معانٍ حِجاجية، لاسيّما في الاستفهام الذخ يعدُ من أنجع الأفعال اللغوية حِجاجاً وأشد إقناعاً للمتلقي وأقوى حجة عليه، فضلاً عن مفاهيم التخ إلية الأُخرى.

الهوامش _____

- (i) يُنظر: المقاربة التداولية: ٧-١١.
 - (ii) المصدر نفسه: ١١.
- (iii) يُنظر: علم النص مدخل متداخل الاختصاصات –: ١١٤.
 - (iv) ينظر: آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر: ١٤.
 - (v) التداولية : ۳۹.
 - (vi) ينظر: إستراتيجيات الخطاب .: ۸۰.
 - (vii) التداولية: ٥١.
 - (iii) ينظر: آفاق جديدة في البحث اللغوى المعاصر: ٢٦.
 - (ix) ينظر: اللسانيات الوظيفية مدخل نظرى،: ٢٦.
- (x) ينظر: نفسه: ٢٦-٢٧، التداولية عند العلماء العرب: ٣٤.



- (xi) ينظر: التداولية: ٥١.
- (xii) ينظر: في فلسفة اللغة: ٣٠ وما بعدها. وآفاق جديدة في البحث اللغوي
 - المعاصر: ٤٢.
 - (iii×) ينظر: نظرية أفعال الكلام العامة، كيف ننجز الأشياء بالكلام: ٣٩.
 - (xiv) ينظر: التداولية اليوم: ٣١.
 - (xv) ينظر: المصدر نفسه: ٣١. والمقاربة التداولية: ٦٠-١٠.
- (xvi) ينظر: نظرية أفعال الكلام العامة: ١١٥، ١٢٠. والتداولية اليوم: ٣١-٣٠.
 - واستراتيجيات الخطاب: ١٥٥ ١٥٦.
 - (xvii) ينظر: التداولية اليوم: ٣٣.
 - (xviii) ينظر: اللغة والحجاج: ١٥-١٠.
- ينظر: الحِجاج والشعر ـ نحو تحليل حِجاجي لنص شعري معاصر، أبو بكر
 - العزاوي، مجلة دراسات سيميائية أدبية لسانية . المغرب، ع٧، ١٩٩٢م: ٩٩.
 - (xx) لسان العرب، مج ٤: ٣٣٥، مادة (دَوَلَ).
 - (xxi) يُنظر: في اللسانيات التداولية: ١٤٨.
 - (xxii) يُنظر: في أصول الحوار وتجديد علم الكلام: ٢٧.
 - (iii××) يُنظر: تجديد المنهج في تقويم التراث: ٢٤٤، وفي اللسانيات التداولية: ١٥١.
 - (xxiv) يُنظر: في اللسانيات التداولية: ١٥٣.
 - (xxv) يُنظر: اللغة ودلالاتها: تقريب تداولي للمصطلح البلاغي: ٣٠.
 - (xxvi) يُنظر: اللسانيات الوظيفية: ٣٩ ٤٠.
 - (xxvii) يُنظر: المصدر نفسه: ٤١.



(الله البلاغي والمناهج الحداثية عنظر: في اللسانيات التداولية: ١٦٢-٢٣٣. وتراثنا البلاغي والمناهج الحداثية دراسة مقارنة - : ٩٦-٨٣.

(xxix) يُنظر: الخصائص، جـ ١: ٣٠٧. وفي اللسانيا التداولية: ١٦٣.

(xxx) يُنظر: في اللسانيات التداولية: ١٦٣.

(xxxi) الفروق في اللغة،: ٢٨.

(xxxii) المصدر نفسه: ٣٢.

(نند) المصدر نفسه: ٣٤. ويُنظر: في اللسانيات التداولية: ١٦٥.

(xxxiv) يُنظر: مفتاح العلوم: ١٩٦ - ٢٠٠٠. وفي اللسانيات التداولية: ١٧٤.

(xxxv) يُنظر: علم المعاني - دراسة بلاغية ونقدية لمسائل المعاني: ٢٨٤.

(xxxvi) يُنظر: مفتاح العلوم: ١٧١-١٧١.

(xxxvii) ينظر : الإيضاح: ٢٠.

(xxxviii) يُنظر: قضايا الشعرية: ٢٧.

(xxxix) يُنظر: تراثنا البلاغي والمناهج الحداثية . دراسة مقاربة . : ٢٨.

