

## الهرمينوطيقا والمناهج الحديثة في تفسير النص

أ.د. وليد عبد الجبار أحمد  
جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية

م.د نوال قاسم حمادي السعدي  
جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية

### خلاصة البحث

الهرمينوطيقا مصطلح قديم استعمل في الدراسات اللاهوتية ليشير الى مجموعة قواعد يتبعها المفسر لفهم النص الديني. أن تاريخ الهرمينوطيقا يعاني من مشكلات ونقائص كثيرة ولذلك لا يمكن الوصول الى تاريخ واضح وجامع وكامل لهذا العلم، ويمكن القول أنها ترجع الى زمن تفسير الكتاب المقدس في العهد القديم عندما كانت هناك قوانين لأجل تأويل التوراة. تتوع معاني الهرمينوطيقا من عصر الى عصر ومن مفكر الى آخر فهي تبحث حسب مراحلها واتجاهاتها عن تفسير الكتاب المقدس، أو تبحث عن نصوص أو علم بقواعد فهم النص ويبحث العلماء في مناهج مختلفة مثل منهج سوء الفهم ومنهج تفسير الحقيقة وغيرها من المناهج الأخرى. صنعت الهرمينوطيقا تطبيقات جديدة في التوراة والانجيل الى حد أحلت به القارئ محل المؤلف فأفرغت الدين من الربانية بتحويله الى دين بشري طبيعي، وقطعت الصلة بالنبوة والوحي بالمعجزة. أن المصلحين جاءوا بقراءة جديدة للنص المقدس باستعمال مزيج مركب من التفسير اليهودية الموثقة ومزيج من التعاليم المسيحية وفق مناهج معينة. يرشد لوثر أحد علماء البروتستانت الى قراءة الكتاب المقدس مباشرة بدون أي وساطة وبنسخ موحدة للانجيل ليمنح بذلك تماسك للنصوص الانجيلية، ويبين أن قراءة الانجيل هي نفسها قراءة النصوص التي جاء بها المسيح (عليه السلام). أن عصر التنوير يعطي السلطة للنص وإخضاعه لمنطق العقل وهدفه تحرير النص من القدسية وجعله كأى نص أدبي آخر ليصبح

ملكاً للأفراد أو القراء ويبدون آرائهم وينتقدون حسب ما يشاؤون، ونسوا بذلك ان النص الديني أما ان يكون أوامر أو احكام منزلة من الباري عز وجل. تأثر التيار العلماني في العالم العربي بنظرية الهرمينوطيقا في تأويل القرآن الكريم.

### الكلمات المفتاحية: مناهج/حديثة/ تفسير

تاريخ قبول النشر ٢٠٢١/٤/١٩

تاريخ استلام البحث ٢٠٢١/٣/٣١

والكتل الاجتماعية ذات البعد الديني شكلها  
وكونها النص المقدس .

#### المطلب الأول

الجنور التاريخية للهرمينوطيقا ودلالاتها.  
أولاً : التعريف بالهرمينوطيقا: لأنه ثمة  
تعريفات مختلفة للهرمينوطيقا تطورت مع  
الأزمنة فمنذ البداية كانت تشير إلى علم  
التأويل وقد تم ترتيب التعريفات بترتيب  
زمني تقريبي وهي كالآتي :

#### ١- نظرية تفسير الكتاب المقدس

وهو اقدم التعريفات وأوسعها انتشاراً  
فقد نشأ هذا في حقل اللاهوت ومقتضياته،  
عندما ألحت الحاجة إلى مبحث جديد يقدم  
القواعد اللازمة للتفسير الصحيح للكتاب  
المقدس، إذ تتميز الهرمينوطيقا عن

#### مقدمة

للنص المقدس أثر وفاعلية في تكوين الفرد،  
وباجتماع المؤمنين بالنص تتشكل ظاهرة  
مميزة تحسب على النص نفسه فنص  
المسلمين هو القرآن الكريم وصحيح حديث  
الرسول صلى الله عليه واله وسلم ، وهذا  
النص انتج سلوكاً يتميز به المسلم بحكم  
التزامه بذلك النص مع طول تعامله معه  
وجيلاً بعد جيل تشكلت الظاهرة الاجتماعية  
للمجتمع المسلم وكذلك بالأمر بالنسبة إلى  
الظاهرة اليهودية التي مرجعيتها التوراة  
وأسفار بني اسرائيل والتلمود ، والظاهرة  
المسيحية التي مرجعيتها الاناجيل واعمال  
الرسول ثم العهد القديم والذي اطلق عليه  
المسيحيون اسم الكتاب المقدس ، واصبح  
صفة ملازمة له وكل من هذه الظواهر

ص ٦٩)، ((وتدل الهرمينوطيقا في علم اللاهوت على فن تأويل الكتاب المقدس (الاسفار الخمسة) بدقة فهو في الواقع مشروع قديم أنشأ واداره آباء الكنيسة بوعي منهجي دقيق)) (جورج ، ٢٠٠٦، ص ٦٨) .

### ٣- الهرمينوطيقا بوصفها علم الفهم اللغوي

يعزى أن (شلاير ماخر)\* (حمود، ٢٠١٧، ص ٩٦) صور الهرمينوطيقا على أنها علم الفهم أو فن الفهم، أي أنها مجموع قواعد مترابطة نسقياً، أي جعلها علماً يصف الشروط اللازمة في أي حوار كان، وبذلك تكون الهرمينوطيقا عامة.

يمكن ان تقدم أساساً لمبادئها لتأويل النصوص بجميع أنواعها(حمود، ٢٠١٧، ص ٧٢)، أي جعل الفهم في مركز الممارسة الهرمينوطيقة، عندما عرفها بفن امتلاك كل الشروط الضرورية للفهم(شرفي، بلا ت ، ص ٤٤)، وبذلك يرجع الفضل إليه في تأسيس الهرمينوطيقا الحديثة بعد أن عمل على جعلها ذات دلالة منهجية تؤسس لنظرية الفهم الصحيح، ليس للنص الديني فحسب وإنما النص في كل أبعاده(شرفي، بلا ت ، ص ١٧).

التفسير بأنها منهج هذا التفسير وأصوله واحكامه(حمود، ٢٠١٧، ص ٦٨).

مع ظهور حركة الاصلاح البروتستاني ظهرت الحاجة إلى تفسير الكتاب المقدس دون عون سلطة الكنيسة، فقد كان على الكهنة البروتستانت ان يتكئوا على أنفسهم في تفسير الكتاب المقدس بعد أن قطعوا صلتهم بسلطة الكنيسة الكاثوليكية، بالنظر إلى تعود التغيرات للنصوص الانجيلية فقد ألحت الحاجة إلى تأسيس مبادئ أو معايير للتفسير الصحيح(حمود، ٢٠١٧، ص ٦٨).

### ٢- الهرمينوطيقا بوصفها منهج فقهي لغوي

كان لظهور فقه اللغة الكلاسيكي في القرن الثامن عشر، أثر عميق على تأويل الكتاب المقدس وأكدت المدارس التاريخية واللغوية في التفسير أن المناهج التأويلية السارية على الكتاب المقدس هي نفس المناهج السارية على سواء من الكتب، وان المعنى اللفظي في الكتاب المقدس يجب أن يتحدد بنفس الطريقة التي يتحدد بها في بقية الكتاب(حمود، ٢٠١٧،

طريقان للوجود الإنساني، وبذلك يعمق هذا المفهوم الهرمينوطيق في الوجود والزمان (احمد ، ١٤٣٠هـ و ٢٠٠٩ م ، ص ٤٣) . أي ان اللحظة الذي يكون فيها الكلام عن الوعي والفهم هي نفس اللحظة الذي يكون الحديث عن الهرمينوطيقا، وبذلك يكون هيدجر قد أسس نظاماً فلسفياً للفهم من خلال فلسفة وجودية (احمد ، ٢٠٠٦ ، ص ٧١).

ويبين لي من خلال تلك التعريفات ان الهرمينوطيقا مصطلح قديم استعمل في الدراسات اللاهوتية ليشير إلى مجموعة قواعد يتبعها المفسر لفهم النص الديني.

**ثانياً : النظرة التاريخية للهرمينوطيقا حسب المصطلح الغربي.**

بعد ان بينا مفهوم الهرمينوطيقا حسب النظريات وترتيبها الزمني، تشير في ما يلي إلى السير التاريخي لهذا العلم وتطوره على مر القرون، ان تاريخ الهرمينوطيقا يعاني من مشكلات ونقائص كثيرة ولذلك لا يمكن الوصول إلى تاريخ واضح وجامع وكامل لهذا العلم وسأبين تلك المشكلات قبل الخوض في بيان اللوحة التاريخية الهرمينوطيقة.

**٤- الهرمينوطيقا بوصفها الاساس المنهجي للعلوم الانسانية**

يرى فليهم دالتا واحداً من عظام الفكر الفلسفي في اواخر القرن التاسع عشر (حمود، ٢٠١٧ ، ص ٧٢)، وأن المبحث المركزي الذي تقوم عليه جميع العلوم الروحية (الإنسانية) تنصب إلى فهم افعال الإنسان وكتابته وفنه، وان الفارق في المنهج فقد اوجزه دلتاي في مقولتي (حمود، ٢٠١٧ ، ص ٧٢ ، ص ٧٣).

**أ- التفسير Explanation**

**ب- الفهم Understanding.**

وبذلك قد أسس منهاج معرفي بالعلوم الانسانية وأخرج الهرمينوطيقا من مجال الفهم المحدد باطار النص إلى الفهم الذي يتسع كل العلوم والأفكار (ابو زيد، ٢٠١٤ ، ص ١٤) ..