(IX) حاشية الدسوقي ،محمد بن أحمد بن عرفة الدسوقي (ت ١٢٣٠هـ) على مختصر

السعد،: ٥٦-٧٥.

(xli) ينظر: بحوث المطابقة لمقتضى الحال – زاد النقد الادبي السليم – ، د. علي

البدري ،

المكتبة الحسينية ، القاهرة ، ط٢ ، ١٩٨٤م ، ق ١ : ٨٧.

(iii×) يُنظر: تراثنا البلاغي والمناهج الحداثية: ٨٢.

(xliii) يُنظر: بلاغة الخطاب وعلم النص: ٢١.

(xliv) يُنظر: البلاغة العربية أصولها وامتداداتها: ٢١٤.



- (xlv) الإيضاح: ٢٠.
- (xlvi) يُنظر: اللسانيات الوظيفية: ٢٤.
- (xlvii) يُنظر: التداولية عند العلماء العرب: ١١-١٠.
 - (xlviii) مفتاح العلوم: ٣٢٣.
- (xiix) التراكيب النحوية العربية في ضوء التحليل الوظيفي ، صلاح الدين ملاوي :
 - .017

نقلا عن المكون التداولي في النظرية اللسانية العربية - ظاهرة الاستلزام التخاطبي أنموذجا - : ٣٠٩ .

- (*) للمزيد من التفاصيل حول الحِجاج عند الجاحظ. يُنظر: الحِجاج في كتاب " البيان والتبيين" للجاحظ ، ليلى جغام، رسالة دكتوراه مقدمة إلى كلية الآداب واللغات، قسم الآداب واللغة العربية، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، ٢٠١٢م -٢٠١٣م.
 - (۱) البلاغة العربية-. أصولها وامتداداتها-: ۲۹۳.
 - (ii) يُنظر: البيان والتبيين، ج١: ٧٦.
 - (iii) يُنظر: مفهوم الحِجاج عند " بيرلمان " وتطوره في البلاغة المعاصرة: ٢٥-٥٦.
 - (iiii) يُنظر: البيان والتبيين، ج١: ٨٩ وما بعدها.
 - (liv) پُنظر: نفسه: ٧٦ وما بعدها.
 - (lv) يُنظر: اللسانيات الوظيفية: ٢٤.
 - (lvi) يُنظر: التداولية عند العلماء العرب: ١٠-١١.
 - (اvii) يُنظر: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع: ٢٦ ٤٧.
 - (اviii) يُنظر: مفتاح العلوم: ٣٢٤ ٣٢٨.



- (lix) المصدر نفسه : ۳۲٤
- (lx) المصدر نفسه: ۲۲۵ ۳۲۵.
 - (ixi) يُنظر: المصدر نفسه: ٣٢٥.
- (ixii) يُنظر: الإيضاح في علوم البلاغة: ٢٧.
- (*) حسن طراد العاملي: شاعر لبناني ولد في إحدى قرى جبل عامل جنوب لبنان عام 1971م، ، من مؤلفاته الجزء الأول من (وحي الإسلام)، و (فلسفة الصيام في الإسلام). يُنظر: الفاطميات . مشاعر الولاء في قصائد الزهراء ، جـ1: ١٤٧ ١٤٨.
 - (lxiii) يُنظر: المصدر نفسه، جـ ۱: ۱٤۸.
 - (lxiv) بُنظر: الخطاب وخصائص اللغة العربية: ١٥-٢٥، ٥٩.
- (اxv) الأمر والنهى في اللغة العربية، نعيمة الزهري، مطبعة المعارف الجديدة ـ الرباط،
 - (د.ط)، ١٩٩٧م: ٥٥. نقلاً عن: الاستلزام الحواري في التداول اللساني: ٢٧-٢٨.
 - (ixvi) يُنظر: مفتاح العلوم: ٢٢١.
- (*) بولس سلامة: أديب مسيحي ولد في قضاء جزين إحدى مدن لبنان الجنوبية سنة بولس سلامة: أديب مسيحي ولد في قضاء جزين إحدى مدن لبنان الجنوبية سنة با ٩١٠م، يُعدُ من مشاهير الأدباء البارعين، له آثار ومؤلفات عديدة منها: أيام العرب ملحمة، عيد الغدير ملحمة إسلامية، تناول فيها سيرة أهل البيت (عليهم السلام)، توفي ملحمة، يُنظر: الفاطميات، جـ ١: ٧٠١.
 - (lxvii) المصدر نفسه: ۱۰۹
 - (انانx) مفتاح العلوم: ۲۲۱.
 - (lxix) يُنظر: الحجاج والشعر: ١٠١-١٠١.
 - (Ixx) مفتاح العلوم: ٣٠٢.
 - (lxxi) نفسه: ۲۰۶



(lxxii) يُنظر: الخطاب وخصائص اللغة العربية: ٩٩-٥٠.