**٥- الهرمينوطيقا بوصفها الفهم الوجودي**

لا تشير الهرمينوطيقا في هذا السياق إلى علم وقواعد تأويل النص ولا منهج للعلوم الروحانية إنما تشير إلى الوجود الانساني في ذاته (أبو زيد، ٢٠١٤ ، ص ٣٦)، ويشير (هيدجر)\* (أحمد ، ٢٠٠٩ ، ص ٥)، إلى أن الفهم والتأويل هما

ب- تاريخ استعمال كلمة  
الهرمينوطيقا.

ج- تاريخ علم الهرمينوطيقا كونه  
علماً منظماً وممنهجاً.

أ- تاريخ ابحاث الهرمينوطيقا :

انطلاقاً من اتساع الهرمينوطيقا  
لجميع مجالات المعرفة الإنسانية، لا يمكن  
ان يحدد زمناً خاصاً لتاريخ ابحاثها، فكل  
سعي للفهم والتفسير والتأويل الصحيح  
للكلام أو الظواهر يدخل ضمن إطار  
أبحاث الهرمينوطيقا، وبهذا يكون تاريخ  
الهرمينوطيقا مساوياً لتاريخ خلقة الإنسان،  
لأنه منذ وجوده يستفيد من قواه الإدراكية  
ويسعى للوصول إلى الفهم الصحيح  
لظواهر وما يحيط بها. لأن الإنسان  
بطبيعته دائم البحث عن الحقائق باستعماله  
اسهل أدوات الفهم والتفسير (مجلة  
الاستغراب ، ص ٢١) و (المركز  
الإسلامي للدراسات الاستراتيجية العتبة  
المقدسة ، ص ٢٨).

وعلى هذا يمكن القول بأن جذور  
الهرمينوطيقا ترجع إلى الفطرة الإنسانية ولا  
يمكن ان يبحث عن حقيقة زمنية معينة  
لها، ولا يعني هذا التحليل أن الإنسان كان  
يسعى دائماً لتأمين أدوات وقواعد لازمة

ومن أهم تلك المشكلات (مجلة  
الاستغراب، ١٤٤١هـ، ٢٠٢٠ م ، ص ٢٥)  
و (جمال ، ٤٤٠ هـ ، ٢٠١٩ م ، ص ٢٦ ،  
٢٧).

١- اتساع رقعة ابحاث الهرمينوطيقا

إذ يصعب العثور على نقطة بداية  
لهذا العلم كما يصعب بيان تاريخ محدد  
له، وذلك بسبب اتساع رقعة الابحاث  
الهرمينوطيقية وشمولها لعلوم انسانية  
متعددة، وهذه العلوم تتضمن الفن واللغة  
والكلام والسياسة وغيرها، فكل ذلك أدى  
إلى ان يلتفت تاريخ الهرمينوطيقا إلى كل  
هذه المجالات الفكرية، فإذا كانت  
الهرمينوطيقا هي أساس لعلوم اللغة فأن لا  
يمكن أن نغفل عن سير تطور هذا العلم  
في اللغة، وهذا التوسع في مجال استعمال  
الهرمينوطيقا، الذي أدى إلى عدم الثبات  
في النظرة التاريخية اليها.

٢- عدم تقسيم أنواع النظرة التاريخية  
إلى الهرمينوطيقا.

فلا بد من الالتفات بوجود أنواع  
مختلفة في بيان تاريخ الهرمينوطيقا، إذ  
يوجد ثلاث جهات للنظر إلى تاريخها وهي.  
أ- تاريخ الأبحاث الهرمينوطيقية.

التاريخ في أصول الفهم إذ كان لهم دور في تمهيد المباني اللازمة لاستنباط الاحكام الشرعية. وقد وردَ الاصوليون والمفسرون إلى عمق الابحاث الهرمينوطيقة، دون ان يذكروا لفظه هرمينوطيقا، كما يمكن أن تدرج النصوص الفلسفية التي بحثت في مسألة التأويل ونظرياتها ضمن ابحاث الهرمينوطيقا، على الرغم أنها لم تدون ضمن هذا العلم ( المركز الإسلامي للدراسات الاستراتيجية العتبة المقدسة ، ص ٣).

#### ب- تاريخ استعمال لفظ الهرمينوطيقا

لقد استعملت النصوص القديمة لفظ hermemeia التي تعني التأويل والتفسير وأهتم ارسطو بموضوع التأويل فصنف رسالة كبيرة (يرى ارمينياس) في كتابة ارغون المرتبطة بالتأويل (المركز الإسلامي للدراسات الاستراتيجية العتبة المقدسة، ص ١٣) ، واستعمالها كذلك افلاطون في عدة موارد منها عندما عدّ الشعراء مفسرين الهييين، وكذلك يمكن العثور على هذه اللفظة في آثار المفكرين والكتّاب التابعين للعهد القديم كلفظتي كهرمينيويين وهرمينيا(المركز الإسلامي ، للدراسات الاستراتيجية العتبة العباسية ،

لاجل الوصول إلى الأدوات التي ذكرت، بل كثيراً ما كانت تراوده هواجس كشف الحقائق، ومع ذلك لم يهيئ علماً لتفسيرها وتأويلها، ولا ينحصر تاريخ الابحاث الهرمينوطيقة في هذه الموارد، بل يشمل النظريات المختلفة والمتنوعة المرتبطة بالتفسير والفهم والتي لم تكن تحت علم الهرمينوطيقا(المركز الإسلامي للدراسات الاستراتيجية العتبة المقدسة ، ص ٢٢).

وعلى الرغم أن لفظه الهرمينوطيقا بدأت بالرواج في القرن السابع عشر وما بعده، الا ان تفسير النصوص ونظريات التأويل الدينية والأدبية ترجع إلى زمن بعيد، وهذا عند تقبل دلالة هذه الكلمة على نظرية التفسير، فأن الميدان الذي يشملها يرجع إلى زمن تفسير الكتاب المقدس في العهد القديم، أي عندما كانت هناك قوانين للأجل تأويل التوراة بشكل صحيح(بالمر ، بلا ت ، ص ٤٤).

وقد سعى مفسروا الاديان المختلفة لبيان طريقة لفهم الآيات الالهية وتأويلها وبالتالي رد تلك الاتجاهات التفسيرية أو اثباتها، وتعد خطوة كبيرة للوصول إلى أدوات الفهم الصحيحة، ولا يمكن غض النظر عن الاصوليين المسلمين على مر

٢- توسع علم الهرمينوطيقا وتحولاته

يمكن تفسير علم الهرمينوطيقا كحلم يبحث عن الفهم الصحيح ومنطلق التفسير إلى مراحل متعددة وهي كالاتي :  
**المرحلة الأولى : هرمينوطيقا ما قبل الحداثة**

وهي أول ظهور لهذا العلم وبدا في القرن السابع عشر، في بداية نشر كتاب (الهرمينوطيقا المقدسة أو تأويل النصوص المقدسة) سنة ١٦٥٤م وقد سعى هذا الكتاب إلى التمييز بين التفسير وعلم الهرمينوطيقا ووضح فيه ان التفسير هو شرح للنصوص المقدسة، بينما الهرمينوطيقا فهي علم تدوين القواعد والمناهج الحاكمة على تفسير النص ومن خلال هذا الكتاب تأسست تحولات للهرمينوطيقا فيما بعد وظهر بعده في القرن الثامن عشر علماء وفلاسفة عدة أسسوا نظريات متكاملة مرتبطة بالتأويل والتفسير(المركز الإسلامي للدراسات الاستراتيجية العتبية العباسية المقدسة، ص٣٨).

**المرحلة الثانية : الهرمينوطيقا الحديثة**

يعد شلاير ماخر كمؤسس هذه المرحلة بالرغم من وجود علماء وشخصيات كثيرة أثرت في سير ظهور الهرمينوطيقا

ص٣١). ، وفي القرن السابع عشر (١٦٥٤م) استفاد بعض العلماء من لفظة الهرمينوطيقا باستعمالها كعناوين كتاباتهم مثل الهرمينوطيقا المقدسة أو منهج تأويل النصوص المقدسة، وفي الواقع يعد هذا القرن بداية للاستعمال الرسمي لهذه اللفظة(المركز الإسلامي ، للدراسات الاستراتيجية العتبية العباسية ، ص٣٢) .

**ج- تاريخ علم الهرمينوطيقا**

ويشمل علم بيان تاريخ أرضية نشأة هذا العلم وتوسعه ويكون كالاتي(مجلة الاستغراب ، ص٢٤-٢٥).

**١- أرضية نشأة علم الهرمينوطيقا**

لقد تأثر هذا العلم في (نهضة الاصلاح الديني)\* (نور الدين ، ١٤٠٥هـ ، ١٩٨٥ م ، ص١٦٠-١٦١) ، كما تأثرت به الكثير من التحولات الأساسية في اللغة وفي الثقافة والفكر المسيحي، فقد بدأت هذه التحولات في أحضان عصر النهضة، متأثرة بأسبابه وحوادثه، مما هيء الأرضية لظهور تطورات واتجاهات حديثة مرتبطة بالله والعالم والفكر البشري، ويبدو لي على أساس ذلك أن نهضة الإصلاح الديني مهدت الأرضية الهشة لنشوء علم الهرمينوطيقا.