(lixiii) يُنظر: المنحى الوظيفي في الفكر اللغوى العربي الأصول والامتدادات: ١٨٧-

.119

(lxxiv) مفتاح العلوم: ٣٠٥. ويُنظر: المنحى الوظيفي في الفكر اللغوى: ١٨٩.

(lxxv) يُنظر: إستراتيجية الخطاب: ٥٨٥.

(lxxvi) يُنظر: المصدر نفسه: ٨٣ - ٤٨٤.

(lxxvii) يُنظر: اللغة والحجاج: ٢٠-٢١.

(الله الميزان أو التكوثر العقلي: ٢٧٧ - ٢٧٨، واللغة والججاج: ٢١.

(lxxix) يُنظر: إستراتيجيات الخطاب: ٤٠٥.

(xxx) يُنظر: مفتاح العلوم: ٣١٨ – ٣١٩.

(ixxxi) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، د. أحمد مطلوب: ٣٣٣.

(lxxxii) الفاطميات، جـ ١: ٩٧.

(lxxxiii) يُنظر: مفتاح العلوم: ٣٢٠.

(lxxxiv) عروس الأفراح، جـ ١: ٧٠ ٤.

(*) عبد المجيد أبو المكارم: شاعر ولد في العوامية بالقطيف عام ١٣٤٤هـ، من آثاره: هداية المسترشدين في أصول الدين، دليل المسلمين في أعمال مكة والمدينة، وما

زال الشاعر يمارس دوره الديني والثقافي في القطيف. يُنظر: الفاطميات، جـ ١: ٢٥٤.

(الاxxx) نفسه: ۲۵۷.

(اxxxvi) عروس الأفراح، جـ ١: ٤٧٤.



(*) الشيخ حبيب شعبان: شاعر لامع من أسرة عريقة في النجف، ولد فيها عام ١٢٩٠ هـ، له شعر كثير ولكنه لم يجمع بديوان، وأكثر أشعاره في آل البيت (عليهم السلام). يُنظر: الفاطميات، جـ٣: ٥٥.

(lxxxvii) المصدر نفسه، جع: ١١.

المصادر والمراجع:

- إستراتيجيات الخطاب . مقاربة لغوية تداولية، عبد الهادي بن ظافر الشهري، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت . لبنان، ط١، ٤٠٠٤م.
- آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، د. محمد أحمد نحلة، دار المعرفة الجامعية، (د.ط)، ٢٠٠٢م.
- الاسلتزام الحواري في التداول اللساني . من الوعي بالخصوصيات النوعية للظاهرة إلى وضع القوانين الضابطة لها . العباسي أدراوي، دار الأمان، الرباط، منشورات الاختلاف، ط١، ٢٠١١.
- الإيضاح في علوم البلاغة . المعاني والبيان والبديع، الخطيب القزويني (ت ٧٣٩هـ)، وضع حواشيه: إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت . لبنان، ط١، ٢٠٠٣م.



- البلاغة العربية . أصولها وامتداداتها ، د. محمد العمري ، إفريقيا الشرق ، المغرب ، (د.ط) ، ٩٩٩ م .
- البيان والتبيين، أبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، الجزء الأول، (د.ط)، (د.ت).
- التداولية اليوم . علم جديد في التواصل، آن روبول، جاك موشلار، ترجمة: سيف الدين دغفوس، د. محمد الشيباني، مراجعة: د. لطيف زيتوني، المنظمة العربية للترجمة، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت ـ لبنان، ط١، ٢٠٠٣م.
- التداولية عند العلماء العرب . دراسة تداولية لظاهرة " الأفعال الكلامية " في التراث اللساني العربي، د. مسعود صحراوي، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت . لبنان، ط١، ٥٠٠٠م.
- التداولية، جورج يول، تر: قصي العتابي، دار الأمان، الرباط، الدار العربية للعلوم ناشرون، ط١.
- الخطاب وخصائص اللغة العربية . دراسة في الوظيفة والبنية والنمط، أحمد المتوكل، الدار العربية للعلوم ناشرون، منشورات الاختلاف، ط١، ٢٠١٠م.
- الفاطميات . مشاعر الولاء في قصائد الزهراء، الخطيب الشيخ علي حيدر المؤيد، دار العلوم، بيروت . لبنان، ط١، ٢٠٠٥م.
- الفروق في اللغة، أبو هلال العسكري، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت ـ لبنان، (د.ط).



- اللسان والميزان أو التكوثر العقلي، د. طه عبد الرحمن، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط١، ٩٩٨م.
- اللسانيات الوظيفية مدخل نظري، د. أحمد المتوكل، دار الكتاب الجديد المتحدة، ليبيا، ط۲، ۲۰۱۰م.
 - اللغة والحِجاج، د. أبو بكر العزاوي، الدار البيضاء، ط١، ٢٠٠٦م.
- المقاربة التداولية، فرانسواز أرمينكو، تر: د. سعيد علوش، مركز الإنماء القومي، (د.ط)، (د.ت).
- المنحى الوظيفي في الفكر اللغوي العربي . الأصول والامتداد، دار الأمان، الرباط . المغرب، ط١، ٢٠٠٦م.
- بحوث المطابقة لمقتضى الحال . زاد النقد الأدبي السليم، د. علي البدري، المكتبة الحسينية بسوق القاهرة الفاطمى، ق١، ط٢، ١٩٨٤م.
 - بلاغة الخطاب وعلم النص، صلاح فضل، عالم المعرفة، الكويت، (د.ط)، ١٩٩٢م.
- تجديد المنهج في تقويم التراث، د. طه عبد الرحمن، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء . المغرب، ط٢، ٩٩٣م.
- تراثنا البلاغي والمناهج الحداثية . دراسة مقارنة .، د. أسامة محمد البحيري، الهيأة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، (د.ط)، ٢٠١٦.
- جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، السيد أحمد الهاشمي، دار ابن خلدون، الإسكندرية، (د.ط)، (د.ت).



- حاشية الدسوقي، محمد بن أحمد بن عرفة الدسوقي (ت ١٢٣٠هـ)، على مختصر السعد، الإمام سعد الدين مسعود بن عمر بن عبد الله التفتازاني(ت ٢٩٧هـ)، شرح تلخيص المفتاح، للإمام جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني (ت ٢٣٩هـ)، تحقيق: د. خليل إبراهيم خليل، الجزء الأول.
- علم المعاني . دراسة بلاغية ونقدية لمسائل المعاني، د. بسيوني عبد الفتاح فيود، مؤسسة المختار للطباعة والتوزيع، القاهرة، ط٣، ٢٠١٠م.
- علم النص . مدخل متداخل الاختصاصات، تون. أ. فان دايك، ترجمة وتعليق: د. سعيد حسن بحيري، دار القاهرة للكتاب، القاهرة، ط١، ٢٠٠٠م.
- في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، طه عبد الرحمن، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء . المغرب، ط٢، ٠٠٠٠م.
- في اللسانيات التداولية مع محاولة تأصيلية في الدرس العربي القديم، د. خليفة بوجادي، بيت الحكمة، الجزائر، ط١، ٢٠٠٩م.
- في فلسفة اللغة، د. محمود فهمي زيدان، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، (د.ط)، ١٩٨٥م.
- قضايا الشعرية، رومان ياكبسون، تر: محمد الولي ومبارك حنون، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء . المغرب، ط١، ١٩٨٨م.
- كتاب عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح، للشيخ بهاء الدين السبكي (ت ٧٧٣هـ)، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، المكتبة العصرية، صيدا . بيروت، ط١، ٢٠٠٣م، ج١.



- لسان العرب، للعلامة أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الإفريقي المصري (٦٣٠- ١١٧هـ)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت ـ لبنان، ٢٠٠٨م.
- معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، د. أحمد مطلوب، مطبعة المجمع العلمي العراقي، (د.ط)، ۱۹۸۷م.
- مفتاح العلوم، للإمام سراج الملّة والدين أبي يعقوب يوسف ابن أبي بكر محمد ابن علي السكاكي(ت ٢٦٦هـ)، ضبطه وكتب حواشيه وعلّق عليه: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط٢، ١٩٨٧م.
- نظرية أفعال الكلام العامة . كيف ننجز الأشياء بالكلام .، ترجمة: عبد القادر قينيني، إفريقيا الشرق، المغرب، (د.ط)، ١٩٩١م.