الفهم فحسب بل تخطت إلى أبعد من ذلك، إذ صار الهدف الأهم لوجود الهرمينوطيقا هو التحليل الوجودي للفهم، وقد استطاع الفيلسوف مارتن هيدغر مؤسس الهرمينوطيقا الفلسفية أن يفتح تأملات عميقة نحو الهرمينوطيقا المعاصرة وبين ذلك في كتابه المشهور الوجود والزمان، والذي أصبح أساساً فكرياً لأنصاره في الهرمينوطيقا الفلسفية، وكان يعتقد أن الهرمينوطيقا ليست مرتبطة بفن التأويل وكما أنها ليست التأويل بل هي سعي للوصول إلى معرفة التأويل واستطاع الفيلسوف غادمير أن يحدث تغيرات عظيمة في الهرمينوطيقا، إذ ابدى اتجاهات مختلفة انعكست في كتاب الحقيقة والمنهج واثرت نظرياته في المجالات المعرفية المختلفة كالبحث الديني والمعرفة الدينية، ثم صارت مباني معرفية كثيرة من المفكرين الغرب، وقد نتج عن الهرمينوطيقا الفلسفية أموراً عدة منها النسب المعرفية، التعددية الدينية وغيرها (مجلة الاستغراب ، ص ٢٨)

..

**المرحلة الرابعة : نقد الهرمينوطيقا الفلسفية**

وتحولها الا ان شلاير ماخر و دلتاي\* (موقع ويكيبيديا ar.m.wikipedia.org) لهما أثر عظيم في تشكل هذا العلم خلال تلك المرحلة فالشلاير ابتكارات أولهما في تعريف الهرمينوطيقا إذ عرفها بنظرية الفهم كما ذكرناها سابقاً والنظرية الثانية في تفسير الفهم، إذ يعتقد سوء الفهم هو الاصل، ويبدأ عند عمل الهرمينوطيقا مع بداية الفهم (ريكور، ٢٠١٨ ، ص ٤٩)، والشخصية الثانية فيلهم دلتاي إذ قام بتوسيع دائرة الهرمينوطيقا في كل من العلم الاجتماعي والأنسانية، فكان يسعى للعثور على مبنى لكل الفروع العلم الإنسانية، بحيث يكون مؤولاً لكل الأمور المرتبطة بالإنسان (ريكور، ٢٠١٨ ، ص ٥١)، ويرى دلتاي أنه مكملماً لما قام به شلاير ماخر وأهم كتبه في مجال الهرمينوطيقا هي رسالة صغيرة بعنوان (مصدر الهرمينوطيقا وتكاملها وكتبها في سنة ١٩٠٠م) (مجلة الاستغراب ، ص ٢٨) ..

### **المرحلة الثالثة : الهرمينوطيقا الفلسفية**

ويعد ذلك في القرن العشرين فقد أدى البحث الهرمينوطيقي في هذه المرحلة إلى ظهور مجالات في عدة اتجاهات فلم تقتضي على علم منهج التفسير أو نظرية

أثرت في هذه المرحلة الهرمينوطيقا الفلسفية بشكل كبير على الاتجاهات الهرمينوطيقة في القرن العشرين وأظهرت اتجاهات مخالفة لهايدغر وغادامير، فبعض العلماء قبل الهرمينوطيقا الفلسفية وبعضهم خالفها وهاجمهم من خلال طرح الهرمينوطيقا الموضوعية، ويُعد بول ريكور\* (موقع سطور sotor.com) أحد العلماء الذين استفادوا من النظريات السابقة ليكون لهم تبعية خاصة بالهرمينوطيقا الفلسفية (موقع سطور sotor.com)، فقد حرص على التمييز بين الدين والفلسفة اعتباراً بان الفلسفة تختلف عن الدين، إذ يعتمد الدين على الوحي مباشرة، بينما الفلسفة تحاول قراءة الدين انطلاقاً من ابعاد تاريخية وثقافية وأوضح بول ريكور ذلك في كتابه (Veflexion Faite)، ويرى ان التمييز بين الديني والفلسفي أساسي لكونه يمنح الفلسفة استقلاليتها التامة في قراءتها للخطاب الديني من زاوية عقلانية وتكمن أصالة واهمية قراءة ريكور للنص الديني المقدس في كونه جعل من نظريته التأويلية الأساس لقراءة النص الديني (ريكور، ٢٠١٨م ، ص ١٣) .

## المطلب الثاني

### دلالة الهرمينوطيقا ومناهج التفسير عند اليهود

يتخذ الكتاب المقدس مكانة جوهرية عند اليهود، إذ يحتوي على نظم الحياة الذي منح من مصدر الهي (التوراة) التي سأتكلم عنها لاحقاً بشكل مفصل، فقد فهم اليهود التوراة على أنها كلمة الله وانها تعرض حقيقة كاملة لحياة البشر ( حينروند، ١٤٣٥هـ ، ٢٠١٤م، ص٦٨)، ونتيجة لذلك اصبح التفسير لنصوص التوراة ضرورة قصوى، فظهر الهرمينوطيقا اليهودية بأربعة مناهج مختلفة في تفسير التوراة وهي كالاتي :

#### أولاً : التفسير الحرفي

وهو من المناهج الاساسية في تفسير النصوص (التوراة) وأن هذا النوع من التفسير يتعلق (بالتشريع التثنوي)\* (اليهودية المفاهيم والفرق للمسيحي ٨٩/٥). ويسعى إلى القيمة الاسمي للنصوص وهذه

هو تفسير تميز على وجه الخصوص ويدعى أتباع ذلك التفسير بالمعرفة الخاصة بالأسرار الإلهية، ويتجه هذا التفسير الى تطبيق النبؤات الأنجيلية على أحداث جارية أو معاصرة.

#### رابعاً : التفسير الرمزي

وهو تفسير الكتاب المقدس من خلال فهم المعنى الروحاني للنص، بالاستعانة بمنظورات لا تكون مشتقة من النص ويكون فهم رمزي يشير الى حقيقة أبعده وأعمق، واستعمل هذه الطريقة المفكر اليهودي (فيلون السكندري) \* (بريهية، ١٩٥٣، ص ٦١)، حوالي ٢٥ قبل الميلاد، فقد فسر بشكل رمزي أي شيء يحط من كرامة الله وأي شيء غير معقول في روايات الخلق وفسر التفاهات في السرديات التاريخية وغير ذلك واستعمال ذلك التفسير انسجماً مع اعتقاداته اللاهوتية، للحفاظ على سمو الله (بريهية، ١٩٥٣، ص ٦١) و (الوائي، ٢٠١٦، ص ٧)، ويبدو لي من خلال تلك التفاسير أن الهرمينوطيقا عند اليهود أسست على مجموعة من القواعد ترشد الى تماسك المجتمع وحمايته الدينية.

التفسير لم يثبت على الدوام كونه معقولاً تماماً وغير مرغوب فيه دائماً، وفي بعض الاحيان ابطل الفهم الإجمالي لعلاقة الله المميزة مع الشعب أي تفسير حرفي لفقرة ما (اليهودية المفاهيم والفرق للمسيحيين ٨٩/٥).

ثانياً : التفسير المدراسي:

إذ يطبق هذا التفسير في مدارس (الهاخامات) \* (موقع حاخام / Wikipedia.org)، وهو أكثر عمومية ويسعى إلى الولوج إلى النص المفرد، ليبين المعنى المباشر والواضح ويتكون من سبعة قواعد، تنسب إلى (الهاخام هليل) \* (التلمود البابلي ، ص ١٠٤)، في القرن الأول قبل الميلاد.

وأكدت القواعد على أهمية السياق للنص والحاجة إلى الاخذ بنظر الاعتبار التشابهات النصية في سبيل تفسير ملائم للنص المقدس، وأن الحاجة الرئيسة لتلك القواعد كانت بسبب المخاوف الناتجة من التفسير الروحاني الذي اساء استعماله (الدفاعي، ١٤٣٥هـ، ٢٠١٤م، ص ٧٠).

ثالثاً : تفسير Peshar

### المطلب الثالث

### دلالة الهرمينوطيقا عند المسيحيين

مع يسوع، وفي ضوء تصريحه وموته  
وبعثه.

### الشكل الثاني : قاموا بتجميع جسد ثان من

النصوص المقدسة أكثر قانونية وفي  
العهد الجديد، الذي احتاج بدوره الى  
تفسيرات أكثر ملائمة تقود الى اعادة  
تفسير التوراة العبرية وفق منظور جديد.  
وقد بلغت الهرمينوطيقا في نفي  
قداسة العهد القديم الى الحد الذي حكمت  
فيه بأن اسفاره انما هي ابداع بشري في  
عصور متطاولة، واعتبرت أن المسيحية  
ليست أكثر من تأويل لليهودية والعهد  
القديم، وليست إضافات جديدة عن طريق  
النبوات والرسالات، بل اخضعتها الى الغلو  
التأويلي الهرمينوطيق وحولتها الى مجرد  
رموز وأشارات لمحتوى انساني مفرغ من  
الدين واللاهوت (حسن، ٢٠٠٠م،  
ص ٨٠). وقد اعتبرت الهرمينوطيقا  
الاختلاف في الاناجيل هو ثمرة للأختلاف  
في التاويلات بين الذين كتبوا تلك الاناجيل  
(ريكور، ٢٠٠١، ص ٩٥). وبذلك من  
الطبيعي ان تحل الهرمينوطيقا في تاويل  
النص الديني وتعزله عن السماء، وتفرعه  
من الدين واللاهوت وتؤوله عن الوحي،  
فالوحي لديها هو ما يوجه القارئ وعالمه

### أولاً: الهرمينوطيقا المبكرة

يتبنى يسوع تفسيراً غير حرفي  
للكتاب المقدس واستلهم ذلك من فهمه  
للنصوص المقدسة، وفقاً للشهادة الواردة في  
(الانجيل)\* (ابن منظور، بلا . ت ،  
١١/٦٤٨)، وأن المكانية الهرمينوطيقة  
ليسوع، يمكن تحديدها بالموروث المدراسي  
إذما تم التركيز عليه في هذا التراث، وكذلك  
(عظة يسوع)\* ، وانتقاده لمتطلبات أي تأويل  
تشريعي لنصوص التوراة قد تعرضت  
للتشويه من قبل العديد من حواريه، كما أن  
المصرح بمملكة الرب، يتم تقليصه في  
بعض الاحيان، ليصبح موضوعاً جديداً من  
النصوص المقدسة التي استدعت الى  
تفسير ملائم لها (الدفاعي، ١٤٣٥هـ،  
٢٠١٤م، ص ٧٣).