المجلات:

- الحِجاج والشعر . نحو تحليل حِجاجي لنص شعري معاصر، أبو بكر العزاوي، مجلة دراسات سيميائية أدبية لسانية، المغرب، ع٧، ٩٩٢م.
- اللغة ودلالاتها: تقريب تداولي للمصطلح البلاغي، محمد سويرتي، مجلة عالم الفكر، الكويت، ع٣، م٢٨، ٢٠٠٠م.
- مفهوم الحِجاج عند " بيرلمان " وتطوره في البلاغة المعاصرة، د. محمد سالم ولد محمد الأمين، مجلة عالم الفكر، الكويت، ع٣، م ٢٨، ٢٠٠٠م.

الاطاريح:



- الحِجاج في كتاب " البيان والتبيين " للجاحظ، ليلى جغام، رسالة دكتوراه مقدمة إلى كلية الآداب واللغات قسم الآداب واللغة العربية، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، ٢٠١٢ ٢٠١٣م.
- المكون التداولي في النظرية اللسانية العربية . ظاهرة الاستلزام التخاطبي أنموذجاً، ليلى كادة، أطروحة دكتوراه مقدمة إلى كلية الآداب واللغات . قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة الحاج لخضر باتنة، (د.ت) .

()See: The deliberative approach: 7-11.

()Same source: 11.

()See: Text Science - Interdisciplinary Introduction -: 114.

()See: New Horizons in Contemporary Linguistic Research: 14.

()Deliberative: 39.

()See: Discourse Strategies: 80.

()Deliberative: 51.

()See: New Horizons in Contemporary Linguistic Research: 26.

()See: Functional Linguistics A theoretical approach: 26.

()See: himself: 26-27, deliberation among Arab scholars: 34.

()See: deliberative: 51.

()Look: On Philosophy of Language: 30 ff. And New Perspectives in

Contemporary Linguistic Research: 42.



()See: the general theory of speech acts, how to accomplish things with words: 39.

()See: Trading Today: 31.

()See: The same source: 31. The deliberative approach: 60-61.

()See: General Speech Acts Theory: 115, 120. And Pragmatism

Today: 31-32. Discourse Strategies: 155-156.

()See: deliberation today: 33.

()See: Language and Hajj: 15-17.

()See: Al-Hajjaj and poetry towards an argumentative analysis of a contemporary poetic text, Abu Bakr Al-Azzawi, Journal of Literary Semiotics Studies - Morocco, Vol. 7, 1992 AD: 99.

()Lisan al-Arab, Volume 4: 533, article (Doul.(

()See: In deliberative linguistics: 148.

()See: The Origins of Dialogue and the Renewal of Theology: 27.

()See: Renewing the Curriculum in Heritage Evaluation: 244, and in deliberative linguistics: 151.

()See: In deliberative linguistics: 153.

()See: Language and its connotations: A deliberative approximation of the rhetorical term: 30.

()See: Functional Linguistics: 39-40.

()See: Same source: 41.



()See: In deliberative linguistics: 162-233. And Our Rhetorical Heritage and Modernist Approaches - A Comparative Study -: 83-96.

()See: Characteristics, Part 1: 307. In deliberative linguistics: 163.

()See: In deliberative linguistics: 163.

()Differences in language,: 28.

()The same source: 32.

()The same source: 34. See: In deliberative linguistics: 165.

()See: The Key to the Sciences: 196-200. And in deliberative linguistics: 174.

()See: The Science of Meanings - A Rhetorical and Critical Study of Questions of Meanings: 284.

()See: The Key of Science: 170-171.

()See: Note 20.

()See: Issues of Poetry: 27.

()See: Our Rhetorical Heritage and Modernist Approaches - A Comparative Study -: 82.

()The entourage of Al-Desouki, Muhammad bin Ahmad bin Arafa al-Desouki (d. 1230 AH) on the summary of al-Saad,: 56-57.

()See: Conformity Research for the Situation - Sound Literary Criticism Increased -, Dr. Ali Al-Badri

The Husseinieh Library, Cairo, 2nd Edition, 1984 AD, Sans 1: 87.



()See: Our Rhetorical Heritage and Modernist Approaches: 82.

()See: The rhetoric of the discourse and the science of the text: 21.

()See: Arabic Rhetoric: Its Origins and Extensions: 214.

()Note: 20.

()See: Functional Linguistics: 42.

()See: deliberation among Arab scholars: 10-11.

)The Key of Science: 323(

()Arabic grammatical structures in light of functional analysis, Salah al-Din Malawi: 586.