ومن خلال ذلك تبدي المشكل  
الحقيقي للهرمينوطيقا عند المسيحيين  
الاولئ بشكلين (الدفاعي، ١٤٣٥هـ،  
٢٠١٤م، ص ٧٣).

الشكل الأول: ذو خلفية يهودية، إذا عادوا  
تفسير نصوصهم العبرية، وفق تجاربهم

نشوء المذهب العقلي ونجد ذلك جلياً في مقولة القديس (اوغسطين) \* (عويضة، ١٤١٣ هـ، ١٩٩٣ م، ص ١٢). ((تعقل كي تأمن)) (حسن، ٢٠٠٤، ص ٣٧)، وأن المنهج الذي جاء به هو ورجال الكنيسة لا يهتم في المتطلبات اللازمة لتفسير محكم الانجيل إنما تكون المسألة عندهم في الفهم الذاتي المتغير جذرياً عند المفسر نفسه، إذ أن تفسير الانجيل مرتبط بالكنيسة المسيحية، بينما ذهب بعض الرجال المصلحين إلى تفسير الانجيل بشكل تدريجي، وجعله القاعدة الحاسمة في تقدير مظاهر الموروث المسيحي والحياة الكنيسية التي تتوافق مع الايمان المسيحي الاصيل، والتي لا تتوافق وتقضي إصلاحها، في حين أن مقدور المصلحين أن يقرأوا بسهولة نصاً مقدساً وفق مناهج طورها المفكرون من اليهود والمسيحيين، وقد اختلفوا بذلك عن الكثير من اسلافهم من اللاهوتيين، فيما يخص نصرتهم لكون القراءة محدد للنصوص الانجيلية(حيزروند، ١٤٣٥ هـ، ٢٠١٤ م، ص ٩١).

وقد ذهب القديس اوغسطين بتعديل المبادئ التي يدور عليها تفسير النص المقدس سابقاً وهي الالتزام بحرفية النص،

وواقعه وليست ما يوجه الله(ريكو، ٢٠٠١، ص ٩٦).

ويتبين من خلال ذلك قد صنعت الهرمينوطيقا تطبيقات جديدة في التوراة والانجيل الى حد أحلت به القارئ محل المؤلف فأفرغت الدين من الدين بتحويله الى دين طبيعي، وقطعت الصلة بالنبوة والوحي والمعجزة والله.

كما ذكر في القرآن الكريم ﴿

يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّأ أَنْ يُشَمَّ نُورُهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ﴿٣٢﴾ (سورة التوبة ، الآية: ٣٢)

ثانياً: الهرمينوطيقا واصلاح اللاهوت المسيحي

يؤكد علماء اللاهوت على ان الهرمينوطيقا يعني فن التأويل وترجمة الكتاب المقدس لأن التأويل في نظرهم هو العلم الديني بالاصالة، إذ كانت حينذاك الهرمينوطيقا حدثاً جديداً في قراءة النص المقدس، واعتمدوا على روح الفلسفة والمبادئ اللغوية بأعادة فهم النص الديني وتفسير النصوص الانجيلية(حسن، ٢٠٠٦، ص ٣٨٤) و (كـرم، ٢٠١٢، ص ٢٦)، فالتفسير اللاهوتي ساعد على

والنزاع الممكن بين حقيقة الكتاب المقدس وأحقية السلطات الكنسية في تحديد المعاني القصوى للنص الانجيلي، أما بالنسبة للإصلاحيين فالمعيار الحصري لفهم لاهوتي والوجود المسيحي مرتبطة بكلمة الله، ويدركون ذلك فهمهم المتجدد للكتاب المقدس من خلال القراءة المتكررة له، وينقل الكتاب المقدس كلمة الله لأنها أشد ضرورة للفهم المحكم لهذه الكلمة لأجل بلوغ الهداية الصحيحة للإيمان المسيحي، وأن كلمة الله الموجهة في الكتاب المقدس تحمل الفرد إلى توظيف قدراته في قراءة ودراسة النصوص في الكتاب المقدس، وبهذا المعنى أمكن الإصلاحيون إلى القول ان الكتاب المقدس يفسر ذاته بذاته. وبذلك لا يكون للعقل أي دور في تفسير الكتاب المقدس في هذه الفترة إلا في فترة الارثوذكسية البروتستانتية(الدفاعي، ١٤٣٥هـ، ٢٠١٤م، ص ٩١).

وهذا المبدأ لا ينبغي خلطه مع المذاهب المتعلقة بالإلهام اللفظي للكتاب المقدس ولم يلق هذا المبدأ تأييداً من الجميع، لأن ما كان سائداً في الموروث المسيحي كون روح القدس هو كاتب الكتاب المقدس وبالتالي فإن الله يتكلم

أي ظاهر اللفظ والثاني هو المغزى الخفي أي مبادئ السلوك المستفادة من النص، والثالث : هو الدلالة الروحية أي الخاصة بالإيمان والراحة النفسية، ثم التأويل الباطني فأصبحت المعنى الحرفي والمغزى الأخلاقي، والدلالة الرمزية ثم التأويل الباطني أو الروحي للنص المقدس(مدبك ، بلا ت ، ص ٩٣).، أي أنه عدل بعض الشيء من مفهوم القيمة الروحية للنص فجعله يقوم على ما توحى به الكلمات لا على ما تعنيه(مدبك ، بلا ت ، ص ٩٣)، وبالتالي فإن أصالة اوغسطين تكمن في اعتبار اللفظ والمعنى شيئاً واحداً، فاللفظ يدل على المعنى، فالبحث عن المعنى في الكتاب المقدس ليست بحث معرفي فقط وإنما هو بحث (أنطولوجي)\* (جمال، ٢٠٠٠م ، ص ٥). يميز كينونة الإنسان في رمتها، فهدف التأويل هو الايضاح والتفسير للمقاطع الغامضة للنص المقدس، وأنه لا يحتاج أنارة تعم أجزائه وتفاصيله، لأنه خطاب واضح يتطلب تفسيراً من أجل الفهم واستعاب المستعصي منه(الزين ، ٢٠٠٨ ، ص ٤٥ ، ٤٦).

وقد طرح علام اللاهوت في أواخر حقبة العصور الوسطى مشكلة العلاقة

الدراسة النقدية للنصوص المقدسة ومن ضمنها مقتضيات العقل (الدفاعي، ١٤٣٥هـ—، ٢٠١٤م، ص ٩٨). وأن التحولات في الهرمينوطيقا تتزامن مع التطور في التكنولوجيا لكونها تغير بفعالية العالم إذ بفضل الطباعة أصبح يعتمد (لوثر)\* (الدفاعي، ١٤٣٥هـ، ٢٠١٤م، ص ٩٨)، على نسخ موحدة للإنجيل، وأن كل نص فيه يكون مطابقاً للنصوص في النسخ الأخرى، وركز لوثر على مبادئ النحو وقواعد التفسير التاريخية وأهتامه بتقاليد أباء الكنيسة وتعامل معهم على أساس انهم هرمينوطيقن منافقين، وأن القارئ يواجه النص وحده دون تدخل الكنيسة أو لاهوتها، ويسعى لوثر تجنب تعدد المعاني في النص، وتكون القراءة ذاتية وكلمات النص هي كلمات المسيح نفسه (جاسبر، ١٤٢٨هـ، ٢٠٠٧م، ص ٨٦-٨٧)..

ويبدو لي من خلال ذلك أن لوثر يرشد الى قراءة الكتاب المقدس مباشرة بدون أي وساطة وبنسخ موحدة للإنجيل ليمنح بذلك تماسك للنصوص الانجيلية، ويبين أن قراءة الانجيل هي نفسها قراءة

بالفعل من خلال نصوص الكتاب المقدس بطريقة كافية لخلص البشر، وبذلك فإن الغموض والتناقض البارز في تلك النصوص لا يلغيان الاعتقاد بوضوحه بل يمثل تحدياً مستمراً للمفسرين (الدفاعي، ١٤٣٥هـ، ٢٠١٤م، ص ٩١).

ويمكن القول من خلال ذلك بأن المصلحين جاءوا بقراءة جديد للنص المقدس باستعمال مزيج مركب من التفسير اليهودية الموثقة ومزيج من التعاليم المسيحية وفق مناهج معينة.

### ثالثاً : الهرمينوطيقا عند البروتستانتني

انفجر الإصلاح البروتستنتي في القرن السادس عشر، وأدى إلى تحريك ثورة الهرمينوطيقا الكبرى على نحو لم يسبق للكنيسة ان شهدته، ومن هنا بدأ قراء النصوص الى مناقشات ومناظرات حول مبدأ كان بارزاً جداً وبالرغم أن الاهتمامات حينها كانت لاهوتية، الا أن تلك المناظرات غيرت بنحو جذري كيفية واسلوب القراءة والتفسير والفهم، وكيفية التعامل مع جميع أنواع النصوص (جاسبر، ١٤٢٨هـ، ٢٠٠٧م، ص ٨٥). وأن اللاهوتيين حين ذلك أصبح عندهم الكتاب المقدس مبدأ يدافعون عنه ضد أي شكل من أشكال

تامة سديدة، ويقترح طريقة للظفر بفهم كامل لأي نص من النصوص، أي ان القارئ أو المستمع يفهم النص فهماً كاملاً ويستعمل معرفته عن الاحوال السائدة ليكون قراراً معقولاً ولا يُعدّ كلابديوس التأويل عملية استقرائية بل هي عملية استنباطية، أي استنباط شيء آخر من النص باستعمال مجموعة قواعد(مصطفى، ٢٠٠٧م ، ص ٨٥) ..

أما الهرمينوطيقا اللاهوتية في هذا العصر فقد لعبت دوراً مهماً وظهر مجموعة من اللاهوتيين المؤثرين، الذين ساهموا من خلال كتاباتهم في إعادة تقدير العقل، وأسهموا في الاحتجاج اتجاه السلطات الغير منطقية، وقد عمل (سيملر)\* ( جاسبر، ١٤٢٨هـ، ٢٠٠٧م، ص ١٠٧). على إيجاد بداية جذرية للهرمينوطيقا في اللاهوت فيما يخص الاهتمام العقلاني في علم اللاهوت، وكان نهجه الهرمينوطيق متضمن دراسة تاريخية نقدية لكل من الكتاب المقدس وتاريخ العقيدة، وهو اول لاهوتي الماني درس الكتاب المقدس(مصطفى، ٢٠٠٧م ، ص ٨٧) ، ولم يقدم سيملر وصفاً مفصلاً لمنهج تفسير النص، ولكنه اقترح تحولاً

النصوص التي جاء بها المسيح (عليه السلام).

#### رابعاً : الهرمينوطيقا في عصر التنوير

يعرف عصر التنوير بأنه العصر الذي بزغ به أفكار حربية وديمقراطية وفصل السلطات بشكل تدريجي، والتعويل على منهج التجربة والتفاؤل والايمان والتقدم التاريخي البشري من خلال استعمال العقل والالتزام بالموضوعية العلمية( مصطفى، ٢٠٠٧ ، ص ٨٤)، إذ بدأت ارهاصات التنوير في انكلترا في القرن السابع عشر مع كتابات (فرنسيس بيكون)\* (وتوماس هوبس)\* ، وفي فرنسا مع كتابات (ديكارت)\* الذي أكد على قدرة العقل وحده للوصول الى الحقائق الصعبة المنال( بو زيد ، ٢٠١٢ ، ٢٠١٣ ، ص ٣٠) ، ويعد (كلادينيوس)، خير مثل لفكر التنوير إذ ينص على قضية التأويل، إذ كان ينادي بتأسيس مبحث مفصل عن التأويل ويتميز عن البقايا بفقهِ اللغة ونقد النصوص، وكانت جهوده موجهة نحو إمكانية وضع قواعد أو احكام لعملية التأويل، والهرمينوطيقا عنده فن تقني ضروري للدراسات التي تعتمد على تأويل النصوص، ويعتمد في اماكن الوصول الى تفسيرات

وينتقدون حسب ما يشاؤون، نسو بذلك ان النص الديني اما ان يكون أوامر أو احكام منزلة من البارئ عز وجل كقوله تعالى ﴿وَلِيَحْكُمُ أَهْلَ الْإِنجِيلِ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ﴾ (سور المائدة : الآية : ٤٧).

جذباً لأساس الهرمينوطيقا اللاهوتية، فقد طالب الى انهاء تفسيرالنص المقدس وان تنتهي القراءة الدوغمائية للنص وتبدأ بدل ذلك قراءة نقدية حقيقية للنص، وكانت المهمة الرئيسية له إيجاد فهم للنصوص كما فهمها مؤلفها، وطالب بالكشف التاريخي لمعنى النص عن طريق القراءة التاريخية للنصوص المقدسة، وبذلك قد جاء بقاعدتين رئيسيتين في نظرية نقدية للتفسير وهي (مصطفى، ٢٠٠٧م، ص ٨٧).

(١) ينبغي ان يكون المفسر على وعي بالمسافة التاريخية بينه وبين نصوص الكتاب المقدس.

(٢) ينبغي لهرمينوطيقا الكتاب المقدس أن تحترم القوانين العالمية في تفسير النصوص، ولكن ينبغي أيضا ان تحترم القوانين العالمية في تفسير النصوص، ولكن ينبغي أيضا مواكبة المحتوى والطبيعة الخاصة لهذه النصوص.

ومن خلال ذلك تبين لي أن هذا العصر يعطي السلطة للنص وإخضاعه لمنطق العقل وهدفه تحرير النص من القدسية وجعله كأبي نص أدبي آخر ليصبح ملكاً للأفراد أو القراء يبدون آراءهم

## المطلب الرابع

### دلالات الهرمينوطيقا في الواقع الإسلامي المعاصر

أن اقصى ما تحلم به هرمينوطيقا الواقع الإسلامي هي تفكيك النص الديني وإعادة بنائه بشكل ينسجم مع الحاضر وآليات تفكيره المعاصر وسأبين ذلك من خلال ما يلي :

### أولاً : تأويلات الهرمينوطيقا في النص الديني الإسلامي.

لقد تأثر التيار العلماني في العالم العربي بنظرية الهرمينوطيقا في تأويل آيات القرآن الكريم، رغم انها كانت وليدة في بنية معينة في الغرب كما ذكرنا سابقاً، وان هذه النظرية تحمل في طياتها توجيهات عقديّة فلسفية بعيدة كل البعد عن الواقع الإسلامي إذ انها تعمل على تفكيك النص الديني وإعادة بناءه بشكل ينسجم مع الوقت الحاضر واليات تفكيره المعاصرة ويكون ذلك عن طريق التوظيف للقرآن الكريم الغير الشرعي أي ان النص القرآني سيخضع لألية الهرمينوطيقا باعتبارها ((فناً في الفهم وتجربة للفوز بالمعنى)) (الخويلدي، ٢٠٠٧، ص١٨). ((وأن النصوص الدينية كانت أم بشرية محكومة

بقوانين ثابتة، والمصدر الإلهي للنصوص الدينية لا يخرجها عن هذه القوانين وأنها (تأنست) منذ تجسدت في التاريخ واللغة، وتوجهت بمنطوقها ومدلولها الى البشر في واقع تاريخي محدد)) (أبو زيد، ١٩٩٢، ص٧٤). ويرى البعض ان من الضروري أن تؤكد ان حالة النص المقدس حالة (ميتافيزيقية)\* (إبراهيم، ٢٠٠٥، ص١٧-١٨)، لا ندري عنها شيئاً الا ما ذكره النص منذ اللحظة الاولى لنزول الوحي، إذ تحول النص من كونه نصاً ألهياً الى فهم انساني، وذلك لكونه تحول من التنزيل الى التأويل أي فهم النص، كما يدعي اصحاب الهرمينوطيقا بتحريم النص من دلالاته، وان القول بالهية النصوص، والأصرار على طبيعتها الإلهية تلك، يتسألزم أن البشر عاجزين بمناهجهم عن فهمها مالم تدخل العناية الإلهية بوهب بعض البشر طاقات خاصة تمكنهم من الفهم.. وهكذا تتحول النصوص الدينية الى نصوص مستخلفة على فهم الانسان العادي- مقصد الوحي وغايته، وتصبح شفرة الهية لا تحلها الا قوة الهية خاصة(ابو زيد، ٢٠١٤، ص١٩٧).

عن مضمونها الاصلية، وهي في الواقع محاولة جديدة تتجاوز الحالة التقليدية للتفسير والتأويل، بل تؤسس فهماً جديداً يتجاوز كل الصور المعروفة (احمد، ١٤٣٠ هـ ، ٢٠٠٩م، ص ٦١) ، ويتبين لي من خلال ذلك ان تأسس الهرمينوطيقا في بدايتها الأولى كان على الرغبة في فهم النص الديني لكنه تجاوز ذلك، مما أدى الى اصحابها أن يفصلوا أو يجردوا النص الديني من قدسيته، وجعله من نص موحى من الله سبحانه وتعالى الى نص عرضة للنقاش وفق نظريات حديثة متباينة في الرؤيا والاستنتاجات، وهذا امر مرفوض لأننا عندما ندرس النص الديني ككل لا يتجزأ يحمل بين ثناياه معانٍ متكاملة في صياغات لغوية محكمة، وذلك ما بينه الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز لقوله تعالى في سور التحدي، كقوله تعالى ﴿ قُلْ لَّيِّنَ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾ (سورة الإسراء: الآية ٨٨) ، والتحدي في القرآن كله يعد من أول مراتب التحدي ثم تدرج القرآن في مراتب التحدي الى مراتب أقل وأيسر فتحداهم

ولذلك الحل الوحيد هو اعتبار النص الديني نصاً بشرياً، ومن ثم أخضاعه للآليات القرآنية الحداثية كسائر النصوص الأخرى وأن شأنها كأى نص آخر مختص بالثقافة وما شابه ذلك، وأن أصلها الالهي لا يعني بأنه محتاج الى دراسة وتحليل خاص يتناسب مع منهجية الألفية (ابو زيد، ٢٠١٤، ص ١٩٧)، ويعد تطور المصطلح أصبحت وصفاً للموضوعات التي يدرسها علم الطبيعة فهو يعني بدراسة الوجود بصفة عامة وملحقاته (إبراهيم ، ٢٠٠٥، ص ١٨).