Quoting from the deliberative component of Arabic linguistic theory - the phenomenon of communicative coercion as a model -: 309.

(*)For more details about Al-Hajj pilgrimage at Al-Jahiz. See: Al-Hajjaj in the book "Al-Bayan and Al-Bayan" by Al-Jahez, Laila Djegham, a PhD thesis submitted to the Faculty of Letters and Languages, Department of Arabic Literature and Language, University of Muhammad Khaider, Biskra, the People's Democratic Republic of Algeria, 2012-2013.

()Arabic Rhetoric - Its Origins and Extensions -: 293.

()See: Al-Bayan and Al-Tabiyyin, Part 1: 76.

()See: Perelman's Al-Hajjaj concept and its development in contemporary rhetoric: 64-65.

()See: Al-Bayan and Al-Tabiyyin, Part 1: 89 and after.



()See: Himself: 76 and beyond.

()See: Functional Linguistics: 42.

()See: deliberation among Arab scholars: 10-11.

()See: Jawaher Al-Balaghah in Al-Maani, Al-Bayan and Badi ': 46-47

()See: The Key to Science: 324-328.

()The same source: 324.

()The same source: 324-325.

()See: Same source: 325.

()See: Clarification in the Sciences of Rhetoric: 27.

(*)Hassan Tarad Al-Amili: A Lebanese poet born in a village in Jabal Amel in southern Lebanon in 1931 AD. Among his books are the first part of "The Revelation of Islam" and "The Philosophy of Fasting in Islam." See: Fatimids - Feelings of Loyalty in the Poems of Zahra, Part 1:147-148.

()See: the same source, Part 1: 148.

()See: Discourse and Characteristics of the Arabic Language: 51-52, 59.

()The Command and the Prohibition in the Arabic Language, Naima Al-Zuhri, Al-Ma'arif Al-Jadida Press - Rabat, (D. T), 1997 AD: 55. Quoted from: Al-Istilzam Dialogue in Linguistic Circulation: 27-28

()See: The Key to the Sciences: 221.

(*)Paul Salameh: a Christian writer born in the district of Jezzine, one of the southern Lebanese cities in 1910 A.D., and he is



considered one of the most brilliant writers. He passed away in 1979.

See: The Fatimids, Part 1: 107.

()The same source: 109.

)The Key of Science: 221.

()See: Al-Hajjaj and Poetry: 100-101.

)The Key of Science: 302(

)Same): 304.

()See: Discourse and Characteristics of the Arabic Language: 49-50.

()See: The career path in Arab linguistic thought, origins and

extensions: 187-189.

()Miftah Al-Uloom: 305. See: The career orientation in linguistic

thought: 189.

()See: Discourse Strategy: 485.

()See: Same source: 483-484.

()See: Language and Hajj: 20-21.

()See: the tongue and the scale or the mental generation: 277-278,

and the language and the pilgrim: 21.

See: Discourse Strategies: 504.

See: The Key to Science: 318-319.

()Glossary of Rhetorical Terms and Their Development, Dr. Ahmed

Required: 333.

()Al-Fatimiyat, Part 1: 97.



()See: The Key of Science: 320.

()Wedding Bride, Part 1: 470.

(*)Abdul Majeed, father

This research attempts to dust briefly the concept of deliberativeness in Arabic rhetoric, which was only understood in light of modern Western linguistics, starting with its definition (conformity of speech to the necessity of the case with its eloquence) which contains the elements of the entire creative process as shown by this brief study, in the first chapter that He was labeled (deliberative in Western and Arab thought), and we had started it with deliberation in western thought in the first topic in an attempt to highlight the western concepts of this term so that we could discern its originality in the Arab rhetorical heritage that came next in the second topic (deliberative in Arab thought), explaining the appropriate This term is for Arabic rhetoric alone from other translations. It was imperative to apply these concepts to texts, whether poetic or prose, so our choice fell on a virgin poetic encyclopedia, whose poems, as far as we are aware, have never dealt

with their poems, which is the Encyclopedia of the Fatimids.

The second chapter tried to present the deliberative applications of these poems under the

The second chapter tried to present the deliberative applications of these poems under the title (Application of deliberative concepts to an anthology of poems from the Encyclopedia of Fatimids), and it rose to two topics:

The first topic: deliberative concepts in the news.

The second topic: deliberative concepts in order construction.

It should be noted that the Fatimid Encyclopedia falls into five parts and its author is Sheikh Ali Haydar al-Muayyad.

This research ended with a series of results recorded in its conclusion