وهذا الكلام الذي يعتبر القرآن نصاً بشرياً يمثل الخطوة الأولى لجعله قابلاً لتطبيق الهرمينوطيقا الفلسفية التي تعطي للمسؤول الحق في فهم النص، وبهذا قيل ((مادام التأويل فاعلية ذهنية استنباطية فمن البديهي ان تكون للذات العارفة دور لا يصح انكاره أو تجاهله، ومن الطبيعي، بل من الضروري، ان يعاد فهم النصوص وتأويلها بنفي المفاهيم التاريخية الاجتماعية الأصلية واحلال المفاهيم المعاصرة، والأكثر انسانية وتقدماً)) (ابو زيد، ٢٠١٤، ص ٩٧-١٠٢) . ، وعليه فدلالة الهرمينوطيقا في الواقع الإسلامي لا تختلف

يتلاشى عكس المكتوب الذي يحدث نوعاً من المقاومة، ويفتح المكتوب أفقاً للانفصال عن القصدية الأولية والمعنى الأصلي، فيدخل مع القارئ الذي يوظف كل أساليبه المعرفية والثقافية والتراثية لقراءة النص، ويفصل النص المكتوب بين القصد الذهني والشفهي أو النفسي للمؤلف وتشكل الكتابة علماً خاصاً ينفصل عن عالم المؤلف، لذلك نجد أن النص تاريخياً يبقى منفطحاً عن تأويلات غير متناهية، وأن الاستنباط يكون من القرآن والسنة وهما ليست من ثمرات البشرية، بينما استنباط الحكم منهما مهمة بشرية، فما من مفسر أو عالم يمكنه استنتاج النص القرآني دون الاسناد الى المعارف البشرية والعلوم الإنسانية(نجف، ٢٠١٣، ص ١٤) .

ويمكن القول أن سحب الهرمينوطيقا الى النصوص الإسلامية لا يجدي ثماراً لها لان المشرعين من رجال الدين جاءوا بما يكفي لحل إشكالية فهم النصوص من قبل المتلقين وهو في ذيل التاريخ عن طريق فهم مقاصد الشريعة من خلال مباحث الالفاظ في علم أصول الفقه وهي كفيلا في حل مشكلة فهم لغة التشريع من القرآن والسنة وفي قوله تعالى ﴿ وَيَوْمَ

بعشر سور من مثله كقوله تعالى ﴿ أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَنَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِّثْلِهِ مُفْتَرِيْنَ وَأَدْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ (سورة هود ، الآية : ١٣) .  
ثم التنازل والتحدي بسورة واحدة مثله في قوله ﴿ أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَنَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُوْرَةٍ مِّثْلِهِ وَأَدْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ (سورة يونس ، الآية ٣٨) . ثم التحدي مثله كقوله ﴿ فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِ إِن كَانُوا صَادِقِينَ ﴾ (سورة الطور ، الآية ٣٤) .

#### ثانيا: قراءة الوحي هرمينوطيقا

أن معرفة اسرار الوحي لا تتم اعتماداً على الوحي بطريقة مباشرة بل تحتاج هذه القراءة الى البشر، فلا يمكن لاحد أن يقبل على الوحي دون مسابقات، فالمعرفة الإنسانية هي الأساس الذي يمكن الاعتماد عليه في فهم الوحي فلا أحد لديه استدلالات لهذا الفهم، والذي يرتبطون بالحقائق عن طريق العرفان هم قلة(نجف، ٢٠١٣، ص ١٣)، وتكمن أهمية أطروحة مثل هذه في اخراج الوحي من طابعة المعروف وهو الطابع المتعالي واقحامه في التاريخ، وذلك يكون بالانتقال من النص الشفوي الى المكتوب، والشفوي يمكن أن

نَبَعَتْ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مِّنْ أَنْفُسِهِمْ  
وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَىٰ هَؤُلَاءِ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ  
الْكِتَابَ بَيِّنَاتٍ لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ  
لِّلْمُسْلِمِينَ ﴿سورة النحل ، الآية : ٨٩﴾ ..  
وقال تعالى ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ  
بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ  
وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا  
تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا  
مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمَنْهَاجًا ﴿سورة المائدة ، الآية  
: ٤٨﴾ .

### الخاتمة

تكمن أهمية الهرمنيوطيقا في المناهج الحديثة التي تمد الاجيال بقراءة تأويلية موضوعية للنص الديني لتفك شفراته وتفتحه على عالم خارجي ليكشف عن بنية أخرى غير تلك التي يعبر عنها النص الديني مباشرةً، وبهذا يصبح النص ملكاً للقارئ والمؤول له، وينزع ملامحه الأولية ويتفاعل مع التطور والثقافة الحديثة، وصنعت الهرمنيوطيقا تطبيقات جديدة في التوراة والانجيل إذ اhlت القارئ محل المؤلف فافرغت الدين من الريانية الى دين بشري وذلك بتحواله من التنزيل الى التأويل لفهم النص، وتأسست الهرمنيوطيقا في الواقع الاسلامي في البداية على رغبة فهم النص الديني لكن تجاوز أصحابها هذا الفهم مما أدى الى جر النص عن قدسيته وبدله من نص موحى من الله تعالى الى نص عرضة للنقاش وفق نظريات حدائية متباينة في الرؤيا والاستنتاجات هو أمر مرفوض ؛ لأنّ النص الديني يُدرس ككل لا يتجزأ ويحمل بين ثناياه معاني متكاملة في صياغة لغوية محكمة، وان رجال الدين جاؤوا بما يكفي لحل اشكالية فهم النصوص عن طريق مباحث علم أصول الفقه فهيّ كفيلة في حل فهم لغة التشريع من القرآن والسنة.

\* شلاير ماخر : لاهوتياً وفيلسوف الماني ولد عام ١٧٦٨م ، وأسس الجامعة في برلين مع هومليت في عام ١٧٩٨م، وعمل بالتدريس فيها حتى وفاته عام ١٨٣٤م ، ولم ما يستحق من شهرة فقد كان منصرفاً إلى اللاهوت بشكل رئيسي ويعد مؤسس الهرمينوطيقا العامة وأباً للدراسات الحديثة

\* هيدجر : فيلسوف الماني معروف لدى قراء العربية منذ ما يقارب نصف قرن ولد سنة (١٨٨٩ - ١٩٧٦م) وقد تميز بانتاجه الفكري ، ويوصف بأنه (مفكر شديد الأصالة) لأنه دأبه ودينه في كل ما يتناوله بالبحث العودة إلى الأصل.

\* نهضة الإصلاح الديني، لقد بدأ هذه الحركة في القرنين الخامس عشر والسادس عشر وهي حركة دينية اصلاحية تزعمها دينيون بأفكار الحركة الانسية وضمن هذه الحركة (رجال الدين والكنيسة واساتذة الجامعات وبعض النبلاء ورجال المال والدولة) الذين وجهوا عدة انتقادات للكنيسة الكاثوليكية وطالبوا بأصلاح ديني يواكب التحولات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ومن أبرز دوافع الاصلاح بين صكوك الغفران، وهذا ما ادى إلى المصادرة المالية والى الاتباع الاوفياء حتى حققوا زعامتهم بالطرق الغير مشروعة

\* دلتاي: فيلسوف وطبيب نفسي وعالم اجتماع ألماني، وقد ارتبط ارتباطاً وثيقاً بفلسفة التاريخ التي عدّها فلسفة للفهم وأداة لكشف الحياة

\* بول ريكور: فيلسوف فرنسي الجنسية ولد في القرن العشرين عام ١٩١٣م توفى في مطلع القرن الواحد والعشرين سنة ٢٠٠٥م كان اهتمامه منصباً على التأويل، ويُعدّ من أهم مثلي التيار التأولي

\* التشريع التثنوي : هو احد مصادر العهد القديم كتبه أحد الكهنة، وادخل في صميم العهد القديم عام ٦٢١ قبل الميلاد، وأن هذا المصدر صادر عن وسط متقف مرتبط بالاصلاح الديني التثنوي

\* الحاخامات : الحاخام زعيم ديني وترجع كلمة حاخام إلى الكلمة العبرية *Dn* أي حكيم وهي اللقب الذي اطلق على زعماء اليهود في البلدان العربية والإسلامية أما اللقب الأكثر انتشاراً وباللغة العبرية فهو الرب ويعني بالعبرية القديمة سيد أو معلم

\* هليل: هو أحد كبار حكماء التوراة والزعيم الروحاني لليهود وأحد اعضاء المحكمة الشرعية العليا

\* فيلون السكندري : فيلسوف يهودي وكاتب يوناني ، كان لاهوياً أكثر من فيلسوف، وتزعم المدرسة الفكرية في الاسكندرية التي تجمعت بين التوحيد اليهودي والفلسفة، ما اشتهر بشغفه للأمور الدينية، وحرص على تأويل نصوص التورات

\* الانجيل : هو كتاب عيسى (عليه السلام) يؤنث ويذكر، فمن أنت أرداة الصحيفة ومن ذكر أراد الكتاب ...

وقيل اشتقاقه من النجل وهو الاصل

- \* عضة يسوع : المقصود منها شريعة العهد الجديد التي طرح منها المسيح إحدى وعشرين قضية تنظيمية تشكل لب الانجيل
- \* أوغسطين : لمع اسم القديس اوغسطين الذي اعتنق المسيحية بعد أن تنقل بمختلف الاديان الوثنية والمذاهب الفلسفية وهو الذي نادى بأخضاع العقل للإيمان الديني وكان ذلك في أوائل القرن الخامس عشر
- \* أنطولوجي : هو علم الوجود الذي يؤسس المعارف العقلية الأولية الخالصة، ويبحث في طبيعة الوجود
- \* لوثر : راهب الماني واستاذ اللاهوت في عصر التنوير
- \* فرنسيس بيكون: فيلسوف ورجل دولة كاتب انكليزي معروف بقيادته للثورة العلمية عن طريق فلسفته الجديدة القائمة على (الملاحظة والتجريب) ومن الرواد الذي يعتمد على القياس.
- \* توماس هوبس : فيلسوف وفقه انكليزي ساهم بشكل كبير في بلورة كثير من الاطروحات التي تميز بها في القرن السابع عشر على المستوى السياسي والحقوقي .
- \* بكارث هو فيلسوف ورياضي فرنسي اعتبره الكثير نقطة بداية الوجود وهو صاحب مقولة انا مفرداً
- \* سيملر : كان جوهان سالومو سملر (١٧٢٥ - ١٧٩١) استاذ لاهوت في جامعة هال في المانيا ، أعطى أهمية كبيرة للهرمينوطيقا ودورها في استيعاب الانجيل
- \* ميتافيزيقيا: هي كلمة اطلقت على كتب ارسطو التي كتبها في الطبيعة (الفيزيقيا) ثم اطلق عليها فيما بعد باسم ميتا أي ما بعد فيزيقا، وتعني بذلك ما بعد الطبيعة

## المصادر

١. ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم، (ت٧١٢هـ)، (بلا . ت): لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان.
٢. أبو زيد، نصر حامد، (١٩٩٢): نقد الخطاب الديني، سينا للنشر ، ط١، القاهرة.
٣. أبو زيد، نصر حامد، (٢٠١٤): إشكالية القراءة والتأويل، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط١، المغرب.
٤. احمد، إبراهيم، (١٤٢٧هـ / ٢٠٠٦): إشكالية الوجود عند مارتن هيدجر، الدار العربية للعلوم ، ط١، بيروت، لبنان.
٥. أحمد، دكتور جمال الدين محمد ، (٢٠٠٩): الوجود والموجود، اشراف احمد عبد الحليم، دار التنوير للطباعة والنشر.

٦. إلهي، صفدر و جمال، حسين ، ( ، ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩م ): المركز الإسلامي للدراسات الاستراتيجية، العتبة العباسية المقدسة، الهرمينوطيقا ، منشأ ومصطلح ، ط ١ ، بيروت ، لبنان.
٧. إمام، إمام عبد الفتاح ، (٢٠٠٥): مدخل إلى الميتافيزيقا ، اشراف داليا محمد إبراهيم ، النهضة للطباعة والنشر .
٨. بالمر، ريتشارد ، ( بلا . ت ): علم هرمنيوتك ، ترجمة محمد سعيد هنائي كاشاني .
٩. بريهية، اميل ، (١٩٥٣): الآراء الدينية الفلسفية لفيلون الإسكندري، ترجمة محمد يوسف وعبد الحليم النجار وزارة المعارف العمومية ، القاهرة ، ط ١.
١٠. جاسبر، دافيد ، ( ١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٧م ): مقدمة في الهرمينوطيقا ، ترجمة قضية وجيه قانصو، الدار العربية للعلوم ، منشورات الاختلاف ، ط ١.
١١. جورج، هانز ، (٢٠٠٦): فلسفة التأويل ، ترجمة محمد شوقي، منشورات الاختلاف، المركز الثقافي العربي ، دار العربية للعلوم الجزائر ، الدار البيضاء ، ط ٢ .
١٢. حسن، حنفي ، (٢٠٠٤): تطور الفكر الديني الغربي في الأسس والتطبيقات ، الهادي للطباعة، والنشر، ط ١، بيروت.
١٣. حسن، حنفي ، (٢٠٠٦): تأويل الظاهرات الحالة الراهنة للمنهج الظاهراتي وتطبيقه في الظاهرة الدينية ، ، مكتبة النافذة ، ط ١، ٢٠٠٦.
١٤. حمود، ستار جبر ، (١٤٣٨ هـ / ٢٠١٧م ) : منهج المتكلمين في فهم النص القرآني ، الناشر المركز الإسلامي للدراسات الاستراتيجية العتبة العباسية المقدسة ، ط ١.
١٥. حينرود، ويرنج ، ( ، ١٤٣٥ هـ / ٢٠١٤م ): مجلة قضايا إسلامية ، معاصرة ، تطور الهرمينوطيقا اللاهوتية، مركز دراسات فلسفة الدين ، رئيس التحرير د. عبد الجبار الدفاعي، بغداد ، العدد ٥٩-٦٠ .
١٦. الخويلدي، زهر ، (٢٠٠٧): الدين من وجهة الهرمينوطيقا ، الإسلام بين التاريخ والحقيقة، موقع ليبيا المستقبل ، منير الكتاب.
١٧. دواجي، حساين ، ( ٢٠١٢ - ٢٠١٣ ): الهرمينوطيقا وإتيقيا التخاطب، اشراف : أ.د. بومدين بو زيد ، كلية العلوم الاجتماعية جامعة وهران.

١٨. راد، صفر إلهي، (١٤٤١هـ / ٢٠٢٠): مجلة الاستغراب، مفهوم الهرمينوطيقا ، العدد ١٩.
١٩. ريكور، بول ، (٢٠٠١): أبحاث التأويل من النص إلى الفعل، ترجمة : محمد برادة، حسان بورقية، الناشر : عين الدراسات والبحوث الإنسانية، ط١، ٢٠٠١م .
٢٠. الزين، محمد شوقي، (٢٠٠٨): الأزاحة والأحتمال ، صفائح نقدية في الفلسفة الغربية ، الدار العربية للعلوم ، ط١ .
٢١. شبستري، محمد مجتهد ، (٢٠١٣): الهرمينوطيقا الكنا والسنة ، ترجمة حيدر نجف، مراجعة عبد الجبار الرفاعي، دار التنوير للطباعة ، ط١.
٢٢. شرفي، شرفي عبد الكريم، (بلا ت): فلسفات التأويل إلى نظريات القراءة، دار العربية للعلوم، ط٢، بيروت، لبنان.
٢٣. العارف، مصطفى ، (٢٠١٨): الهرمينوطيقا الفلسفية وهرمينوطيقا النص الديني عند بول ريكور، الناشر مؤمنون بلا حدود ، ط١، لبنان بيروت.
٢٤. عويضة، الشيخ كامل محمد، (١٤١٣هـ / ١٩٩٣م): اوغسطين فيلسوف العصور الوسطى، لبنان ، بيروت ، ط١.
٢٥. كانط، أيمانويل ، و جمال، د. محمد، (٢٠٠٠): انطولوجي الوجود ، الناشر: دار التنوير.
٢٦. كرم، يوسف ، (٢٠١٢): تاريخ الفلسفة الاوربية في العصر الوسيط ، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة ، القاهرة ، مصر.
٢٧. مدبك، جميل ، (بلا. ت): موسوعة الأديان في العالم ، الإصلاح الديني المسيحي ، منشورات كرابس.
٢٨. المركز الإسلامي ، للدراسات الاستراتيجية العتبية العباسية.
٢٩. مصطفى، د. عادل ، (٢٠٠٧): فهم الفهم مدخل إلى الهرمينوطيقا، رؤية النشر والتوزيع ، ط١ .
٣٠. معتصم السيد احمد ، (١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩ م): الهرمينوطيقا في الواقع الإسلامي ، دار الهادي، ط١.

٣١. موقع حاخام / Wikipedia.org
٣٢. موقع سطور sotor.com
٣٣. موقع ويكيبيديا ar.m.wikipedia.org
٣٤. نور الدين ، (١٤٠٥هـ / ١٩٨٥ م): الموسوعة التاريخية الحديثة، تاريخ عصر النهضة الاوربية، دار الفكر ، عين ط١٩٦٨م .
٣٥. هويدي، د. احمد محمد ، (٢٠٠٠): تاريخ نقد العهد القديم ، مراجعة وتقديم د. محمد خليفة حسن، ط١ القاهرة، ٢٠٠٠م.
٣٦. الوائلي، عامر عبد زيد ، (٢٠١٦): راهنية الهوية والتاويل عند فليون الاسكندري ، دراسات وأبحاث ، مؤمنون بلا حدود.

- 1-Ibn manzūr, Jamāl al-Dīn Muḥammad ibn Mukarram, (t712h), (bi-lā. t) : Lisān al-‘Arab, Dār Ṣādir, Bayrūt, Lubnān
- 2-Abū Zayd, Naṣr Ḥāmid, (1992) : Naqd al-khiṭāb al-dīnī, Sīnā lil-Nashr, Ṭ1, al-Qāhirah
- 3- Abū Zayd, Naṣr Ḥāmid, (2014) : Ishkālīyat al-qirā’ah wa-al-ta’wīl, al-Markaz al-Thaqāfī al-‘Arabī, al-Dār al-Bayḍā’, Ṭ1, al-Maghrib
- 4-Aḥmad, Ibrāhīm, (1427h / 2006) : Ishkālīyat al-wujūd ‘inda Mārtin hydjr, al-Dār al-‘Arabīyah lil-‘Ulūm, Ṭ1, Bayrūt, Lubnān
- 5-Aḥmad, Duktūr Jamāl al-Dīn Muḥammad, (2009) : al-wujūd wālmwjwd, ishrāf Aḥmad ‘Abd al-Ḥalīm, Dār al-Tanwīr lil-Ṭibā’ah wa-al-Nashr

6- Ilāhī, Şafdar wa Jamāl, Ḥusayn, (, 1440 H / 2019m) : al-Markaz al-Islāmī lil-Dirāsāt al-Istirātijīyah, al-‘Atabah al-‘Abbāsīyah al-Muqaddasah, al-Harmīnūṭīqā, mansha’ wa-muṣṭalah, Ṭ1, Bayrūt, Lubnān.

7. Imām, Imām ‘Abd al-Fattāh, (2005) : madkhal ilá al-mītāfīzīqā, ishrāf Dāliyā Muḥammad Ibrāhīm, al-Nahḍah lil-Ṭībā‘ah wa-al-Nashr

8-Bryhyh, Imīl, (1953) : al-ārā’ al-dīnīyah al-falsafīyah li-Fīlūn al-Iskandarī, tarjamat Muḥammad Yūsuf wa-‘Abd al-Ḥalīm al-Najjār Wizārat al-Ma‘ārif al-‘Umūmīyah, al-Qāhirah, Ṭ1 .

9. jāsb, Dāvīd, (1428h / 2007m.) : muqaddimah fī al-Harmīnūṭīqā, tarjamat Qaḍīyat Wajīh Qānṣū, al-Dār al-‘Arabīyah lil-‘Ulūm, Manshūrāt al-Ikhtilāf, Ṭ1.

10-bālmr, Rītshārd, (bi-lā. t) : ‘ilm hrmnywtk, tarjamat Muḥammad Sa‘īd Hanā’ī Kāshānī

11-Jūrij, Hānz, (2006) : Falsafat al-ta’wīl, tarjamat Muḥammad Shawqī, Manshūrāt al-Ikhtilāf, al-Markaz al-Thaqāfī al-‘Arabī, Dār al-‘Arabīyah, Dār al-‘Arabīyah lil-‘Ulūm al-Jazā’ir, al-Dār al-Bayḍā’, ṭ2.

12. Ḥasan, Ḥanafī, (2004) : Taṭawwur al-Fikr al-dīnī al-gharbī fī al-Usus wa-al-taṭbīqāt, al-Hādī lil-Ṭībā‘ah, wa-al-Nashr, Ṭ1, Bayrūt

13-Ḥasan, Ḥanafī, (2006) : Ta’wīl al-zāhirāt al-ḥālah al-rāhinah lil-manhaj alzāhrāty wa-taṭbīquhu fī al-zāhirah al-dīnīyah Maktabat al-Nāfidhah, Ṭ1, 2006.

14. Ḥammūd, Sattār Jabr, (1438h / 2017m) : Manhaj al-mutakallimīn fī fahm alnnaṣ al-Qur’ānī, al-Nāshir al-Markaz al-Islāmī lil-Dirāsāt al-Istirātijīyah al-‘Atabah al-‘Abbāsīyah al-Muqaddasah, Ṭ1.

15-ḥynrwnd, wyrnrj, (, 1435h / 2014m) : Majallat Qaḍāyā Islāmīyah, mu‘āṣirah, Taṭawwur al-Harmīnūṭīqā al-Lāhūṭīyah Markaz Dirāsāt Falsafat al-Dīn, ra’īs al-Taḥrīr D. ‘Abd al-Jabbār al-Daffā‘ī, Baghdād, al-‘adad 59-60.

16-al-Khuwaylidī, Zahr, (2007) : al-Dīn min wijhat al-Harmīnūṭīqā, al-Islām bayna al-tārīkh wa-al-ḥaqīqah, Mawqī‘ Lībiyā al-mustaqbal Munīr al-Kitāb

17-dwājy, ḥsāyn, (2012-2013) : al-Harmīnūṭīqā w’tyqyā altkhāṭb, ishrāf : U. D. Būmadyan Bū Zayd, Kullīyat al-‘Ulūm al-ijtimā‘īyah

18 rād, Şafdar Ilāhī, (1441h / 2020) : Majallat al-istighrāb, Mafhūm al-Harmīnūṭīqā, al-‘adad 19

19-Rykw, Būl, (2001) : Abhāth al-ta'wīl min alnnaṣ ilá al-fi'1, tarjamat : Muḥammad Barādah, Ḥassān Būruqayyah, al-Nāshir

‘Ayn al-Dirāsāt wa-al-Buḥūth al-Insānīyah, Ṭ1, 2001M:.

20-al-Zayn, Muḥammad Shawqī, (2008) : al'zāḥh wāl'ḥtmāl, ṣafā'ih naqdīyah fī al-falsafah al-Gharbīyah, al-Dār al-'Arabīyah lil-'Ulūm, Ṭ1

21-Shabastarī, Muḥammad mujtahid, (2013) : al-Harmīnūṭīqā alktā wa-al-sunnah, tarjamat Ḥaydar Najaf, murāja'at 'Abd al-Jabbār al-Rifā'ī Dār al-Tanwīr lil-Ṭībā'ah, Ṭ1

22-Sharafī, Sharafī 'Abd al-Karīm, (bi-lā t) : falsafāt al-ta'wīl ilá nazarīyāt al-qīrā'ah, Dār al-'Arabīyah lil-'Ulūm Bayrūt, Lubnān.

23. al-'Ārif, Muṣṭafá, (2018) : al-Harmīnūṭīqā al-falsafīyah whrmynwtyqā al-naṣṣ al-dīnī 'inda Būl rykw, al-Nāshir al-Nāshir Mu'minūn bi-lā ḥudūd, Ṭ1, Lubnān Bayrūt.

24. 'Uwayḍah, al-Shaykh Kāmil Muḥammad, (1413 H / 1993M) : awghstyn faylasūf al-'uṣūr al-Wuṣṭá, Lubnān, Bayrūt, Ṭ1

25-Kānt, aymānwyl, wa Jamāl, D. Muḥammad, (2000) : anṭwlvjy al-wujūd, al-Nāshir : Dār al-Tanwīr

26-Karam, Yūsuf, (2012) : Tārīkh al-falsafah al-Ūrubbiyah fī al-'aṣr al-Wasīṭ, Mu'assasat Hindāwī lil-ta'līm wa-al-Thaqāfah

27-mdbk, Jamāl, (bi-lā. t) : Mawsū'at al-adyān fī al-'ālam, al'ṣlāḥ al-dīnī al-Masīḥī, Manshūrāt krābs

28-al-Markaz al-Islāmī, lil-Dirāsāt al-Istirāṭijīyah al-'Atabah al-'Abbāsīyah

29-Muṣṭafá, D. 'Ādil, (2007) : fahm al-fahm madkhal ilá al-Harmīnūṭīqā, ru'yah al-Nashr wa-al-Tawzī', Ṭ1

30-Mu'taṣim al-Sayyid Aḥmad, (1430h / 2009 M) : al-Harmīnūṭīqā fī al-wāqi' al-Islāmī, Dār al-Hādī, Ṭ1

34-Nūr al-Dīn, (1405h / 1985 M) : al-Mawsū'ah al-tārīkhīyah al-ḥadīthah, Tārīkh 'aṣr al-Nahḍah al-Ūrubbiyah, Dār al-Fikr 'Ayn ṭ1968m

35-Huwaydī, D. Aḥmad Muḥammad, (2000) : Tārīkh Naqd al-'ahd al-qadīm, murāja'at wa-taqdīm D. Muḥammad Khalīfah Ḥasan, Ṭ1 al-Qāhirah, 2000M

36-Ālwā'ly, 'Āmir 'Abd Zayd, (2016) : Rāhinīyat al-huwīyah wa-al-ta'wīl 'inda flywn al-Iskandarī, Dirāsāt wa-abḥāth Mu'minūn bi-lā ḥudūd.

## **Hermeneutics and the Modern Methods in Interpretation**

Prof. Dr. Waleed Abduljabbar Ahmed

Nawal Qassim Hamady Al-Sa'dy

## Abstract

Hermeneutics an old term that was used in theological studies to indicate to a group of rule that the interpreter followed to understand the religious text .The history of Hermeneutic is suffering from problem and deficient thus so we can't reach to clear , comprehensive and complete history for this science .Thus it could be said that it belongs to the time of interpretation of the Bible in Old testament when there were a laws to interpret the Torah .The meaning of Hermeneutic in various ages and from various thinkers as it search according to its stages and directions in interpret the Bible , search for texts ,or knowledge in the rules of the texts understanding .The scholars study in various methods such as misunderstanding method , fact interpretation method and other methods .Hermeneutic made new applications in Torah and Apostle to the point that it replaced the author thus it empty the religious from religious by transform it to natural religion and cut the connection with the prophecy and the revelation by miracle .The reformers brought a new reading for the holly text by use mixed compound of Jewish documented interpretation and mixture of Christian leanings according to certain methods .Luther one of the Protestant scholars to read the Bible directly without any mediation and in unified version of the Bible to give a coherence of Apostle l texts and explain that reading the apostle is the same as reading of the text that Jesus (P B U H) .The enlightenment age gives the authority the text and subject it to the logic of mind and its objective to fee the text from holiness and made it as any literary to be as property of individuals or readers , introduce their opinions and criticize as they want The y forget that religious text either is orders or rules that revealed from Allah . The secular stream in Arab world has influenced by Hermeneutic theory in interpret Holly Quran

Keywords: approaches/modern/interpretation